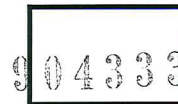


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»



Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы											
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	Л	Е	Й	К	И	Н						
	Имя	М	А	К	С	И	М						
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	И	Ч					
5.	Дата рождения	2	4		0	5		2	0	0	3		
		число			месяц			год					
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Челябинская обл											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Челябинск											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Гимназия №93"											

~~Часть работы~~
~~прочитать всевозле !!~~

~~кассетная~~

©

~ 1

Транзюмные ~~социал~~ социалы звука ~~б~~ в представле
 зависят от носителя звука. Сегменты в шепот
 транскрипции АСШИМАНЯЦНЯ, то есть угодливые
 органы звука приписаны. Ассоциативные транскрипции
 имеют звуковую основу (социализм).

Т транзю: микрофон, микро, микро, микро, микро,
 микрофон, микрофон, микрофон, микрофон. Ассоциативные
 все транскрипции, как как ~~микрофон~~ ПУХНЕ и СОНОР
 НЫЕ

6,9,8 ~~кассета~~
 3.4.21
~~кассета~~

7

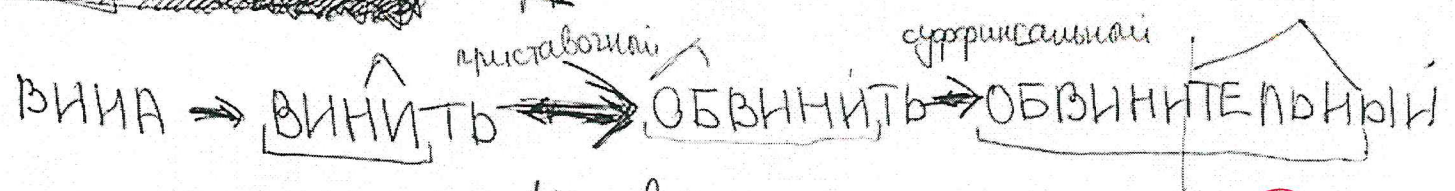
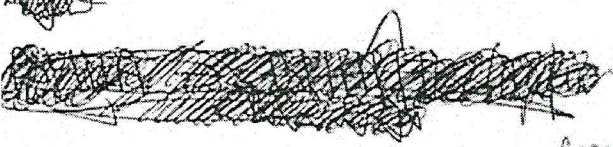
ke букетом на зыраеи. Сиринтасе ΣMΣ.

II ynyra: анжор, анброс, анарна. ~~анакимматасе~~ Аккумулятасе
есмб. Сиринтасе збукеи [g]

III ynyra: анжунис, анрем. Збуки ~~анакимматасе~~
ACCИМИИИРУТОСЕ. Сиринтасе [g] (гоуи),
[V].

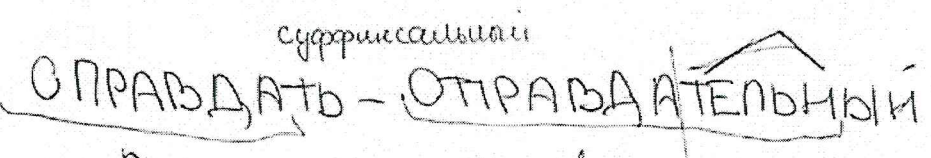
$6,8 + 2 + 2,5 + 0,5 = 11,8$

2



В слове 4 звука.

2



В слове 2 звука

2

23

~~СУФФИКС~~ СУФФИКС - НУ - показывает однократность действия. Данное значение этой суффикса отражают слова группы ~ I: стинуть, поинуть, брешуть, зевнуть, пикнуть, куснуть, ахнуть, ~~стукнуть~~.

Они шлеют пар с суффиксом - А -
 например: стихать, поинать, брешать, зевать, пикать, кусать, ахать, ~~стукать~~.

Слова группы ~ 2: ^{шлеют} мешуть, вешуть, касуть. Они показывают непрерывность долго протекающим действиям, подчеркивает длительность. Пар с - А - не шлеет.

0,5

а ч
 в соответствии с м.п. Уфемаевой в соответствии
 форме употребления краткие прилагательные, от -
 "Зверь". Дичь показывалом противопоставление
 словам ~~СНЕГ~~ "СНЕГ" и "ПАСЫНКУ".

"Отз" - прилагательным отчуж. Абор
 выделяет в это слово выделяющий, смысл:
 неопределенный, неопределенный регион.

"Зверь" - ~~Зверь~~ группа слова "Зверь"; ~~Зверь~~
 Уфемаева ~~Зверь~~ ^{такой} выделяет в смысл: ^{ПОНИМАЮЩИЙ} понимающий
 ищ, относящиеся к мизму.

⇒ 0,5

25

Суффикс -ств- имеет несолько значений:

- 1) учреждение (Земство)
- 2) признак, качество (~~Богатство~~ ^{Богатство})
- 3) союз или (Братство)
- 4) лицо, признак которого отражен в самом слове (~~Богатство~~ (Богатство))

В данной слове суффикс -ств- имеет значение ~ 4, то есть "лицо, признак которого отражен в слове". Слова происходят от "потомок", "юноша", ~~...~~, "назад", "межушки".

26

- 1) заи - вводная слово +
- 2) заи - частица. Значение: душой.
- 3) заи - существ., ~~...~~ +
- 4) частица - прилагательное +
- 5) впрочем - ~~...~~ СОЧИНИТЕЛЬНЫЙ союз + Значение: но.
- 6) впрочем - вводная слово. +
- 7) все-таки - сочинительный союз. Значение: но. +
- 8) все-таки - частица
- 9) ввиду - ^{КРАТКОЕ} прилагательное +
- 10) ввиду - наречие +
- 11) ввиду - слово категории состояния. +
- 12) бы - существит.
- 13) бы - относительное местоимение

= 8,5 = 1

4,5

~~...~~

27

Станаву шесит - мажугет

Бусар-решентер - кузми баенми ин банингетасе

сбидарьши.

банинаем

Козуритасе - ~~банинаем~~, ~~банинаем~~

Взаред баишем - гваметасе внер, маишем рунаи

Ватрентасе - ватрентасе

Боним - куздем.

л'б
Шимше - "обдилене".

Сшва, айва, аельсум, перашне, перашк, шшлон обдуна-
ганот как шор, так и само дерево, на котрым
он растет. обдилене - дерево с шорами. обдилене - шор

27

~9

Заикаться - многократно повторить слова, слыш, удивить им.

Картавить - произносить неправильно звуки р и ч.

~~Мямлеть~~

МЯМЛЕТЬ - медленно, невнятно, непонятно говорить.

Боршотать - говорить тихо, быстро, невнятно.

Тараторить - говорить быстро, гомом.

Трусавить - говорить с непременным носовым звуком.

~10

Фразеологизм «мало наши сил» имеет следующее значение: неопытный человек; не годится для выполнения какой-либо дела.

Происхождение этого фразеологизма имеет русские корни и связано с русской культурой. Наша считалась одним из главных богатств у крестьян. Женщины из наших людей набирались сил для тяжелой работы. И следовательно, с помощью богато набирались опыта и навыков.

~11

«ФРИЛП» имеет перевод «любовный кодекс».

Родственные об этом понятие слова: фриосорание (то есть любовь к мудрости), ^{СЛАВЯНОФИЛИСТВО} славянофильство (любовь к культуре славян). Эти слова имеют корень -рил-, который имеет значение «любовь к чему-то».

Так же корень -илп- встречается в суржукских словах: илппотам (лошадь в воде, реке), илпград (место лошади). Корень -илп- имеет значение «лошадь».

7.3

2.5

2.1

2.1

Дие переводя к ним очень нутно переводили, особенно
 дие трудобезвенном, потому то никакой трудомим,
 не шие ~~искусства~~ перевода, не шием
 переводит. ~~искусства~~ Дие эпохи
 надо поступить таким образом: тех, кто владеет
 языком, но не шием переводческого таланта, отдать
 читать эту таланту, а тех, кто талант шиеют,
 но язык не знают, послать учить язык и тогда
 все русские и японцы будут стран, которые
 тут рофимов шие в детстве приехали и знают
 руски как родна язык, потому что перевозить на
 свои язык себе, тем с иностранного не родна.
~~Таланта~~ сверхталанта: математическим высшее
 сферическую триангуляцию, шенатическим, шурфическим
архитектурным, анатомическим, ботаническим, вашири
 и тому подобие.

2/3

передать* (как?) через дорогу

заблестить* (куда?) в нее

подлететь* (куда?) к аэропорту

прибыть* (куда?) из тренировки

превратиться* (где?) из порока

отойти* (от куда? от чего?) от кувиды

направиться* (куда?) к кабинету

вспомочь* (куда?) на поверхность

~~Минус~~

Минусе словосочетание - "прибыть на тренировку".

Словосочетание имеют пространственное значение, о чем свидетельствуют вопросы "куда?", "где?", "откуда?". Но в словосочетании "прибыть на тренировку" появляется дополнительное значение цели.

То есть, прибыть (за чем? с какой целью?) тренироваться.

Земля, его груз и взрослые отправившись на прогулку. (10)

Заметая ставится по правую:
огородные швы предметные, не соединяемые
созоданы, раздвигаются заметаем. Земля и
груз - огородные подметания.

Земля, его груз, и взрослые отправившись на прогулку. Заметая ставится по правую:
~~Земля~~, относящееся к швы собственному,

ПРИЛОЖЕНИЕ

составляется, если стоит после определением
слова. Его груз - примотание

Станови образом, расстановка знаков прим-
наше зависит от швы предметные. В замеса
примете от заметой зависит количество действующих
швы.

$$\Sigma = 36,5 + 33 = 69,8$$

У каждого с рождением есть способность говорить. Я есть могу / способен выдать устную речь, язык. Кроме того, говорить значит выразить свои словами. С помощью общения, информации, творения мы делаем свое мнение, даем совет, мотивируем к деятельности, рассказываем о своих переживаниях. Но всегда ли мы говорим правильно? В речи каждого бывают оговорки.

НЕЧАЯ ИЛИ ОШИБКА в слове может полностью исказить, представить в ином виде мысль. Оговорка - частая неприглядность процесса говорения. Но они не страшны, если их вовремя исправить.

Однако речь и говорение - важнейший инструмент мышления. Через слова и устную речь передается тот превращенный мысли, наследие и богатство языка. Мудрость и опытность передается и в языковом взаимодействии. Русским язык, являясь одним из самых богатых и образных, полон поговорок. Это говориши предупреждаем наши предки и заказывали нам мудрости, поучительной мысли. Это есть творение помогает донести опыт предков поколениям.

$$5 + 4 + 5 + 9 + 10 = 33$$

Слова "говорить", "оговорка", "поговорка" тесно связаны между собой. Единый корень - говор - объединяет