

Место для
скобы

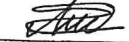
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

908083

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	Л	О	М	О	В	А																
	Имя	М	А	Р	И	Я																	
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	8					1	2											2	0	0	5
		Число				Месяц						Год											
6.	Страна	Российская Федерация																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская обл. - Кузбасс																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ «Лицей № 55 им. А. И. Гершнера»																					

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	04.04.22	Толстова М А	М -

1.) 1) Врать, граць, три, пидать, звать, дно (звонкие сош. в середине корня слова)

2) Вить, сечь, бок, петь, шить, мать (шасное в середине корня)

2.) А) Дарить → одарить → одаренный → одаренность 2

Б) Дарить → дар → бездарь → бездарность 1,5

3. Ответ: ~~выражение~~ иронией (т.к. во всех остальных словах ударение ив, а в слове иронией - ив) 1

4.) 1. 2. 3. 4.

Оля Утром Бабушка Старанась

Всегда Питье Шла Забегал

Какао Воврине подать немедленно

всех где-то ароматнее Законы

учел впуск зватают —

вошь куклю Букки

гошудую маленький

идетто —

5.

братья - поодки

перемигивались 0,5

приготовленное

5.) насчитать - насчитать (1. Буд. вр - 2. наст. вр.)

срезать - срезают (1. Буд. вр. - 2. наст. вр.)

места - места (1. Р. П - 2. мн. ч.)

займут - займут (1. мн. ч. - 2. Р. П.)

спознают - спознают (1. Буд. вр - 2. наст. вр.)

просите - просите 0,5

6) Ни в поле, ни в городе (неопределенный); ни пуще ни

пера (потемнела угадаи) 1

7. Ешиться (вести себя возмущающе, привлекать внимание)
Куповать (идеть без дела); водогитыя (шериться) 1

8. Кошею - околаи, кокаи
друсу - удрусать
моу - одишлать 4
подиу - напоищенпой

9. Ответ: 3 простых предложения 1

$\Gamma \oplus$, $\oplus = -$, $\Gamma - =$, $\Gamma \ominus$ и $\ominus - =$

10. Следствия: В), Д); Шена работий: Б)

Авторский знак: Г) 95

11. А) У поворота топталась старуха с перевязанной головой

Б) У поворота топталась старуха с перевязанной головой

В) У поворота с перевязанной головой топталась ста-
руха 1

12. Н. А. Котляревский писал: «Словарь - это все внут-
ренние истории народа». И невозможно с ними не соглась-
и. Ведь словарь ищетел домел дна слова. А слово - не
только средство общения, а еще и средство наказания
знакии о мире. Слово развивается вместе с народом, дви-
жется, изменяется, знает и словари меняются. И сейчас
мы не сможем найти попомне словари из разных стои-
тим, потому что слова приходят, уходят (именно по
этой причине у нас в языке так много различных ар-
хаизмов и историзмов), и знаекии слов тоже меняются
Итак например, даде знаекии слова «человек» в словарях
разных эпох абсолютно непохожие.

Поколение ищет поколение. Изменяется жизнь, ок-
ружение, строй общества - изменяется и речь. Словари



для нас могут служить своеобразной историей, по которой можно отследить изменения жизни и менталитета народа.

То же самое можно сказать и о словарях - это не просто книга, в которой можно узнать как правильно произносить или писать слова. При внимательном изучении, поисках, сравнении можно открыть для себя тайны языка, понять, почему мы говорим именно так.

Сейчас наш народ должен продолжать издавать словари, хранить и беречь старое. Ведь именно с помощью них наши потомки смогут понять и почувствовать свою связь с русскими ~~языками~~ ~~и, самое~~ ~~из~~ ~~языками~~ и, самое главное, народом.

38

