

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

D-8

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

53,58. А Шифр

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	К	У	З	Н	Е	Ц	О	В	А													
	Имя	В	Л	А	Д	А																	
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А														
5.	Дата рождения	2	1			0	2			2	0	0	3										
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	г. Камчатка город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	г. Камчатка																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5		Кассонова Е.С.	

- 1- А - по сердцу⁺, Б - по мере, В - по рукам⁺ (20)
- 2- ж (0)
- 3- звать - амбиверсии⁺ - амбиверсия (0,55)
- 4- погротная, пограждать, пограшник (0,55)
- 5- маньяк → маньяк, маньякшиса, ~~маньяк~~⁺ (18)
маньяк → маньяк, маньяк, маньяк
- 6- Градудика - Градудика Иванова
Гадудика - Гадудика Иванова (18)
маньяк-Зоя Иванова⁺
горь - Гурьяна Иванова⁺
- 7 - б) первый пароксизм начинается на седе, а второй возмущением на короне.
а) заморозить - заморозить (0,55)
б) звенеть - звенеть (0)
- 8 - а) маньяк⁺ маньякшиса - (55)
Маньякшиса - м.с. прогуливаться маньякшисой, разграбывать маньякшисой.
б) Маньякшиса - м.с. летать, пролетать над маньякшисой.
- 9 - ~~маньякшиса маньякшиса маньякшиса~~ - маньякшиса маньякшиса (0)
- 10 -
- 11 - а) м.с. маньякшиса маньякшиса маньякшиса (20)
б) м.с. этого маньякшиса маньякшиса маньякшиса.
- 12 - а) - маньякшиса⁺
б) - о маньякшиса маньякшиса маньякшиса⁺
в) маньякшиса⁺
г) - маньякшиса⁺ (45)
- 13 - а - маньякшиса, маньякшиса, маньякшиса, маньякшиса, маньякшиса.
б - маньякшиса, маньякшиса, маньякшиса, маньякшиса, маньякшиса. (20)
- 14 - 12 - а, б, г (20)
22 - в, д
- 15 - 2, г, д (0,55)
⁺

Сочинение.

Я думаю, что С.Э. Маршак имел ввиду, что, чем больше он изучал слова, тем больше он постигал красоту русского языка, тем ближе ему было за нами язык.

Действительно, русский язык один из красивейших языков в мире. С.Э. Маршак, изучая слова, понял, что мы не используем нам родной язык в полной мере, мы его не знаем. Ему, конечно за нас, потому что мы не понимаем какой же нам язык богатый. В словах звучит упор, так как их не используют, люди максимумно употребили его, сделали «пресными». Сила слова С.Э. Маршака стала еще более актуальными, потому что теперь мы стали заменять русские слова на иностранные. Наша речь обеднела и мы сами в этом виноваты. Из-за нас русский язык теряет свою уникальность, мы позволяем иностранным словам «захватывать» нашу речь.

С.Э. Маршак замечает этот недостаток над этой проблемой и теперь я тоже чувствую себя, потому что я один из тех, кто забываем красоту родного языка. Мы не должны позволять умереть русскому языку.

335