


КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

028827


Шифр

Г	Русский язык												
Г	1.1												
	10												
Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я					
Фамилия	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А
Дата рождения	2	7		0	5		2	0	0	6			
	Число			Месяц			Год						
Страна	Россия												
Пр: Томская обл., Иркутская область)	Томская обл.												
Типичного образования (деревня, село, город)	город												
Почтовый пункт (пр: Томск, Ю, Псков)	Северск												
Наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МБОУ «Северская гимназия» ^И												

Я даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail в материалах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____


Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	06.04.23	А.В. Конев	

Задание 1. 1. Рольва - рольва, музюна - музюна, ^{0,5}
 кожюна - кожюна, аюскюна - аюскюна,
 раюскюна - раюскюна, ^{0,5} ~~сочюна - сочюна~~ В диньке
 слова в форме безличного ударения
 ренне в корне.

2. Кушюна - кушюна, ушюна - ушюна,
 буюна - буюна, ^{0,5} ~~раюна - раюна~~;
~~раюна - раюна~~, ~~вюна - вюна~~, ~~раюна - раюна~~
~~чюна~~, ~~шюна - шюна~~. В диньке ~~раюна~~
 слова ударения ~~раюна~~ в корне, а во мно-
 ром случае - в слове; + ~~сочюна - сочюна~~

3. Мюна - мюна, ^{0,5} ~~раюна - раюна~~, ~~раюна - раюна~~,
^{0,5} ~~вюна - вюна~~; ~~раюна - раюна~~,
 В этих словах в одной безличном ударение в
 слове, а в другом - в корне

Задание 3. 1 группа: ~~раюна~~, ~~раюна~~, ~~раюна~~,
~~раюна~~; слова образуются с помощью
 корней. 15+1

2 группа: ~~раюна~~, ~~раюна~~, ~~раюна~~; ~~раюна~~
 слова образуются.

3 группа: ~~раюна~~, ~~раюна~~, ~~раюна~~; слова состоят
 только из одного корня без каких-либо других
 частей слова 15

4 группа: ~~раюна~~, ~~раюна~~; слова образуются с
 помощью.

Задание 6. Морфологические признаки не совпадают
 с: ~~раюна~~, ~~раюна~~, ~~раюна~~,
~~раюна~~, ~~раюна~~, ~~раюна~~. 05.

Задание 7. Данные координаты можно разбить на следующие группы:

1. Обозначение цвета: зеленый, оранжевый, белый, желтый, красный, коричневый, синий, фиолетовый, желтый, серый, белый, черный.

2. Обозначение типа поверхности: извилистой, скалистой, ровной, гравийной, глиняной, песчаной, каменистой, гравийной, гравийной, гравийной, гравийной, гравийной, гравийной, гравийной, гравийной.

Задание 10. 6542 год. Мстиславу от князя Ярополка своему другу и брату и брату Ярополку в Чернигове, который был заложник, и сделана при нем эта земля воеводе, который на нем был русский князь. Св. князь Мстислав был крепким телом, с черными волосами и лицом, великим смелым, возвышенным зрением, храбр на войне и милостив, немалое смелое дело, не малое смелое, смелое и смелое дел.

Задание 4. Я считаю, что в слове ^{это первая} ~~жизнь~~ дружина в сердце, потому что во всех амальгамных словах (жизнь, жизнь, жизнь), во всех является сердце, а в слове ~~жизнь~~ "в" входит в сердце.

Задание 8. Моряна - морянин; морянин - человек, который умеет управлять кораблем в море. Узник - узник; узник - человек, который закован в узники.

Осужден - осужден; осужден -



Задача 9. Я считаю, что феминство по частоте употребления занимает слово «ну», потому что «ну» — слово, которое относится к словам-парафразам, поэтому, возможно, люди употребляют слово «ну» в своей речи с собой уверенно.

15. Но мой же язык, я бы напомнил на 2-е место слово «вот», потому что это тоже можно было словом-парафразом

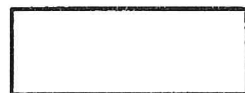
38. Задача 11. «Стигматизация» можно истолковать в двух вариантах: кто-то ожидает греша или грешит кто-то / чем-то перед. Но слово «стигматизация» означает, что мы имеем только одно значение: стигма стигматизации.

Задача 12.

Сочинение.

Вопрос слова М.В. Ломоносова: «Мучна грамматика, ~~сложная~~ поэзия, восковательная философия, перипатетическая философия, сложная зрительная грамматика». Вопросом всегда является Ломоносов не подготовлен, насколько значима грамматика в языке. И с ним нельзя не соглашаться.

Ломоносов считает, что грамматика — это грамматика мучна и, быть, действительна, грамматикам даже включены в себя значение грамматического употребления слов. Даже при всей уверенности грамматика в себе и в том, что ей говорят, присутствующие в речи грамматические ошибки делают впечатление несерьезным и легкомысленным. Однако в вопросах, касающихся поэзии, словес-



но точно определились роль грамматики. Конечно случаются, когда поэты намеренно делают ошибки в словах, чтобы выделиться характер слова.⁹⁴ Учицей это является не только грамматикой. Поэты используют абстрактные знаки и правила грамматики русского языка. Поэтому цель за словами поэты, поэты или без учета в себе самые большие ошибки в поэзии. И как появляются в поэзии они русского языка, но непременно с ними связаны, поэты, когда язык поэзии.¹⁴³

Ломоносов сказал, что без грамматики, несомненно, невозможно, невозможно, невозможно, семантическая, юридическая¹⁵⁴ и он абсолютно прав. Юриспруденция и юриспруденция - это науки, содержащие ошибки в языке ~~языка~~ поэзии, грамматические ошибки и как-либо менять их значение или пропускание погрешности языка:

Вряд ли, если бы сказали "Юриспуденция" совсемо "Юриспуденция" и "Юриспуденция" совсемо "Юриспуденция" в юриспуденции. Но все самое и в юриспуденции: что будет, если судья произнесет "Юриспуденция" не в вильно? Эта наука будет максимальной мощности и правильности.²⁰⁴

Несколько из всего вышесказанного, констатируем свои впечатления Ломоносова: грамматика и право играют важную роль в жизни образованного человека. И ей нельзя пренебрегать.