



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
73	04.04.11	Жаистова И.А.	

№1 Первая группа (происходит озвончение звука [т] из-за впереди стоящего звонкого звука): отголосок (m → g), отзвончивый (m → g), отдох (m → g), отбывание (т → g)  
 Пример: отголосок гадгалонок (ассимиляция) (2)

Вторая группа (звук [т] произносится шучо, потому что последующий звук тоже шучо): отклик, отведь, отшумение, отщепчик, отставка (2,5)

Третья группа (звук [т] произносится шучо, однако звук расположенный далее звонкий): отшель, отвар, отруби, отцести (1,5)

Принцип расположения слов: озвончение, никак не изменяется из-за последующего шучого звука, (2)

№2 диво → дивить → +у → удивить → удивительный (2) (2)  
 трогать → +ельн +ый → трогательный (2) (2)

Вывод: первая словообразовательная цепочка длиннее, потому что слово "удивительный" образовано от сущ. "диво" это в перспективе образовано шага "удивить". Вторая же цепочка образована только от слова "трогательный" образовано только от шага (нельзя образовать существительное (только прикосновение, это имеет другой корень))

№6 1) ~~вводное слово~~ 6) вводное слово 11) шагал (согг. авн.)  
 2) вводное слово + 7) противный союз + 12) местоим.  
 3) существительное + 8) степень сравнения 13) прилаг.  
 4) существительное + 9) наречие 1) наречие  
 5) союз 10) наречие (второе предложение)

7\* все-таки = 10

(3,5)

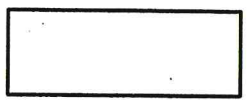


№ 9 крякать - (звук утки) произносить звук "кря"  
 шуршать - воспроизводить шорох  
 картавить - не произносить звук "р"  
 мусавестить - говорить в нос  
 ахать - употреблять в речи гласный Большое  
 количество звука [а] (Московский говор)  
 охать - употреблять в речи Большое  
 количество звука [о] (Уральский говор)  
 зашишаться - повторять один и тот же  
 звук (слово) несколько раз (4)  
 шептать - говорить шепотом тихо (шепот)  
 прощипывать (слова) - говорить невнятно, не про-  
 варивая некоторые части слова  
 шипеть - говорить хрипло, надгравая голос

№ 10 Мало каши ей - слабый, ~~не способный~~  
 действительно, из-за нехватки сил для совершения  
 действий (0,5)

Данный фразеологизм отражает черты  
 русской культуры. Как всем известно, основными  
 продуктами крестьян были: картошка,  
 хлеб и каша из-за небольшой цены и  
 большого количества питательных веществ  
 (углеводов), которые насыщали организм энер-  
 гией на весь трудовой день. Крестьяне рабо-  
 тали в полях следовательно поруч кашу  
 с утра ~~кашу~~ хватало ~~еще~~ <sup>с</sup> следующего прие-  
 ма пищи. Та крестьяне, ~~то~~ <sup>которые</sup> тихо работали,  
 но именно остальных, мало еще кашу.

Тем самым данная поговорка вошла  
 в культуру не только с бытовой стороны,  
 но и с языковой. В наше время ее часто  
 всею ~~кашу~~ ~~кашу~~ говорит детям. Например,  
 не будешь есть кашу - не вырастешь, кашу  
 мало ей и т.д.



№5 Во всех предложенных существительных присутствует суффикс -ств-, который в данном случае обозначает группу людей, которая ей направлена на выполнение одного действия, занимающаяся одним видом деятельности.

es

Пример: купечество - группа купцов  
геноцид - группа геноцидов  
Можно назвать разные существительные обратными.

Свои примеры: братство - братья  
сватовство - люди, которые сватуют

№3 Глаголы можно разбить по принципу отношения к виду глагола: совершенные, несовершенные  
соверш. вид. несоверш. вид.

- крекнуть
- хлопнуть
- мельнуть
- ахнуть
- порхнуть
- швырнуть
- халнуть
- силнуть
- инюнуть

- мокнуть
- захнуть

а

№8 алыга - устаревшее, разговорное (тоже обозначает яблоко, груша и т.д. - литературн. норма, общепринятое, слова для обозначения орехов \* алыга = это то влезе смыва)

№13 лишним словосогласием является "приехать к бабушке" т.к. не обозначает конкретного места (к бабушке на дачу? квартиру?)



95

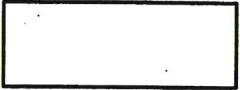
как в остальных словосочетаниях (перейти через площадь - пересечь площадь по поверхности площади), даже словосочетание "подбросить под облака" хоть и является метафорой (подбросить в небо), но место обозначено и четко ясно.

~~Для перевода книг нужны переводчики, особенно для художественных, пока нет. Для перевода книг нужны переводчики, особенно для художественных, потому что мы одни переводим, не имея нужных знаний, о которых о которых написано, перевести не сможет.~~

№12. Для перевода книг ~~нужны~~ нужны специалисты, особенно для научных, потому что никто не имеет тех знаний, о которых говорится, перевести <sup>в книге</sup> ~~ее~~ <sup>книгу</sup> не сможет. Это нужно делать заранее таким образом: кто язык знает, но знаний не имеет, отдать учиться, а кто знаниями обладает, но языка не знает наоборот. И чтобы все русские или иностранцы, кто здесь родился или с маленькой землей приехали (у них государств), но наш язык, как родной знают, пусть переворот на свой нечет на учеб. Знания <sup>нужны</sup> следующие: математика, коге. <sup>история цивилизации</sup> ~~архитектура~~, анатомия, ботаника, военные <sup>учения</sup> и тому подобное.

4

№4 от 2 ~~и~~ ~~фраг~~ слепцу и ласканию в мирный в себя совершит о себе в третьем лице.



№14 Мария Петровна направилась в магазин косметики, однако дорогу ей перебежала зерная каша.

1) можно заметить союзом (но), тем самым предложение будет сложноподчиненным.

$\Gamma - = \Gamma$ , однако (—) это произошло при каких обстоятельствах?

Мария Петровна направилась в магазин косметики, однако, дорогу ей перебежала зерная каша

2) однако вводится вводимым словом, тем самым предложение становится бессоюзным сложным  $\Gamma - = \Gamma$ , однако,  $\Gamma = - \Gamma$

№7 петками месит - шаркает колами козырится - (можно перебрать слова схожие по звучанию) хвастается, петушится, \*выпукривается (РАЗГ.) рокиет - падает, кланяется к ногам встретится - встретится, увидится цуар-ремонтёр - свешкоз (противопоставл.) взаред ващет - в обморок роцет

№11 Филитт - филиалом филин? - (Philip)

№ 15 Что такое корень слова? Для чего он нужен? На этот вопрос могут ответить практически все люди, которые учились в школе. Корни в русском языке не только объясняют семантический смысл предложения слова, но и его этимологию (происхождение). Посмотрев на корень, можно определить <sup>входит ли слово</sup> старославянского, <sup>или</sup> древнерусского или заимствованное. Так, например, \* корень "говор", от которого можно образовать слова: говорить, говорун, поговорка, разговор и другие, обозначает процесс воспроизведения звуков человеком, которые превращаются в слова, предложения и даже тексты.

Также в говорах называют диалектное произношение слов в разных уголках нашей огромной страны. От Каменинойграда до Владивостока в России до сих пор остаются коренные народы, которые по своему произносят некоторые слова. В Москве, например, многие шашные произносят, как "а", это называется аканье. На Урале присутствует вует аканье, которое строится по той же схеме, только через звук "о".

Только <sup>лишь</sup> человеку дана возможность говорить. Люди являются самыми разумными существами на планете земной. Мы разговариваем каждый день с друзьями и родственниками, читаем книги великих мастеров, впитывая их опыт и знания. Ведь чтение <sup>это</sup> <sup>невербальный</sup> <sup>разговор</sup> между автором и читателем. <sup>тоже</sup> <sup>особенности</sup> <sup>языка</sup>

Язык, произношение и этимология являются гостями великого русского языка. Разговора

ривая со старшим поколением, мы  
узнаем историю своей страны. Обучаясь  
со сверстниками, мы поддерживаем тесный  
контакт.

Друзья, разговаривайте больше лично,  
а не через социальные сети, узнавайте  
историю своего языка, культуры и страны.  
Корень "говор" - это связь поколений и народов  
России.

36