

029941

У-11-РЯ-29

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр


мет	русский язык													
ант	1 вариант													
с	11													
лия	К	У	З	Н	Е	Ц	О	В	А					
	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я					
тво	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А						
рождения	2	0			1	2			2	0	0	4		
	Число						Месяц		Год					
а	Россия													
н (пр: Томская обл., инградская область)	Свердловская обл.													
ниципального образования и, деревня, село, город)	город													
енный пункт (пр: Томск, юво, Псков)	Екатеринбург													
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАОУ Лицей №130													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	26.03.23	Конюк АВ Самойленко ВВ	

12. Тупа оратория, косноязычна поэзия, неосновательна философия, неприятна история, сомнительная юриспруденция без грамматики. Эти слова принадлежат М.В. Ломоносову. Данное высказывание я понимаю так: любая творческая, научная, трудовая деятельность – ничто без грамотного русского языка.

Действительно, в жизни нам часто приходится писать, читать написанное кем-либо. Но когда в речи встречаются ошибки, то доверие и уважение к человеку, совершившему такие «опечатки», пропадает. Иногда через череду неправильно написанных слов смысл текста все размыши, и, соответственно, продуктивная коммуникация через письма становится невозможной. Это же относится и к устной речи: никто не будет внимательно слушать человека, который не способен грамотно изложить свою мысль. И горе тому оратору, чьи слова так и останутся вне понимания слушателей. Поэтому быть грамотным в нашей шире – это необходимая мера для построения успешных личных и деловых взаимоотношений.

К сожалению, сейчас в обществе смещаются приоритеты, и русский язык порой отходит на второй план. Например, на уровне страны, в Министерстве образования, есть предложение снизить «пороговый» уровень баллов ЕГЭ по русскому языку для поступления на технические направления в высших учебных заведениях. Подразумевается, что акцент будет сделан на профильные предметы. Есть ли в этом смысл? Я считаю, что нет. Каждому уважающему себя физик, программисту, инженеру необходимо в совершенстве владеть родным языком. Отсутствие данного навыка лишает людей всех возможностей, предоставляемых обществом, и тем самым не приводит к успеху, а лишь отдаляет от него.

В заключение, хотелось бы выразить надежду на то, что

данные прилагательные). Например, ^{слово} «изумрудный» образовано от слова «изумруд» и прилагательное «изумрудный» как раз передаёт цвет этого камня. Аналогично, «вишнёвый» — это цвет «вишни»; «розовый» — цвет розы и т.д. ^{Некоторые} другие прилагательные, которые встречаются в списке (например, «коричневый») уже не называют цвет объекта, от названия которого они произошли.

Также есть второе основание для разбиения на группы.

Слова «оранжевый», «белый», «бордовый» и др. образованы от названия цветов/красок («оранж», «бел», «бордо»), а другие слова не имеют такого «краткого названия».

Можно разбить эти прилагательные ещё на 2 группы: те, от которых можно образовать существительные («голубой» — «голубизна», «синий» — «синева», «жёлтый» — «жёлтизна» и др.), и те, от которых существительные не образуются (к примеру, «коричневый», «салатовый») и др.

6. Морфологические характеристики этих имён существительных не совпадают, т.к. у одних есть форма единственного числа (а с ним род, склонение), а другие употребляются только в форме множественного числа. Лубяноц — только мн.ч., сенцо — только мн.ч., шольмицо — шольмица (ед.ч.), роцицо — роцица (ед.ч.), вецицо — вецица (ед.ч.), светуц — только мн.ч., матрицо — матрица (ед.ч.)

4. Я думаю, что суффикс в слове «мертва» отличается от остальных, т.к. тут его «нет», вероятно, он является нулевым суффиксом.

В других словах суффиксы легко определяются, как в слове «битва» (от глагола «биться») и др.

3. Суффиксальный: фермер (от «ферма»), эрмер (от «эрма») Сложение двух корней: дождемер, газомер, лицемер, чумер.

Аналогия: от бурмеров заменой первой буквы на «з» (поколение Z) получились «зумеры»

Бессуффиксный (от глаголов): «замер» от «замерить», «недомер» от

«недомерить», «размер» от «размерить»:

1,5

Нек от чего не образовано: номер, шумер.

2. Например, «те» в словах «атеизм», «атеист», а также «фи» в словах «Афина», «Афины», «фе» в слове «Парфенон».

1. 1-ая группа (1-ое слово - это то, как произносилось 2-ое слово раньше): кокиш - ^{0,5}кокиш, музика - ^{0,5}музика, ракурс - ^{0,5}ракурс, ^{0,5}счастлив - ^{0,5}счастлив, индустрия - ^{0,5}индустрия (3)

2-ая группа (вариативное ударение): риаветь - ^{0,5}риаветь, перчить - ^{0,5}перчить, ^{0,5}перчить, ^{0,5}алостроп - ^{0,5}алостроп, вредно - ^{0,5}вредно, ракушка - ^{0,5}ракушка (3)

3-я группа (орфоэпические нормы, четко установленное правило, где 1-ое слово - это ошибка, а 2-ое слово произносится правильно): ^{0,5}улюбленной - ^{0,5}улюбленной, ^{0,5}помей - ^{0,5}помей, ^{0,5}согнутой - ^{0,5}согнутой, ^{0,5}взема - ^{0,5}взема. (3)

5. «Фикс» в словах «суффикс», «аффикс», «префикс». В английском языке тоже есть слово fix, правда, с другим значением.

«Астр» от лат. astra - звезда → астрофизика (наука о космосе/звездах) → «астра» - название цветка, похожего на звезду.