

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67,5	29.5.21	Васильевская Е.В.	

I ([т]) перед глухими звуком <u>д</u> первой буквы корня	II ([г]) перед зв-шм зв. первой буквы корня	III ([т]) перед звонким звуком первой буквы корня
отсылка, отшиб, откорн, оттаст, отпаривать	отговорка, отзвук, отбирать, отделика, отдремка	ответчик, отточне, отмычка

№2 [ви]б → [ви]н[и]т[а] → [об]ви[н]и[т]а → [об]ви[н]и[т]е[л]ь[н]ы[й]

[п]равд[а] → [оп]равд[а]т[ь] → [оп]равд[а]т[е]л[ь]н[ы]й

В первой словообразовательной цепи звеньев больше

№3 Глаголы совершенного вида (что сделать?): чирнуть, мянуть, шахнуть, вздохнуть, топнуть, шотнуть, цапнуть, тлюнуть.

Глаголы несоверш-го вида (что делают?): тмянуть, смянуть, стмянуть.

№4 "... В мире, где каждый (и) отг (и) зряг..."

Парной союз (и) связывает два однородных сказуемых, поэтому, следуя правилу русского языка, перед вторым союзом (и) двоеточие стоит запятой.

- №6 1) честь (что?) - ^{имя} существ-ое +
- 2) честь (что делают?) - ^{имя} прилаг +
- 3) честь (что?) - ^{имя} существ-ое +
- 4) безлошадных (на кого?) - ^{имя} прилаг. ^{имя} существ-ое (от прил.)
- 5) впрямь (как?) - наречие +
- 6) впрямь - частица +
- 7) все-таки - союз +
- 8) все-таки - частица +
- 9) серо (как?) - наречие +
- 10) серо (каково?) - (крат.) ^{имя} прилагат. ↓
- 11) серый (какой?) - ^{имя} прилагат. ↓
- 12) никакие (какие?) - ^{отриц.} местоим. ↓
- 13) никакой (какой?) - прил. ↓

~~№4~~ №5 В именах существ-х суффикс -ств(о)



(N5) Имена существительные с суффиксом -ств(о) образуются от имен отвлеченных с обозначением свойства, иногда существа (божество): челове́чество - совокупность всех представителей человеческого рода; студенчество - совокупность всех людей, являющихся студентами / период времени человека, когда он был студентом; роуа́рство - совокупность представителей роуарского класса / проявление роуарских качеств; крестья́нство - совокупность всех представителей крестьянского сословия.

(N8) ~~Свава (н.р.), айва (н.р.), апышын (н.р.)~~

= (2,5)

(N9) Картавить - плохо выговаривать звук [р].

Мямлить - говорить нечетко, неразборчиво.

Заикаться - ^{неконтролируемо} делать паузы между слогами слова / повторять звук или слог во время разговора; Тараторить - говорить ~~очень~~ очень быстро

Шептать - говорить тихо, неуверенно

= (2,5)

(N12) Для перевода книг ^{научных} научной переводчики, особенно для художественных, так как никакой переводчик, ^{знает особенностей} не знает того художества, в котором переводить, перевести не сможет; для этого заранее это сделать надо такими образом: те, кто знают языки, а ^{научки} художества не умеют, тех отдать учиться им, а те, кто знают особенности ^{научки} переводческого, а языков не знают, тех послать учиться языкам, и тогда все и у русских и у иностранцев, кто им здесь родился, или приехали в наши края и язык наш как родной знают, ведь на свой язык всегда легче перевести, чем со своего на чужой. Научи следующие: математика ^{с уровнем} (с уровнем знания не ниже знания сферических треугольников), механика, хирургическое дело, архитектурное дело, анатомия, ботаника, военное дело и прог."

= (4)

(N13) Подскожить пор лоток - устойчивое выражение, ~~встретить~~ используемое для проявления страха или радости от увиденного или услышанного. ~~Встретить~~ ^{слышен} гиперболизировано и понимается в переносном значении, в то время как остальные словосочетания употребляются в прямом значении.

= (0,5)

(N14) 1) Говорить правду, нельзя солгать (недопустимо сказать неправду); 2) Говорить правду нельзя, солгать (недопустимо сказать правду). 1) Подумать, нельзя сделать себе (недопустимо совершить)



действие в данный момент); 2) Торжество неволе, смирять себя как (результируя недопустимой)

(N7) Пяткаши месит - хоре-как ноги переставляет, еле шевелится
Гусар-ремонтёр - разношерстное лицо, находящееся на службе и выполняющее работу в качестве спонсорки командиром (штырок или негасущий командир)
Козырился - ваннигаит; ~~Вздред ваннигаит~~

Встренется - встретител;

Ронит - уронит, бросит, кинет

(N8) Слово "айва" в отличие от остальных слов не имеет формы множ.ч.

(N10) "Мало каши ей" - иметь недостаточно сил/энергии для совершения какого-либо действия или решения поставленной задачи. Русский народ издавна считает, что никакая другая еда, кроме как каша, не делает человека более сильным и умным. Отсюда и поговорка "каша всему голова".

(N11) Фришип - от фр. frier - "любовь", irros - "лошарь", что в русском переводе означает "любящий лошарь". Но в русском языке можно встретить корень фри- в таких словах, как фрилософ и фриолог, что означает ~~квантификацию~~ квантификацию человека в определенной сфере. Также, есть корень ипп-, входящий в такие слова, как иппозром, иппопотам (морская лошарь).

(N15) $\Sigma = 54,5 + 33 = 67,5$

Русский язык настолько богат, что каждому человеку предоставлена уникальная, удивительнейшая возможность понять то или иное слово по-своему, пропустить его через свою личную русскую культуру и придать ему особое значение. Возможно ли знать с точностью смысл каждого слова? Ответ на этот вопрос дать можно, ведь язык - это искусство, способ выражения своих мыслей и чувств, а не заучивание страниц словаря. ~~Словарь и без перевода можно не читать, так как не всегда определяются слова, которые могут в себе иметь скрытый смысл.~~

С помощью всего одного корня можно образовать слова, количество которых считать невероятно можно. ЛЯК, корень "говор-" породил такие слова, как, например, "говорить", "разговаривать", "договаривать" и им подобные. Лишь изменив



приставку, можно получить слово с новым значением. Слово не может не прилагательное слово „говор“, без которого бы не было возможности выразить определенную, точную мысль с помощью одного из самых красивых языков, русского, объединяет все слова, образованные от него с помощью других морфем. Они приводят в восторг своих коллегам и подтверждают величие русского языка.

Интересная история возникновения слов, да не точна. Никто никогда не узнает условия появления слова, которое звучит верно и правдой русскому человеку, и по сей день обогащая его речь и помогая выразить свои мысли.

$$5 + 5 + 6 + 7 + 10 = 33$$