

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029051

Шифр

ет	Русский язык															
нт	1															
	11															
ия	Л	О	К	Т	И	О	Н	О	В							
	А	Р	С	Е	Н	И	Й									
во	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	И	Ч				
ждения	0 9		1 2		2 0 0 5											
	Число		Месяц		Год											
	Россия															
(пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область															
иципального образования (деревня, село, город)	город															
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Таршинск															
: наименование зательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	МАНОУ „Гимназия №2“															

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

(Handwritten signature)

СТО для
кобы

Шифр 029051

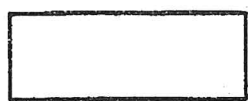
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
40	10.04.23	Коток АВ	

1. Разговорные постановки ударений в записанных словах - правильные ударения
- Родные - родные
 - Музыка - музыка 0,5
 - Романс - романс 0,5
 - Индустрия - индустрия 0,5
2. Два варианта постановки ударения
- Кельнерия - кельнерия
 - Вредны - вредны 0,5
 - Скелетив - скелетив
 - Персеит - персеит 0,5
3. Неправильные постановки ударения - правильные постановки
- Торты - торты
 - Углубленный - углублённый
 - Ромашка - ромашка
 - Понья - понья 0,5
 - Комки - комки 0,5
 - Согнутый - согнутый 0,5
 - Рывёт - рывёт
 - Взвезд - взвезд 0,5
 - Апостроф - апостроф 0,5

2. 0 - буква "р" (орфо - орфо)
3. 3 способа словообразования:
- | | | |
|------------------|------------------|----------------|
| Приставочный (-) | Сuffixальный (Л) | Сложение основ |
| Дизер 1+1,5 | Зинер | Дондизер |
| Зинер | Зинер | Тиндизер |
| Кезер | Зинер 1+2 | Мизинер 1+2 |
| | Кинер | Уинер |
| | Шинер | |

4. стб отливается от остальных. Он образует существительные от существительных, а в образует существительные от глаголов - иерархизм. 0,5
5. -
6. Нет. Слова "сенцы" и "святцы" не имеют суффикс-



вещного числа, а все остальные имеют. 0,5

7. 2 языковые основания:

1 языковое основание - предметные, образованные суффиксальными способами, и предметные, образованные бессуффиксальными способами.

2 языковое основание - предметные, от которых можно образовать имена, и предметные, от которых невозможно образование имен.

8. тирь (место) -> тирь (руководитель тирь) 1

узник (место) -> узник (сидящий в узнике) 1

острог (место) - острожник (охраняющий острог)

9. 1 место - я (якобы место говорит о своей жизни, упоминая себя, поэтому начинается с "я") 2

2 место - да (якобы место постоянно с сам-то совершается и говорит "да". Не считая "я", это слово чаще других оставшихся в ряду упоминается в тексте много)

10. Год 6542. Мстиславу Тмутарканскому случилось быть на ловле, и пса разбился и умер. И похоронили его у церкви Святого Спаса в Чернигове, которую сам построил, и, смеясь при нём, они были бы, сам можно было рукой достать, встав на коня. У этого князя Мстислава было бледное тело, тёмные волосы и лицо, большие уши, возвышенные или брови, он был храбр на войне и милостив, любил слушать вину, не любил измены, пища и обиды.

11. Ошидаши братя

Опоздание сестры

2 понимания: 1) кто-то ждёт братя

1 понимание: сестра

2) брат чего-то опоздает

опоздала

12. Лихачи Васильевич Ломоносов - высказываясь дедать кому, автор Ломоносов стиретий в сфере геологии, физики, химии и в других областях



знаний. Наверное, по большей части он занимается
социально-цивилизационными науками, такими
как история, литература, философия, юриди-
кация. О последнем он сказал, что они неохотно,
неприветливо и это в них недостаточно обоснованы.

Я хочу сказать, что согласен с его словами.
Какой бы взгляд, Ломоносов имел в виду, что неко-
торые цивилизационные науки имеют некое
доказательство или знание того, что было
или есть на самом деле. Если, например, в
физике, химии или в математике всё уже
было давно изучено, утверждено и доказано,
и никто не будет вносить коррективов,
то в таких направлениях, как в истории
или в философии, можно думать по-разному.

Данные в таких науках, установленные много
лет назад, постоянно расширяются, допол-
няются новыми знаниями и доказательствами.
Знают, можно сказать, что эти науки неоче-
видные и сомнительные.

Таким образом, из слов Ломоносова можно
сделать вывод, что социально-цивилизационные
науки необходимо тщательно и подробно
изучать, чтобы добиться в них определённой
точности.

$$10 + 8 + 8 + 8 + 10$$

$$26 + 44 = 70$$