

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902640

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Л	О	Ж	Н	И	К	О	В	А													
	Имя	У	Л	Ь	Я	Н	А																
	Отчество	С	Т	А	Н	И	С	Л	А	В	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	4																				
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Русская классическая гимназия №2 г. Томск																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	25.3.21	Колесниченко Г.А.	

1 Согласные согласные: отмыль, отруби, откести
Звонкие парные согласные: отгласок, отзвонкой, отдох, отбар, отбивная

Глухие парные согласные: отмык, отловедь, отмыльик, отставка

2 Дива → дивный → дивиться → удивляться → удивительной = 1,5
Трогать → трогательный = 2

В первой цепи пять звеньев, а во второй — два. Слово «удивительной» прошло более длинный путь образования

3 I 1 Крякнуть, лякнуть, сикнуть, клокнуть
2 Шлокнуть, шокнуть, ахнуть, порхнуть, цахнуть, ханнуть, шворнуть

Способ разделения по гласной в корне. В первой строке они слышат согласную перед шем, во второй — нет

II 1 Крякнуть, хлопнуть, ахнуть, лякнуть, порхнуть
2 Шокнуть, цахнуть, шворнуть, сикнуть, клокнуть

Метод разделения по способу образования корневой части. В первом случае много образовано от метронеи и звукообразований, во второй — нет

4 Неправильно образовано слово «оте» = 0,5

5 Рассмотрим на слове «купец» Что обозначает? Одиночного человека. Добавим приставку «-», купечество». Это уже слово касания, сослови, группа людей = 0,5

6 1 Вводное слово 2 Вводное слово 3 Подлежащее 4 Определение 5 Подчинительный союз 6 Вводное слово 7 Подчинительный союз 8 Вводное слово 9 Составное 10 Часть составного сказуемого 11 Часть составного сказуемого 12 Подлежащее 13 Определение

7 Пятнадцатый шеститысячетыреста одиннадцатый идет или ходит



- Гусар-ремонтёр - солдат-инженер
- Козорится - прилагывает руку к козору
- Взгреб ванькет - идет керовой походкой
- Встрепенется - активизируется, выпрямится
- Рокит - рокидет, бросает
- 8 Яблоко - средний роз, всё остальное керт
- 9 ~~Синь~~ Синеть - говорить с синеким, пошкани
- Голосить - очень громко говорить, прикипать
- Прикипать - талостимиво пересилывать что-то
- Хрипеть - говорить хриплым голосом, с кашлем
- 10 Мало кашки м - слабый, беспомощный. Отражает трудолюбие и уважение к еде. Похожее зерт в пословице: "кто как работает, тот так и ест", в которой говорится о том, что хороший работник не может есть мало
- 11 ~~Философия~~ Слово "философия" - наука о слове, тот же парекс
- 12 Для перевода книг ~~нужно~~ ^{научных} переводчики, особенно для ~~научных~~ ^{научных} ~~текстов~~; потому что никакой переводчик; не разбирается в том, что нужно переводить, не сможет перевести; для этого заранее нужно сделать следующее: тех, кто знают иностранный язык, но не разбираются в науках, назвать научам, а тех, кто разбираются в науках, но не знают языков, научить языкам и языком они быть русскими, либо иностранцами, кто родился здесь или приехали в детстве и русским язык знают как родной, поковыну на свой язык переводить проще, чем со своего на иностранный. Науки следующие: математика хотя бы до средних тех, ~~физика~~ физика, медицина, архитектура, анатомия, ботаника и другие.
- 13 Направляясь в театр - есть построис "ся"
- 14 Дорогой, Реде, здравствуй, сегодня всё, или нет?
- Дорогой Реде, здравствуй, сегодня всё, или нет?
- Дорогой Реде здравствуй, сегодня всё, или нет?



Дорогой Федя, здравствуй, сегодня всё или нет?

Дорогой Федя здравствуй, сегодня всё или нет?

Дорогой, Федя, здравствуй, сегодня всё или нет?

Различность расстановки запяток зависит от того, что считать образами: «дорогой», «Федя», «дорогой Федя», «дорогой Федя здравствуй» и от эмоциональной окраски предложения, кельмиа паузо после слова «всё»¹⁵ Русский язык имеет свою историю, насчитывающую уже много веков. За это время он видоизменялся, эволюционировал, развивался. Корень «говор-» является одним из древнейших и его история тоже довольно занимательна.

Говорить, разговор, говорун, говорунка, разговорчивый, проговоренный, говорящий, говорливый, словорчивый, приговор — все эти слова имеют загадочный общий корень. Но какой загадочный смысл лежит в основе и какова загадка происхождения этих слов, корня, знающая никто сказать не сможет, ведь всё это тайна, покрытая мраком прошедших годов и столетий. Важно то, что эти слова мы используем в речи, мы говорим, это часть нашей повседневной жизни, нашей сущности. Говорить — значит иметь мнение, свою позицию и доносить это до других. Говорить правду, грубо, справедливо или несправедливо. Пока ты говоришь — ты живешь, а умолкнув, ты теряешь себя.

Нужно говорить и думать это правильно. Но правду, по совету, по любви. Боятся общительности и разговорчивости, но не превращаясь в говорунка и говорунку, ведь каждая слово имеет свой вес. Давайте же быть говорящими, перестанем молчать. Молчание — это тихая, безмолвная смерть

$$5 + 3 + 4 + 7 + 10$$

$$= 29$$

$$\Sigma = 28 + 28 = 56$$