

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902926

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	8																					
4.	Фамилия	Л	О	К	М	А	Н	О	В	А													
	Имя	К	А	М	И	Л	Л	А															
	Отчество	Р	А	Д	И	К	О	В	Н	А													
5.	Дата рождения	0	3					0	2					2	0	0	6						
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Прокопьевск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Школа №32"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Каму

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64	29.3.21	Кассогаева Г.А.	

1. Жижя (0), лоция (0), профинструктаж (0), постинсультный (0),
меломикрокалорит (1), дезинфекция (1), нециститит (1), циник (1),
шиповник (2), провизия (2), Флинтки (3), исцивца (3).

2. А)

= 5,5

Б)

3. 1 морсреси - вещь, голь, исприво, голубь

= 2,5

2 морсреси - зеркало, абое, сунгало

4 морсреси - кумовство, нуало, поквертально

4. псарь, пшарь, покарь, вишофисидурь, сттексарь - образуются от суф.
лекарь, царь, шижарь, тлеарь - образуются от исало

= 5,5

шзарь, сушарь - образуются от прилагательных

+ 2

цезарь, фомарь, келерь, этверь - непроизводные

5. А) ^{имени} существительные, Б) краткие прилагательные, В) союзы, Г) наречия,
Д) ^{имени} существительные, Ж) местоимения, З) ^{имени} существительные.

= 0,5

6. насыпать (сов.в.), насыпять (несов.в.), обещать (несов. и сов.), молвить
(несов.в.), решить (сов.в.), чмыть (сов.в.), открывать (несов.в.),
приватизировать (несов. и сов.в.)

= 2

7. Вззеть - ругать, бращить кого-то.

= 1

8. Каллиция

9. А) И всё было похоже на то, что это в гость гостей из
Сас-Франциско отня каменный серый корюк на скальном острове
в Средиземном море.

Г) В 2010 году приборы зафиксировали усиление инфракрасного
излучения из тех областей Венеры, где расположены итаиетские
котловины, остающиеся после пробела вулканических кратеров.

= 1

10. Телеса - тьма, облако, мгла, муть, ветость, ^{завеса} занавес, сымыч, пенка = 3
- Худой - плохой, нежелательный, неуютный, неприямый, срядный, срядной
- Худой - истощенный, костлявый, темный, неустойчивый, искусный = 3
11. Цыпа - цыпа - возмек, которым позывают птиц. (в основном цыплят)
- Пр-Пр - возмек, которым позывают лошадей
- Гули-гули - возмек, которым позывают людей = 2
- Чух-чух - возмек, которым позывают свиней

12. А) подлеташка, Б) сказуемое, В) ~~сказуемое~~ ^{сказуемое} подлежащее, Г) дополнение = 1,5

13. А) да, Б) нет, В) да, Г) нет. = 3

14. "Нравственность человека высна в его отношении к слову" - так говорил великий писатель, автор, и тех произведений вополо не одно поколение - Лев Толстой. Но что значит слова литератора?

Нравственность - качество человека, которое формируется в процессе жизнедеятельности, стремление поступать так, как он считает правильным. Но нравственность влияет не только на поступки, но и на язык человека. Люди воспитываются в разных условиях, в окружении разных людей. Первые учителя, спутники по миру лексика и фонетика, а позже и другие разделы языка - это родители. Привычная манера общения родных и других окружающих влияет на отношение человека к слову и языку; развивается ли он словами, иными не подходящими по смыслу, допускает правильное произношение и написание или игнорирует литературного языка, совершая свои речевые ошибки. Исходя из этого, мы сразу можем определить понимание человеком плохого и хорошего, правильного и ошибочного.

Матерый из нас имеет разное отношение к языку, индивидуальный стиль общения. Однако всегда есть объективное понимание норм языка. Человека нельзя перевоспитать, как и изменить отношение к словам, которые он говорит. Так, подписавшись с незнакомцем или просто услышав его речь, можно сразу сказать какой он человек. Именно поэтому важно расширять словарный запас и повышать эрудицию.

$\Sigma = 81 + 33 = 64$

$10 + 7 + 6 + 10$

$= 33$