

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902079

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык												
2.	Вариант	1												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	КУЗНЕЦОВ												
4.	Имя	ТИМОФЕЙ												
	Отчество	АНДРЕЕВИЧ												
5.	Дата рождения	1	5		0	9		2	0	0	3			
		Число		Месяц			Год							
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	деревня												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Бодайбинск												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Бодайбинская СОШ им. Д. А. Козлова"												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Кузнецов

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
98, 8	25. 3. 21	Касиев Вадим (20)	J

n<sup>1</sup>

1 группа (буква "и" в приставке отражает звукой звук [и]): отмель, отмик, отловить, отильник, отвар, отнести, отставка, отруби.

2 группа (буква "и" в приставке отражает звонкий звук [и]): отолосок, отычички, отливка. Сюда же относится слово отдох (3 группы).

3 группа (полное смягчение звука в приставке, отражается буквой "и", с последующим): есть отдох [и], отмычение [и].

Принцип градации: степень изменения звука [и] под влиянием последующего звука, т.е. это степень десмытия (уподобления). = (3)

n<sup>2</sup>

живо - удивительно - удивительный (3 звена: образовано по отдель.) = (2)

прогодить - прогодительный (2 звена: образовано отдель.) = (2)

n<sup>3</sup>

1 группа (изменение в имен. вр. суффикса иу на я/а/е/э/е/я/е): крикнуть (крикнем), хлопнуть (хлопнем), мнутуть (мнудем), дыхнуть (дхдем), горькнуть (горькдем), капнуть (кандем), извирнуть (извирдем). Это идиомы соб. вид

2 группа (изменение в имен. вр. суффикса иу): мнутуть (мнукем), чхнуть (чххдем), сплюнуть (сплюдем). Это идиомы соб. вид

3 группа (использование суффикса иу в имен. вр.):

Калмыцкий (калым). Это языковой вид?

Можно ли калмык професии разделить на виды:

1) и 3) группы - соб. вид, 2) группы - несоб. вид.

✓ 4

= 1  
= 1

= 1

Применение местоимений (они же) не обра-  
зуют краткой формы! (они) Отличие от ч.

= 0,8

✓ 5

Выражение какой-то группы людей (членов семьи, купцов,  
купчиков, мастеров...) как способ.

= 6,5

1), 2) - ~~члены~~ <sup>членство</sup> 3) - ~~член~~, 4) - ~~член~~ 5) - ~~член~~ 6) - ~~члены~~  
~~член~~ 7) - ~~член~~ 8) - ~~член~~ 9) - ~~член~~ 10) - ~~член~~ 11) - слово категории состояния,  
12) местоимение, 13) - местоимение

= 5,5

✓ 4,7

Членами член - называют, называем; член -  
членством - называют; Купеческим - называем <sup>за себя</sup>  
башкирский вид; буддийским - называем <sup>за себя</sup>  
бо буддийский; временным - называем <sup>за себя</sup>,  
голосом - называем.

1 = 5,5

✓ 8

Черепаха - обходное от русского слова "черепаха".  
Семантическое обходное от иностранных слов.

✓ 9

Челноком - говорить членком. Членеть - говорить  
членком, акцентируя члены звуки. Бортомидом -  
говорить членами, синеть - говорить синими  
голосами. Голото - говорить болт. Скрипчет - гово-  
рить старославянским скрипичным голосом.

= 5

✓ 10

Мало ядни ет - сладости. В русской культуре  
формнейший типы сладостей катят.

= 0,5

~ 11

Библиоморфы - это имена крик, идиоматичности - это имена виду (про родимески). Упомянуты - место, где учебники учились в школе сидели. Поэтому Вильям-Макмиллан пишет.

= ②

~ 12

Далее перевод книг очень много переводчики, особенно для художественных изданий, поскольку много хороших переводчиков, не зная моих языков, окончательно переведут, при переводе перевести не смогут: поэтому здравее это будет идти под художниками: которые знают языки, а языков не знают, не смогут учится языками, а которые знают языки, не знают языков, и языка не знают, не смогут учится языками, и не могут, чтобы все из русских или иностранных, которые им здраво помочь, именем издательствами приехали, и там языки как годами знают, кому то про школыку на свой язык переведут: лучше переведут, чем со своего на чужой. Языки не изучают: математика, химию по средническим прикладным, механику, хирургию, цивилизован-  
ный практиктуру, дидактику, ботанику, математику экологию и прочие, но ужине этим.

= ⑥

~ 13

упомянутые в переводе

(Перевод через переводы - упрощение (ср.: перевести переводы). Самостоятельные словоизменения присущи для перевода упрощенного)

~ 14

1) Сесть, сядут встать. (Можно сесть, а встать нельзя.)

2) Сесть сидеть, встать. (Можно встать, а

свиста кивуз)

№13

=①

Издал первыми - переходящими, поэтому первыми  
"через погудку" - училище (ср.: первыми погудку)  
В импровизных словосочетаниях издалии членерходющие.

№14  $\Sigma = 43,5 + 88 = 48,5$

Гайдуковский в своем раскладе „Гайдук в межк-  
лесе“ открыл нам, что в русской языке ища-  
я одно из гнезд - гнезд между собой. Они шумко,  
позвалио между собой, отрядом  
"человековой охоты на поди" В качестве примера  
они погудки король, под-. Гайдуками какими-  
будь другой король, например "говор-".

Этот король однажды одинаково гнездо слов:  
"говор", "говаривать", "договор", "приговор", "многовор",  
"дровор", "шовор", "заговор", "свовор", "шеговор", "перево-  
вор", "поговорка". Все эти слова производят вну-  
тренним единением. Слово всегда указывало что-  
бы русского человека. Оно Поговорка идёт при-  
стылок, присоединяется к корюш.-"говор" под  
форм.

Многие языки говорят с языком ильго.: это  
просто подсевший разговор - разговор, договари-  
вшийся между собой о чём-то. Этой цели можно P  
получить просто медные подсевы, если раз-  
говор. Они говорили и с целью заключить какое-  
нибудь соглашение: договорились на шах - для уго-  
том, на брилле-договор, и даже с целью с каким-то  
примущество чего-то - слово, и даже с целью шутки  
имелись предупред - заговор. Кто-то хотел  
оклеветать невинного человека - мановор. Говорили  
с целью наказания - виновор. На конец, чтобы достич-  
нуть как соглашение, вели переговоры., "словом много" P



учить", как склады газа. И самими словами - приговором  
предстал вопрос о музыке и смерти людей. Пожалею,  
забылши этого мало что говорил про музыкально-  
литературки. Вот он, "многовековой опыт народа!"

И действитель но, адв Пдустовский, говоря о  
том, что в нашем языке здравствует здравческая  
культура и история нашего народа русского язы-  
ка. Весь миллиард народа отъелось мало от языка.

$$5+4+10+6+10=35$$