

Место для  
подписи

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

025414

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	10																		
4.	Фамилия	Л	У	Ц	Е	Н	К	О												
	Имя	М	А	Р	Г	А	Р	И	Т	А										
	Отчество	П	А	В	Л	О	В	Н	А											
5.	Дата рождения	0	3					0	5					2	0	0	5			
		Число					Месяц					Год								
6.	Страна	Российская Федерация																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Ташенная область																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Ташенск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Лицей № 24 им. М. В. Октябрьской																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

*Лун*

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	01 04 22	Колосов А.В.	<i>[Подпись]</i>

1. Ввести, свершить, ушубить, турнить, обделчить, включить, упростить **5**  
 Во всех этих словах люди ошибочно ставят ударение на корень слова в личных формах глаголов, хотя правильный вариант – ставить ударение на ить.

2. На четвертом месте должно стоять слово „трамвай“. Если рассматривать каждую согласную в словах „лев“, „сдать“ и „чуждей“, можно заметить определенную закономерность в парных / непарных и мягких / твердых звуках. В первой характеристике (парные / непарные) сначала идет 1 мягкий, 4 твердых, 1 мягкий, 2 твердых и 1 мягкий. Если подставить 4-м словом „трамвай“, то получится закономерность: 1 4 1 2 1 1 4, по которой видно, что слова повторяется 1 мягкий и 4 твердых (1 4) 1 2 1 (1 4). Во второй характеристике (мягкие / твердые) получается: 1 мягкий, 4 твердых, 1 мягкий, 2 твердых и снова 1 мягкий. Если добавить согласные из слова „трамвай“, то получится: 1 4 1 2 1 4 1, где повторяется закономерность 1 мягкий и 4 твердых (1 4) 1 2 (1 4) 1.

3. Данные слова можно распределить по двум таблицам и трем группам:

Всегда есть окончания	Всегда нет окончания	Зависит от части речи
зимой, жаркое, двухстак, летучий, ковши, герами, парадной, смотреть, помещичий	там, поначалу, жаром, как, что-бы, мяда	этикет, следом

и

Нет окончания	Нулевое окончание	Есть окончание
там, поначалу, жаром, как, что-бы, мяда	ковши, смотреть	зимой, жаркое, этикет, двухстак, летучий, герами, парадной, следом, помещичий

4. а) дерево → древо → древянистый; б) дом → домище → домишко; в) единый → единство → единственной / единый → единица → единичный; г) интерес → интересоваться → заинтересовать →



4. (продолжение)

2) → заинтересованной;

9) катить → катиться → скатиться → скатать → скатывать → скатывающий → скатывающийся.

5. А). В первом предложении глагол стоит в настоящем времени, а глагол «смотрят» обозначает процесс, а во втором предложении все глаголы в прошедшем времени, и глагол «посмотрели» уже <sup>об-</sup> означает непродолжительное действие.

6. «Не из храброго десятка» — человек, не входящий в число храбрых людей. «Не из <sup>родного</sup> светлого десятка» — то же самое, но только с «родный». «Стоять спиной» — отвернуться от человека, в буквальном или переносном значении, «стать мизой» — повернуться к человеку, слушать, смотреть на него. «Иметь холодное / злое сердце» — быть закрытым, родным / злым человеком. «Иметь тёплое / доброе сердце» — быть добросовестным / добрым человеком. «Показать светлую сторону» — показать свои хорошие качества, и «показать тёмную сторону» — соответственно наоборот.

7. В приведённой цитате «биография» значит то, что каждой страной или народом своей страны является её биографией. Наша жизнь может казаться нам незначительной, но если сложить их все, то получается история и жизненный путь страны. У этого слова в языке может возникать такой смысл, потому что каждый народ осуществляет <sup>свою страну</sup> и отвечает. Такой приём называется сравнением, то есть, описание жизни страны через людей. — описание жизни какого-то определённого человека.

8. Это обратный словарь русского языка. В таком словаре рассматриваются окончания слов, но сами слова стоят в алфавитном порядке. Такой словарь нужен для языков, где в окончаниях слов лежит большое грамматическое значение. В них так же они нужны, чтобы изучить морфологию слов, флексию и, соответственно, грамматический смысл окончаний.

9. а) — 11), б) — 3), в) — 9), г) — 5), д) — 12), е) — 2), ж) — 8), з) — 13), и) — 15), к) — 6), л) — 1), м) — 14), н) — 16), о) — 4), п) — 4), р) — 10).

10. Предложения «Встреча долгожданная» лишнее по нескольким причинам. Во-первых, правильный вариант — «встреча долгожданная», и слова «долгожданная» нет. Во-вторых, это предложение не подходит по смыслу. Все остальные предложения сочетаются между собой: характеризуют обстановку



10. (продолжение) в диле.

11. Смысл меняется. Во втором предложении акцентированное внимание на том, К.А.К. Уилл должен быть перевод, а во вто в первом — УИПД должно быть безопасным.

12. Я понимала слова критика Додрашова так: народная мудрость всегда понятна людью человеку. Она излагается кратко, а потому у всех на слуху.

Народная мудрость передается к нам из покоя веков. У нее нет какого-то определенного автора, ее придумывало немалое количество человек. В древние времена язык не был развит как сейчас. Теперь, люди могли только общаться друг с другом, в Российской империи процент людей, умеющих читать, был ничтожно мал. Что уж говорить о временах еще раньше. Неважно на то, что люди не могли писать и читать, моральные ценности, традиции и мудрость существовали всегда. Они всегда будут передаваться последующим поколениям. Люди были неграмотными, а потому важно было направлять их в нужное русло простыми словами, такими образом, чтобы даже маленькие дети могли понять истину. Приведу в пример несколько афоризмов, которые каждый знает с детства: „не все золото, что блестит“, „на сырьем мы не будем“, „готовь саму лютю, телю — зимою“. Как мы можем заметить, все они излагаются кратко, просто и понятно. Мы слышим эти выражения с раннего возраста, а понимаем всю силу

Со временем, каждый из нас приобретает свои взгляды на жизнь, опыт и знания, однако все эти афоризмы применимы к каждому человеку независимо от его мировоззрения. Какими бы ни были ценности у человека, именно народные мудрости останутся вечными.