

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

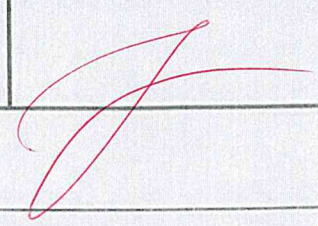
004334

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы											
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	Л	А	З	А	Р	Е	В	А				
	Имя	А	Р	И	Н	А							
	Отчество	И	Г	О	Р	Е	В	Н	А				
5.	Дата рождения	1	8			0	6			2	0	0	3
		число		месяц		год							
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область - Кузбасс											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБ НОУ Лицей №84 им. В.А. Власова											

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	3.04.21	Камелевская Е.	

№14) 1. Кармить мельрз, помилловать

В 1-ом случае слово "мельрз" относится к слову "кармить", поэтому запятая ставится после него

Во 2-ом случае "Кармить, мельрз помилловать" слово "мельрз" относится к слову "помилловать".

Что в том, что во 2-ом случае запятая ставится между двумя простыми предложениями 2. Варя, у дома Курсановых, была серым

В этом случае "у дома Курсановых" - выступает в роли распространяющего определения, поэтому обособляется запятой.

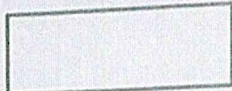
Варя у дома Курсановых была серым.

В этом случае "у дома Курсановых" - это место откуда были взяты серым (т.е. выступает в роли обстоятельства, поэтому не обособляется). = 10

№13) лишнее словосочетание "забрести в лес"

Потому что это единственное словосочетание, в котором у существительного некое окончание \square у остальных слов: "перейти через дорогу", "на трюмбиду", "от кучиди".

№12) Для перевода книг еще нужен переводчик, особенно для научной литературы, введь никакой переводчик, не имеющий знания в теме, о которой написана книга, не может (не сможет)



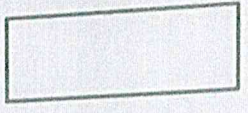
перевести; поэтому заранее это сделать нужно таким
 образом, чтобы тех, кто знает ^{иностранный} язык, но не имеет
 знаний в области науки (отдали) хотели учиться
 науке (получать новые знания), а тех, которые
 образованы (разбираются в науке), но не знают
 иностранного языка, послать учиться (языком и т.д.)
 тех иностранцев, которые или здесь родились,
 или ещё ^в маленькими приехали и наш язык
 как родной знают, ведь на свой язык всегда легче
 переводить, нежели (чем) со своего на чужой.
 Науки (дисциплины) те следующие: математика,
 физика, механика, химия, медицина,
 хирургия, архитектура, анатомия,
 ботаника, и другие подобные
 науки.

24

№11) Философия — аналогия со словом "Философия"
 Философия — знак мудрости
 Поэтому значение имени Философия — мудрость,

№10) "Мало каши ел" — это значит, что человека мало
 сил, энергии для выполнения какой-либо ^{работы} (скорее всего связанной с физической
 силой). Говорят: "мало каши ел" — пото-
 му что мало набрался энергии, поэтому сил
 на качественную работу не хватает.

Какие русские черты отмечает?
 У русских считается, что хороший питательный
 прием пищи — это залог успеха, продуктивного
 рабочего дня, недаром у русских всегда большое
 количество еды (и прием разнообразной еды)
 на праздниках, или когда гости приходят, то стол
 такне будет, полон большими кон-ван блюд.



№7) • пятаками шест - пичает / чётку отбивает / галкует
отбивает рети и вломит.

• пусар-ремонтёр - человек, который «ремонтёрит» лошадей 7

• козурится - хватается, • вжуред вандет - 7 = 5

• ветренетя - ветретитя • ронит - уронит, бросит.

- №6) 1) вводное слово (частица) +
- 2) частица
- 3) существительное. +
- 4) прилагательное
- 5) противительный союз. +
- 6) вводное слово? +
- 7) союз +
- 8) частица +
- 9) краткое прилагательное +
- 10) наречие. +
- 11) наречие
- 12) местоимение +
- 13) прилагательное (притяжательное) (местоимение)

№2) вилла - вилий - обвинить - обвинитель - обвинительный
правда - оправдатель - оправдательный = 2 = 1,8

• Кон-то звенев со словом «обвинительный» больше.

№4) • Слова «слепцу и павытку» выступают в роли
примотення для слова «мне». МО «мне» - это
единственное число, а «слепцу и павытку» -
(как будто множественное), т.е. как будто говорится

- двух модях. То есть «главное слово» написан
в ед. числе, а примотення к нему «говорит»
- 2-ух модях;

!! • Также есть синтаксическая ошибка, после слова «отч» необходима
запятая, так как идет ряд однородных членов и вместе с
ними идет повторение союза: «где каждый и отч, и дряк»

- № 9) • Картавить - не правильное произношение звука „р“ либо нечёткое её произношение, либо произношение „л“ вместо „р“
- Мямлить - тихо, невнятно, неразборчиво говорить.
 - Заикаться - прерывание речи из-за того, что человек может несколько раз повторять один и тот же слог слова
 - Стёбывать (забавлять) - подшучивать („стёбывать“)
- окончания слов или предложений.

= 2

- № 1) 1) Отсюда, отсюда, отчёт - „т“ слышится
- 2) Открыть, отшить, отпечаток, отчёт - „т“ произносится как и должна произноситься, т.е. чужое (корень начинается на гласной букве) = 1,5 = 5
- 3) Отметка, отдушина, обертка, отрезок, отброс, отсадка - „т“ звонится (корень начинается на звонкий)

№ 8) Слово, противопоставленное всем другим - яблоко, потому что от слова „яблоко“ можно образовать дерево, на котором оно растёт (яблоня), с другими же словами такого сделать нельзя (к примеру, нет слова „перикового“, говорят „периковое дерево“).

- № 3) 1) Глаголы несовершенного вида: липнуть, вянуть, ласнуть
- 2) Глаголы совершенного вида: стукнуть, толкнуть, брякнуть, зевнуть, пихнуть, куснуть, охнуть, стукнуть.

№ 5) • наречие суффикса -ство идёт обобщением по общему признаку, к примеру, казак - казачество (соединение казаков), юность - юнчество (первая юность, когда люди „находятся“ в состоянии юности) (когда они молодые)

То есть с помощью -ство получаются слова, которые указывают не на одного человека, вещь и т.д., а на множество людей/вещей, имеющих общий признак.

$$\Sigma = 81,5 + 28 = 59,5$$

15) Сочинение.

В русском языке еда и в близких к нему по значению и происхождению языках (таких как украинский, белорусский) множество слов, содержащих в своём составе "говор-". Какой же смысл скрыт в этом корне?

Самое первое слово, которое приходит мне в голову с данным корнем - "говорить". Говорить - значит передавать какую-либо информацию с помощью устной речи. Действительно, с таким значением очень много слов: разговор, говорение (все они обозначают процесс обмена мыслями между собеседниками). Однако даже слово "говор" имеет своё значение. На мой взгляд, это определенная разновидность языка у конкретного человека или людей, проживающих в одном регионе. Например, в некоторых деревнях вместо "л" могут произносить "лэ".

Благодаря множеству суффиксов и приставок можно придавать разное "оттенки" смыслу слов. К примеру, поговорка. Это уже не просто какая-то информация, а правоучение, полезный опыт, который передаётся из поколения в поколение. Взьём приставку до-, мы получим термин, который совсем не обязательно связан именно с устной речью. Довер - это сощашение

методу моды на выполнение или принятие
определенных условий как в письменной форме,
так и просто на словах. Цепельдур приравнивает ✓
да и нет можно получить отрицательную
смысловую нагрузку. Заговор - это соглашение
(как правило тайное) против направленное против ✓
кого-либо или чего-либо (пример: заговор против
действующей власти). Или же наговор и заговор -
определенные ритуалы сц. "театра фантастики", инс-р
тики) которые должны навредить и неприятности
на конкретного человека (хотя наговор может быть
как "средство" для излечения болезней). тр

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод
что слова, содержащие корень говор,
имеют огромное количество значений (начиная
от нейтральных, заканчивая положительными
или отрицательными), что не может не удивлять.

$5 + 2 + 4 + 7 + 10 = 28$