

029037

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

ЭТ	РУССКИЙ ЯЗЫК																	
ГТ	7																	
	10																	
ИЯ	Л	Е	М	Е	Ш	О	Н	О	К									
	А	М	И	Т	Р	И	Й											
ВО	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	И	Ч					
ДЖДЕНИЯ	1	6			0	2			2	0	0	6						
	Число		Месяц				Год											
	РОССИЯ																	
(пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская обл.																	
иципального образования (деревня, село, город)	п/род																	
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	МАРИНСК																	
наименование вительного учреждения, юм Вы обучаетесь в время	МБОУ "СОШ №1 имени Героя Совет- ского Союза Г.В.Баламуткина"																	

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Александр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,5	10.04.23	Кочков АВ	

Задание 3

3/ способа: приставочный, суффиксальный, слотение, замещение

- 1) Прист.: размер, замер, недомер 1+1,5
- 2) Суф.: зуммер, зрелмер, фремер, шумер 1+2
- 3) ~~дон~~ слот.: дождемер, шагомер, лицевмер, угомер 1+2
- 4) номер

Задание 4.

Средства, образовано от слова "среда" 0,5

Задание 6.

Существительные: семя, светит, ^{бубну}не имеют ^{формы}родительного числа и рода. 0,5

Задание 8

Тюряга - тюряжник (тот, кто работает надзирателем в тюрьме) 1

Узник - узник (тот, кто заключён) 1

Острог - острожник (тот, кто заключён). 1

Задание 10.

1035 год. Мстиславу Тмутараканскому случилось быть на охоте, там, разбовавшись, умереть. Похоронили его у церкви святого Спаса в Герашове, которую он сам заготовил и сделана она была выше, чем можно на коне стать, рукой достать. Этот князь Мстислав был хорошо сложен, волосы и щеки были у него густыми, а глаза великими, брови возвышенными, квадрат и широк он был на войне, ~~такой же~~ ~~существовал~~ ~~ему~~, но ~~на~~ щеки он был к суржанинскому, но ~~такой же~~



ширичества, не лица, не одежды.

Задание 11.

Словосочетание "отдание брата" можно заменить на "дать брата", иногда не применяется.

"Оздание сестры" таким способом заменим невозможно, потому что действие производит сама сестра, а не кто-то другой.

Задание 9.

"И" скорее всего заняло 1 место, так как этот союз имеет много функций, он может выступать в роли соед. союза, противительного союза, частицы.

"В" занял 2 место, он используется во многих частях употреблений регебга обрател.

Задание 2.

Θ может транслитерироваться как "φ" (эфемерный), как "с"

Задание 12.

Теловеческая речь — мощнейший. Устная и письменная теловеческая речь — мощнейший инструмент, который важно уметь правильно пользоваться. Люди должны работать над своей речью, работать над ораторскими мастерством. Теловек, который не умеет правильно говорить, шмавать свои мысли, задавать вопросы, соблюдать правила русского языка, не может стать высококлассным профессионалом в каком-то деле.

М.В. Ломоносов сказал: "Тута оратория, коскаедагна поэзия, неосновательна философия, нерындитна история, сашинительная юриспруденция без грамматикки". Действительно, владение грам-



матрикой слова позволяет правильно выразить свои мысли, особенно в русском языке, в котором вариантов расположения слов в предложении огромное кол-во и смысл всего предложения от изменения их порядка. Тут важно то, как правильно сказать, и определяет тонкость речи или искусство оратора.

Не нужно думать, что только ценное владение языком необходимо только учителям и другим профессиям, в которых люди преимущественно говорят. Правильная речь важна в любом деле, грамотное изъяснение своих мыслей - это во многом залог успеха человека.

В современном мире грамматика стала еще более важной за счет того, что наше общение переместилось в социальные сети, где правильное понимание и понимание текста имеет решающую роль.

Таким образом, Лещенков очень четко и ясно высказался в проблеме безграмотности народа, сильно актуальной в его время и чуть менее актуальной в наше.

Задание 5.

ТЕЛЕ-, -фон, радио-, астро-, динамо-

$$10 + 10 + 7 + 8 + 10$$

$$19,5 + 45 = 64,5$$

Задание 7.

Эта колоритная можно разбить на 2 группы: слова, обозначающие "систему" цвета, например синий (образовано от "синь" и это не реальный объект); и слова, которые отсылают нас на оттенки цвета, на цвет предмета, например, сапфировый (цвет сапфира).

Задание 8.

см. на след. стр.



1. Ральга - дрольга
кожищон - кожищон
вредноз - вредноз
ржаветь - ржаветь
першить - першить
вдэла - вдэла
ракушка - ракушка
апостроор - апостроор

2. Кушнарине - кушнарине
нд индустрие - индустрие
ушудленной - ушудленной

3. Тортит - тортит
стастивб - стастивб
ракуре - ракуре
лузлка - лузлка
0,5 нотилл - нотилл
0,5 сожуртти - сожуртти

- 1) в первом слове ударение на предпоследний слог, во втором на последний
- 2) в первом на предпредпоследний, во втором на предпоследний.
- 3) в первом на второй, во втором на первый.