

Место для
скабды

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907246

Шифр

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	П	О	К	М	А	Н	О	В	А												
	Имя	К	А	М	И	Л	Л	А														
	Отчество	Р	А	Д	И	К	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	3					0	2					2	0	0	6					
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Российская Федерация																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Прокопьевск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Маму

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5 б. шестьдесят один		Сушанова С.Ю.	

одна и падеж усложнен

1. а) уршь, вить, врать, три, семь, нять, звить, петь, мить, нать 0
б) бок, дно
2. А) дарить - даренный - даренность 1,5
Б) дарить - даренный - даренность - бездарность
3. Сопливыи, так как в данной слове буква л входит в корень, в остальных случаях является суффиксом 0,5
4. 1 моррема - и, она, всегда, никак, вовремя, ни, и, и, уже, в, что-то, в 0,5
2 моррема - иши, плите, двое, виуов, бретням, кухни, илубую, булки, вись, утром
3 моррема - почать, спаматное, забегая, хвитают, чешетя, бабушка, смех, зидионье
4 моррема - погоуи, ежесривию, мамитемий, старалась 1
5 моррем - перемдывалась, приотвлешине 1,5
5. стога-стага, сурьч-сурьч, трубч-трубч, хутора-хуторч, места-местч, зими-зимч (1 слово во множественном числе, 2-фигури-гельная падеж) 3
6. ни рыба ни мясо (непоходящий, неприметательный); ни свет ни заря (решо); ни себе ни людям (эгоистично); ни то ни сё
ни кола ни свора (не иметь ничего) 2,5
7. Куковать (случить)
прищупить (поймать сползшим), ржсать (испеть), насвиичить (намусорить)
напоросить (намусорить), крысить (лицемерить), быкиться (оттаскивать
лице победителе) 3,5

8. колею - колея

дручи - удручить

пыщу - пытать

рачу - рачеть

личи - обличить, улики

9. 3 простых предложения

Простые предложения мы можем найти по количеству основ в сложном предложении. Здесь их 3: донесется скрип; мы ушли; стень, травы - цошел.

10. а) А

б) Б, В, Д

в) Г

11. А) У поворота топталась старуха с перевязанной коробкой

Б) У поворота топталась старуха с перевязанной головой.

В) У поворота с перевязанной головой топталась старуха.

12. Размышляя над словами Н.А. Котляровского: „Словарь - это вся внутренняя история народа“, мы обращаем и попытаем современных и устаревших слов. Почему научная литература постоянно поворачивается мажоризирующим, и могут ли устаревшие книги нести пользу в настоящее время?

Мы можем заметить, как стремительно развивается мир вокруг нас, а вместе с тем и наш язык. Мы замечаем старым приходит новые слова (око-глаз, перестень-наму, выписав-замыкает). Именно по старым словарям мы можем почерпнуть нормы языка для наших предков. Собрав несколько словарей, составленных в разное время, мы можем увидеть процесс изменения некоторых слов и пометить, и систематизировав полученную информацию, сделать выводы об исторических изменениях внутри языка. (Действием этих исторических изменений является появление диалектов - явлений, при которых мы можем заметить различия в языке у жителей разных регионов. Это связано с первичным развитием нашей безгранично большой страны. Все эти особенности и изменения

запечатлены в словарях

В качестве борбуса могу сказать, что я согласна со словами И.А. Котляровского, без словаря невозможно проследить исторические изменения в языке, благодаря чему мы можем судить об внутреннем историческом процессе

37