

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

9 0 4 4 2 9

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы													
2.	Вариант	Русский язык 8-9 Вариант 3 закл													
3.	Класс	8													
4.	Фамилия	Л	Е	Б	Е	Д	Ь	-	Ю	Р	Ч	Е	Н	К	О
	Имя	А	Н	Г	Е	Л	И	Н	А						
	Отчество	В	И	Т	А	Л	Ь	Е	В	Н	А				
5.	Дата рождения	0	9			1	1			2	0	0	6		
		число		месяц		год									
6.	Страна	Россия													
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	г Москва													
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Не задан													
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Москва													
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ Бауманская Инженерная Школа №1580													

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

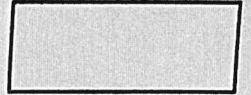
Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67	12.04.21	Копин	А/

Ю.И. «Красивейшая черта человека видна в его отношении к слову» (Л.Н.Толстой)

Высказывание Л.Н.Толстого на тему тесной связи красотеи красотеи человека и его способам выражать свои мысли на родном языке не теряет актуальности, а в последнее десятилетие, наоборот, приобрело еще большую значимость.

Моя интерпретация слов Толстого состоит в следующем: человек который уважает свой родной язык, старается не использовать жаргонных и бранных слов, использует подобающую языковую стилистику для выражения своих мыслей в разных ситуациях, использует обороты вежливости при общении, даже если противоположно словесно катиску другого характера, скорее всего, также будет обладать качествами глубокой порядочности, личностной цельности и чувством собственного достоинства. Такие люди благородно относятся к окружающим и не имеют «сохранительной маски», при этом, как правило, не дают разгореться ~~се~~ разгореться словесному конфликту и способствуют решению конфликтов мирным путем.

Иногда на очевидность смысла высказывания Толстого и бессмысленность оспаривания его истинности, я часто наблюдаю, к сожалению, в представителях моего поколения обратную тенденцию. Не секрет, что подростки при общении, особенно в больших городах, употребляют жаргонные и бранные слова для охарактеризовании совершенно обидных вещей. Неприглядные «вставки» в речь используются ~~также~~ встречаемое тут и там, их слышно повсюду,



№14 - сочинение, продолжение.

не только среди старшеклассников, но и, к сожалению, уже и в средней и начальной школах. Очень сложно противостоять этому тренду, потому что, не ~~успевая~~ успевая добиться тем, кто использует браинке слова для повседневного общения, ты становишься чужаком, выпадаешь из общего русла.

Тем не менее, я пытаюсь, невзирая на то, что, так же, как и все старшеклассники, затянута в это «хитрое» золотое, пытаюсь ~~успевать~~ изъясняться на правильной литературной русско-и со своими сверстниками, и совершенно можно - с преподавательским составом и старшими. Думаю, что с возрастом наше поколение тоже перерастет этот «возраст брани» и оценит красоту нашего литературного языка.

№1

лекция, журнал, постинфарктный, специформация - 0
 заграникомандировка, шифровальщик, цирюльник, фининспектор - 1
 лицензия - 2
 мизантроп, излишки - 3. 5,5

№2

А) узы - изба - забава - вожди (мн.ч., Р.п) 4
 Б) усы - утята - исток - истекают

№3

вдруг, сошноро - 1
 зеркало, грань, шинь - 2
 влево, наследство, двое - 3
 пугало, попарно - 4 4

№4

царь	лекарь	сизарь	цезарь	царь
свицарь	коцарь лоцарь авцарь	глуцарь	рыцарь	шнвенцарь
	библиотецарь			
	вратарь			
	моцарь			
	теботарь			
профессии связанные с уходом за животными	профессии <u>связан</u> <u>ные со спец. навы</u> <u>ками или уме-</u> <u>ниями.</u>	книццы	минци	слова-понятия, другое слово <u>об-</u> <u>разование</u>

№5

А) Наречие
 Б) союз
 В) местоимение

Г) Имя существительное
 Д) Имя существительное
 Е) Наречие
 Ж) Имя существительное

№6

ланишь - как соверш. так и несов. (двувидовый) ✓

бенгаль - несов. вид, переходный.

пришить - соверш. вид переход.

идентифицировать - как соверш. так и несов. вид (двувидовый)

простить - соверш. вид переход.

решать - несов. вид, переход.

3,5

подавать - несов. вид, переход.

подрезать - в зависимости от ударения (на 'е' - соверш., на 'а' - несов. вид) ✓

№7

взреть - употребляется в значении «наказать», вербально или физически.

№8

Имя «Светлана» было образовано путем сложения слов «свет» и «лан». В греческом языке имя «Фотиния» также переводится как «свет». Для аналогии вспомним слова «Фотон» и «Фотография» - они означают понятия, связанные со светом.

1,5

№9

Б) «... превосходно и в скальной скалистой местности»

1

№10

Верзила = здоровяк = великан = детина = рослый = здоровенный

Худой = тощий = тонкий = костлявый = щуплый = худосочный. или

Худой = порванный - грязный

5,5

или

Худой - скверный = нехороший = некачественный.

№11

«Брысь!» - возглас, которым человек прогоняет животных.

«Ату! Ату его!» - возглас, которым человек приказывает собаке напасть на объект.

«Гули-гули-гули!» - возглас, которым человек призывает птицу.

1,5

№ 12

- А) Часть составного подлежащего
- Б) сказуемое
- В) сказуемое
- Г) Дополнение.

1,5

№ 13.

- А) справедливо
- Б) не справедливо
- В) справедливо
- Г) справедливо

4