

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

03403

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	Л	О	Б	А	Ч	Е	В	А													
	Имя	В	Е	Р	О	Н	И	К	А													
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	0	5			1	0			2	0	0	5									
		Число				Месяц				Год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Междуреченск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Лицей № 20																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
6,5	08.04.21	Маслов М А	<i>[Signature]</i>

- №1. Жиха - 0 зв. [И] ✗
 • Цыник Луши - 0 зв. [И] ✗
 Дощи Цыник - 1 зв. [И] ✗
 Шиновник - 1 зв. [И] ✗
 Резинорекция - 1 зв. [И] ✗
 Профинструктаж - 1 зв. [И] ✗
 Постинсулянткой - 1 зв. [И] ✗
 Маслопарокодобинат - 1 зв. [И] ✗ 3,5
 Индивид - 2 зв. [И] ✗
 Провизия - 2 зв. [И] ✗
 Педисетитут - 2 зв. [И] ✗
 Бмшники - 3 зв. [И] ✗

- №2- А) Ара, шиш, шияш, бунгало, выдблес, шасолый, невимость, пазлобленни.
 Б) Оса, сок, шест, елскаать, поститыся, поступосны. 2 2

- №3 2 морфеши 3 морфеши 4 морфеши ~~5 морфеши~~
 берманео Направо Поквартильно
 Явее Пугало Кушовство
 Бунгало 1 Ведрь 0,5 1
 Голь
 Голубь

- №4 1. Псарь - от суц. : Плугарь; Аптекарь; Виночадарь. 2
 2. Лкарь - от шал. : Шинкарь; токарь. 1
 3. Сцарь - от шеш. : Сужарь. 1
 4. Цзарь - сл. единица: Ялварь; Юварь. -
 5. Вшмешине из русского слова: Келарь. -

- №5 А) суц-ое ж) унадай-ое и волное-ое шестомш-ия
 Б) нарешия з) суц-ое.
 В) сохоз
 Г) кройтше пришеа-ое 0,5
 Д) суц-ое



- № 6 ^{что сделать?} Настать - Совершенный вид.
^{что сделать?} Решать - Не совершенный вид.
^{что сделать?} Мешать - Не совершенный вид
^{что сделать?} Решить - Совершенный вид
^{что сделать?} Мешать - Не совершенный вид
^{что сделать?} Учить - Совершенный вид
^{что сделать?} Отрицать - Не совершенный вид
^{что сделать?} Приватизировать - Совершенный вид.

95

№ 7 Приграть - в значении обить; обуть.

95

№ 8 Светлана - свет.

Ашар - огонь ⇒ свет.

Ответ: Ашар.

- № 9 А) На Средиземном море
 Б) На диван
 В) По трещинам оброчам
 Г) Во время кровава.

- № 10

Телена	Лудой
Тешного	Таший
Тешень	Таший
Мрак	Стройной

3

№ 11 Свист - волтушкине воздуха со звуком, подулывание собаки.

Цоп-цоп - подулывание курицы.

Мю - передразнивание кота/кошки.

2

Пимоккивание - беглое хрюканье, подулывание собаки.

Цок (чешканье зубами в роту) - подулывание лошади

И-го-го - передразнивание лошади

И-хо - прикрикивание при езде на лошади / раскрясакивание в Техассе).

- № 12 А) Ответственность -
 Б) Сказуемое + 1
 В) Передаточное 0 -
 Г) Демонстрация 05
- № 13 А - да
 Б - нет
 В - нет
 Г - нет.

2

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

№149
 №149 пошлая слова Л.Н. Толстого "Красотвенность человека видна в его отношении к слову" так: характер человека можно узнать по его речи. В нашей мире мы часто можем услышать бранную речь бранные формулировки от тех или иных личностей, а также во время ссор, ссор или же просто в неадекватном состоянии человека. Это даёт нам много поводов для познания внутреннего мира таких людей и создаёт не очень хорошее впечатление о них.

Многие философы, такие как Конфуций и тот же самосей Толстой, говорили о силе слова, а также у нас было хорошее представление речи, что показывает восточный ум, умение говорить и правильно обращаться. Такие люди должны цениться обществом. Эти люди, обычно, не жвалятся, а используют свои "тамошья слова" по назначению. Но мы все же то, что они благодарны и добродетельного взгляда, по манере речи.

Как пример, могу привести М.Ю. Лермонтова, человека с тяжёлой судьбой, но не терпящего себя и свою судьбу. Несмотря на то, что он говорил о вине, Михаил Юрьевич всё равно был хорошим человеком хотя бы потому что ценил таланты, таких как А.С. Пушкин, которому он посвятил стихотворение "Смерть поэта". Но кому-то также пишет, а также его складная речь, слова, которые ~~не~~ как будто переживаются как ругань, несмотря на то, что, едмаша из него неслучайно человека.

Подводя итоги, могу сказать, что только человек с правильной речью способен быть умным, благодарным и хорошим, ведь благодаря таким людям наша речь не теряет ^{всего} значения в жизни людей.

38