

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	26.5.23	Васильева Е.	

Задание 1.

А) ударный смысл при разном ударении: *уду́бленный* - *уду́бленный*, *ра́жника* - *ра́жника*, *көйіні* - *көйіні*, *көйіні* - *көйіні*, *ра́курс* - *ра́курс*

Б) ударный смысл при разном ударении: *вредн* - *вредн*, *сөйүткн* - *сөйүткн*

В) ударное и правильное ударение: *вредн* - *вредн*, *аэстрер* - *аэстрер*, *индустрия* - *индустрия*, *музыка* - *музыка*, *рабавн* - *рабавн*, *көйн* - *көйн*, *састмив* - *састмив*

Задание 2.

о, е, ё

Задание 3.

Трисуловный способ: *размер*, *немер*, *замер*

Сложные корни: *должмер*, *намер*, *лимер*, *уломер*

Заместительные слова: *зумер*, *эремер*, *фермер*, *номер*, *шумер*

Использованные способы - 2

Задание 6.

Нет, так как морфологические признаки не совпадают.

Задание 7.

Основные цвета: *зелёный*, *оранжевый*, *красный*, *коричневый*, *голубой*, *синий*, *фиолетовый*, *жёлтый*, *серый*, *белый*, *чёрный*, *розовый*

Оттенки цветов: *тёмнозелёный*, *салатовый*, *алый*, *вишнёвый*, *бордовый*, *розовый*, *бурый*, *лиловый*, *золотистый*, *бежевый*, *серебристый*

Всего оснований 3: основные цвета, оттенки, смешанные цвета (*тёмно-красный*, *зеленовато-синий*)

Задание 8.

Торыма → *торымщик*: *торымщик* - человек, работающий селитрами в торыме.

Турмыце → *турмик*: *турмик* - заливочный, отбивающий снег в турмыце (торыме)

Острол → *остротник*:

Задание 9.

1-е место: а

2-е место: и

Это два соединительных слова, встречающиеся в нашей речи чаще всего. Три разло-



бере они часто употребляют в начале предложения для поддержания диалога. Таким образом они встречаются и внутри предложения при переисменении /противопоставлении.

Задание 10.

Шесть тысяч² пятьсот орлов второй год. Мстиславу нужно было быть на ловле, где он по забавам и ушир его наложил в церкви святого Власа в Чернигове, которую он сам и построил, и срубана она была настолько высокой, что стоя на конце келья было дос-
тать рукой. Князь Мстислав был силен телом, у него были кёрные волосы, великие глаза и высокие брови, он был храбр на войне и милостив, благодаря своим подвигам, не жался земли, еды и одежды.

Задание 11.

Новосоставная разлагается по смыслу.

$$\Sigma = 15 + 34 = 49$$

Задание 12.

„Школа оратория, косноязычия поэзия, космопатология философия, катрактная история, салнителная конституция без грамматики“. Думаю, что М. В. Ломоносов в этом высказывании, датированном двадцатым апрелем тысячи семьсот пятьдесят пятым го-
дом, высказывает людей за их неграмотность.

В нашем мире всегда были, есть и будут неграмотные, необразованные люди. Глупость сама по себе - явление частое и понимаемое, ведь человеку не дано знать абсолютно всё на свете. Даже самые гениальные уми человечества гениальные только в определённой об-
ласти. В прочих науках они вряд ли превосходят других людей, потому, в какой-то степени, их можно называть необразованными. Глупость не осуждается и не поридается тогда, когда человек осознаёт свою неграмотность, когда он не спорит с другими и не пытается доказать свою правоту, когда он мотивирует его, идёт к новому, неизвестному, стимулирует к самообразованию.

Однако есть такие люди, которые не осознают свою глупость, которые даже не сто- рят с умными людьми или принимают участие в решении серьёзных вопросов. И в силу своей необразованности они часто переходят на крики, оскорбления, кеверно ссыла-
лись на исторические события и высказывания философов.

Я думаю, что М. В. Ломоносов в своём высказывании высказывал именно таких людей, которые не осознают своей глупости.

Задание 4.

$$5 + 5 + 6 + 9 + 10 =$$

Жертва, потому что в этом слове нет судорогов.

34