

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022260

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

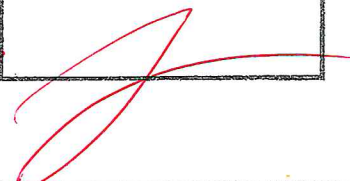
1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Л	Е	М	Е	Щ	У	К															
	Имя	У	Л	Ь	Я	Н	А																
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	1	0			0	6			2	0	0	2										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Троюковск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Школа №32»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	14.3.2020	Колесниковская Е.А.	

Задание 1

А) сердцу ¹ Б) Стену ¹ В) Гукн ¹

Задание 3

Зов → звать → отзывчивый → отзывчивость

Задание 4

Подорожная, подорожник

Задание 5

Тлывть → тловец, тловища ¹

Беготть → бегун, бегунья, перебежник. ¹

Прылать → прыгун, прыгунья ¹

Наблюдатль → наблюдатель, наблюдательница ¹

Задание 6

Трабабушка: Луизара

Бабушка: Федосья

Мать: Баррикада

Дочь: Зая

Имя Луизара является старославянским, Федосья новее по переодизации, но в 20 веке уже практически не использовалась и ушло в прошлое, потеряв популярность. Имя Баррикада появилось в советский период вместе с другими подобными именами, обозначающими сокращения мурнов и всевозможных строек. Зая - имя нового времени, которое до сих пор находится в обиходе.

Задание 7

Статье - действие выполняет сам объект, ставить - действие выполняется над объектом.

Смешаться - выполнять действие совместно (иногда смешиваются), смешить кого-то (смешить другого человека)

Бояться - человек сам выполняет действие, угрожать кому-то, действие выполняется по отношению к другому объекту

Грозиться - выполнять действие самому, будить кого-то.

А) Замерзнуть - заморозивать

Б) Звенеть - звонить

Задание 8

В первом предложении слово маневр образовано от слова ман и имеет значение составлять, продумывать. Во втором предложении слово маневр образовано от слова манер и имеет значение "лететь главно, ровно". Эти два слова не имеют грамматических разницы, так как образованы от разных слов, поэтому различны по словообразованию.

Также в контексте предложения имеют разные значения.

Задание 9

Курица - вид птицы

Кушину - любая птица, которая несет яйца. Это может и курица, и утка и другая птица.

Задание 10

Рубить топором, забивать молотком, носить косяк, сверлить дрелью, резать ножницами.

Задание 11

В предложении А слово не имеет совершенного вида и выражает значение невозможности выполнения указанного действия. В предложении Б слово не имеет несовершенного вида и выражает значение ненадобности выполнения указанного действия.

Задание 12

А) Трагической

Б) Судимой

В) Бошовой

Г) Лестницей

Задание 13

А) Шумная ветерина на стадионе (простое, односоставное, распространённое, неопределённое, повествовательное)

какая? где?

Б) Ветерина на стадионе из-за соревнований (простое, односоставное, распространённое, неопределённое, повествовательное)

где? какая?

Задание 14

А) Все конники мы провели в добрушине имени, однако теперь приходится возвращаться в город. (противительный союз)

Б) Я давно уже стояла среди беспорядочной толпы отъезжающих и прибывших, однако никто меня не встретил (противительный союз)

В) В своей жизни Илья Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения (вводное слово)

Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удалившего вора (противительный союз)

Д) Предается нам, однако, в среду ехать на дачу и почитать пересоженные травы (вводное слово)

Группа 1 (против. союзы): А Б Г

Группа 2 (вводные слова): В Д

Задание 15

А) Язык Чили

Д) Язык Нидерландов

Ж) Язык Индии

В данных примерах название языка не обязательно названию страны, в которой на нем говорят.

Задание 16

Русский язык является одним из наиболее бо-

$\Sigma = 20,5 + 30$



готовых значений в мире. Это проявляется не только в количестве слов, выражений и фразеологизмов, но и в богатстве эмоциональной окраски слов. Многие слова достаточно точно передают чувства и эмоции. С.Я. Маршак говорит об эмоционально-экспрессивной окраске слов. Они способны передавать эмоции даже находясь не в контексте определенного предложения. Достаточно лишь вспомнить на такие прилагательные как беленький, прекрасный, волшебный, чтобы убедиться в том, что при их произнесении в голове возникают определенные чувства и эмоции, которые передают данные слова. Эмоциональный диапазон, который может передаваться словами, крайне широк. Слова имеют не только положительную оценку, но и отрицательную. Заметить это мы можем на примере двух слов: беленький и блондинский. Не сложно заметить разницу в передаваемой эмоциональной оценке. Даже если обратиться в русский язык и иметь свою окраску, передавая ее всему предложению, в котором стоят. Плюс минус может изменить и усилить эмоциональную составляющую всего предложения.

Все слова, со своей многозначностью и богатой эмоционально-экспрессивной окраской объединены вместе в словарях. И, рассматривая их, не остается сомнения в богатстве русского языка.

$$3 + 5 + 7 + 7 + 10 = 30$$