

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

906782

Шифр

1.	Предмет	Русский язык												
2.	Вариант	1												
3.	Класс	9Б												
4.	Фамилия	К	У	З	Н	Е	Ц	О	В	А				
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я					
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А
5.	Дата рождения	2	7		0	5		2	0	0	6			
		Число		Месяц		Год								
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Молжская область												
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Северск												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ "Северский лицей"												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	21.3.22	кассетинская ГВ	

4. 1 морфема: ко, в, и, она, раньше, теперь, чем, к, как, но, а, в, зуб, и, из, глаз.

2 морфемы: сестре, очень, шло, стройнее, выше, чужое, явил, спитой, сошью, зеркала, отсюда, новое, Валентина.

3 морфемы: Гриньев, смотрел, задержав, слыше, добыв-ше

4 морфемы: показала, шлось, ~~задержав~~

5 морфем: загадочного, повернутся.

2. а) ~~дарить~~ дарить → одарить → ~~одаренный~~ → одаренный → одаренность. (2)

б) дарить → дар → бездарь → бездарный → бездарность. (1,5)

6. ни себе, ни другим ^(словом) - безразличное использование чего либо кем-либо, что могло принести пользу другому ни близка, ни чужа - всеми своя мило. (1)

8. карю-раскаляете; требую-ис требовать; дву-надушить; (1) (1)

7. свеначить - мусорить; ржать - смеяться, издавать лошадиные звуки; шлолеть - лениться, летать без дела, подобно шлолю; жатать - смеяться, издавать шельные звуки; безвзвешивать - некрушить для вести, подобно безвзвешивать; клевать - есть рокомочу, клевать коом. (1,5)

90. А, Г, Ю - прищико-следственное знаменье - заблание (3)

В - сразу же относится к однородным членам предложения (1)

Б - ~~неопределительное~~ ~~значение~~ ~~изъявительное~~ ~~придаточное~~.

1. а) На крюльце стала козля с поднятой рукой. б) На крюльце стала козля с поднятой рукой.

в) На крюльце с поднятой рукой моя козля. (1)

5. Эти пары слов: свиньи - свиньи, вырезать - вырезать, угрозы - угрозы, паруса - паруса, стены - стены, подыткать - подыткать, слова - слова, змеи - змеи, шипит - шипит, признают - признают. В паре глаголы меняются наклонение глагола, а в паре существительных падение и число. В остальных парах меняется лексическое значение. (1)

12. Слова критика К.А. Комляревского: ~~слова~~ "Словарь - это вся внутренняя история народа", я понимаю так: словарь содержит в себе как современные слова, так и древние, словари объясняют происхождение новых слов из уже известных из языков. Подобно учебникам истории, объясняющим становление нашей планеты, какой она является сейчас. Так же и словари: показывают, кем язык любого народа стал таким, ~~каким~~ какой он в наши дни. (1)

Словари существуют разные - исторические, фонетические и даже другие. Но несмотря на то что эти словари объясняют совершенно разные характеристики слов, каждый из этих словарей так или иначе рассказывает нам историю языка. (1)

Примером такого словаря может послужить старый словарь ~~русского~~, объясняющий значение

или устаревшие слов из текста «Российской грамматики» М.В. Ломоносова. Например, слово «расстелание» — не каждый задумываясь темь раз, как это слово появилось, или корень слова одинаков раньше, и из чего образовалось уже знакомая нам, современная форма слова. Однако словарь расстелает нам историю этого, казалось бы, изначально современного слова. Рассказание произошло от древнерусского слова «расти» — расти, расти. Таким образом, с помощью словаря можно увидеть историю народа, взяв по очереди эти слова.

Итак, слова К.А. Комаровского я пишу следующим образом: слова, пишущиеся простыми на первый взгляд, могут увести читателя словаря далеко в историю народа, показать этнолингвистические различия языков. $9 + 6 + 9 + 10 = 34$

3. Личное слово + маломыслие, потому что во всех остальных словах ударение падает на ли: смилость, величье и т.д., а в личном слове — на корень: маломыслие.

9. В составе сложного предложения ~~первая~~ ^{первая} ~~красная~~: донесется смерть, мы шли, ~~смерть и~~ ~~смерть~~ ~~смерть~~ смерть-ночь, курава-ночь. 0,5

$$\Sigma = 15 + 5 = 20 + 34 = 54$$