

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902605

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа


1.	Предмет	Русский язык																																							
2.	Вариант	I																																							
3.	Класс	II																																							
4.	Фамилия	Л	А	М	З	И	Н																																		
	Имя	Н	И	К	И	Т	А																																		
	Отчество	А	Н	Г	Р	Е	Р	Е	В	И	Ч																														
5.	Дата рождения	3	0							0	3								2	0	0	3																			
		Число				Месяц				Год																															
6.	Страна	РФ																																							
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																																							
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																																							
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																																							
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	СОШ "Перспектива" МАОУ																																							

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	23.5.21	Кассетинская Т.В.	

21

- Отмель, отклик, отповедь, отшельник, отвар, отруби, отвести. - звук "т" в приставке.
- Отлосок, отзывчивый, отбивная, отставка. - звук "г" в приставке. (6)
- Отчисление, отгах. - звук сливается, не произносится. = (6)

22

- Диво - дивиться - удивиться - удивительный. = (2)
- Трогать - трогательный. = (2)
- В первом больше звеньев, так как образуется несколькими способами. (приставками и суффиксами).

23

- Крякнуть, хлопнуть, ляпнуть, ахнуть, порхнуть, хапнуть, шваркнуть, клюнуть. - глаголы сов. вида, образование от глаг. не сов. вида. = (1)
- Мокнуть, гаснуть, спать. - глаголы не сов. вида, сов. вид образуется только с приставкой. = (1)

24

Образование кратко прил. "отг" от сущ. "очи". = (0,5)

25

Чинovníк - чинovníчество, купец - купечество, кулак - кулачество, мясник - мясничество. Суффикс - ств определяет признак наличия ко-то, как купцы составляют купечество. = (0,5)

26

- Чай - значит, вводное слово.
- Чай - слушай, междометие.
- Чай, сущ.
- Счастливого - чего?, сущ.
- Впрочем - но, союз.
- Впрочем - может, вводное слово.
- Все-таки - а, союз.
- Все-таки - частица.
- Вплотью, краткое прил.
- Вплотью - наречие.
- Вплотью, сущ.
- Чья - мест.
- Чьим - мест.

27

Пятками месит - бьет ногами во время работы. Гусар - ремонтёр - помощник.



ник, погмо стерьев. Козарится - вставляется на показ. Взагред валхет - в  
ус не гует. Встренетса - встретится. Ронит - специально кинуть, и вырнуть.

~ 8

Алаца, яблоко, груша, мангарин, вишня, абрикос, хурма - однозначное значение  
каких-то фруктов и ягод. Ярёмуха - как ~~каждый~~ прогудит, так и герлво.

~ 9

Бубнить - монотонно повторять, твердить.

Шепелявить - прочносить свистящие звуки как типящие.

Картавить - плохо выговаривать букву „р“

Шептать - говорить тихо.

Бормотать - прочносить непонятные слова.

Кричать - говорить громко.

Басить - говорить на низких частотах.

Писчать - говорить на высоких частотах.

~ 10

Мало каш ел - слабый, худой. Раньше, в древней Руси считалось, что ка-  
ша придаёт сил, поэтому её обязательно ели на завтрак, завтрак считался  
самым важным приёмом пищи.

~ 11

Филипп может быть образовано от корня фил, что в разных языках может  
пониматься как „чувства“, поэтому имя Филипп может иметь смысл: чув-  
ствующий, чувствительный.

~ 12

Для перевода книг на наш язык нужны обученные переводчики, кото-  
рые понимают и могут хорошо переводить тексты. Если же человек  
знает язык, но не знает других наук, нужно его отправить учиться этим  
наукам. Если же знает науки, но не знает язык, отправить учиться язык.  
Лучше чтобы были носителями, ведь на свой язык всегда легче  
переводить. Из наук нужна математика до сферической геометрии,  
физика, медицина, ботаника, проектирование и др.

~ 13

Всплыть на поверхность, так как оно носит некоторое переносное зна-  
чение и слово „всплыть“ имеет две приставки.





214

Казнить нельзя, помиловать. - в этом предложении запятая может стоять в двух местах. В первом случае предложение несёт смысл казни, во втором помилования. Это происходит потому, что слово „нельзя“ присоединяется либо к первой основе, либо ко второй.

$$\Sigma = 30 + 2^4 = 54$$

215

Русский язык - великий, богатый язык. Наш родной язык собрал в себе множество слов из других языков мира, также большое количество слов пришло к нам из старорусского языка. Как раз одним из таких было слово „говор“

Сейчас, в более привычном для нас виде, оно звучит как „разговор“ или „говорить“, но корень „говор“ всё ещё остался. Как много слов можно образовать от этого корня только приставочным способом, это и приговор, и заговор, и переговоры, и наговор, и др. У каждого из этих слов свой смысл, своё значение, но у всех них один предок, и это объединяет их.

Я точно знаю, что только в русском языке так распространена система приставок, корней и суффиксов, и это прекрасно. Очень интересно наблюдать за тем, как слова меняют форму, преобразуются, переходят из одного в другое, при этом корень, основа, которая их „роднит“, остаётся неизменной.

$$5 + 3 + 3 + 6 + 10 = 27$$