

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

907501

Шифр

1.	Предмет	ИСТОРИЯ																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	Л	О	К	М	А	Н	О	В	А													
	Имя	К	А	М	И	Л	Л	А															
	Отчество	Р	А	Д	И	К	О	В	Н	А													
5.	Дата рождения	0	3			0	2			2	0	0	6										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ПРОКОПЬЕВСК																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ „Средняя ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32“																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	26.03	Соловьев О. С.	

Задание 1.

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

 5

Задание 2.

1	2	3	4	5
Г	В	Д	А	Б

 5

Задание 3. 1264753 —

Задание 4. А) УГОРСКИЕ ДЕНЬГИ - денежная единица в Венгрии.
ОСТАЛЬНЫЕ - русские денежные единицы.
Б) Х.БЕРДАН - АМЕРИКАНСКИЙ ВОЕННЫЙ. —
ОСТАЛЬНЫЕ - СОВЕТСКИЕ ИНЖЕНЕРЫ

Задание 5. 3, 4, 5 ✓ 6

Задание 6. 1) Григорий Шелихов ✓ - являлся мореплавателем исключительно XVIII в.
2) Основал Северо-восточную кампанию ✓, открыл острова в Восточном океане 7

Задание 7. 1. Алексей Данилович Кивыченко ✓
2. Царствие Михаила Федоровича Романова из царство 17 февраля 1613г. ✓
3. Царь Михаил Романов. 5

Задание 8. 1905, Георгий Гапон ✓, смута, Высочайший манифест об усовершенствовании государственного порядка, Государственная дума ✓

Задание 9. 1. Царь Михаил Романов и патриарх Филарет 4
2. 1618-1634 гг.

3. В качестве царя было принято выбрать кого-то близкого к правящей до этого династии Романовичей. А так как патриарх Филарет находился в польском плену, на престол возвысился его сын - Михаил. По возвращении из плена патриарх Филарет стал вторым государем. Так бы не сложилась ситуация, когда отец посылается сыну, и их совместное правление при участии боярской думы и земского собора было наиболее рационально с политической точки зрения. 3

4. С идеей нераздельности царской власти помирившись с помощью диалектики. На тот момент вопрос о завоевании чинен следующее решение. Было принято считать, что ~~каков~~ сын поцарь, царь и отец, и они должны управлять страной как единое целое. Следующий царь - Алексей Михайлович - вступил на престол и как приемник своего отца (в 1613г - земля присоединяется Михаилу и его детям) и по соборному уложению.

Задание 10.

1. Татарстан. Титул был получен в ходе захвата Казанского ханства |
2. } Урал. Был получен в ходе присоединения уральских племён
3. } в 1501 г.
4. }
5. Грузия. Титул был получен, когда при Алексее Михайловиче, царь Иверии просил покровительства

Задание 11.

I. В целом положение крепостей не стало полностью свободным. Только теперь они стали называться не "крепостными", а "облачными". Первые годы после отмены крепостного права они продолжали работать на дворянских землях. Земли стоили намного дороже тех, что раньше (но эти они считали не только земли, но и себя как это было и во время крепостничества при покупке вольности) ^{сословия сохранялись}

II. В перспективе крепостные могли стать полностью свободными, выкупив ~~не~~ кредит государству и долг помещику. Положение относительно покупки земли стало еще более неясным. Их ^{фактически} "принуждали" покупать землю. И эти изданы сокращали в пользу помещика ("отрезки"). Однако частичное освобождение крепостных дало толчок и предпринимательской деятельности, следовательно и развитию экономики, и перерывом в сфере обрешивание повлиять на развитие культуры в стране