

900578

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | Русский язык | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 8 "В" | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | К | У | З | Ь | М | И | Н | А | | | | | | |
| | Имя | И | Р | И | Н | А | | | | | | | | | |
| | Отчество | Н | И | К | О | Л | А | Е | В | Н | А | | | | |
| 5. | Дата рождения | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | Нижегородская обл. | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | Город | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино) | Ядерный | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МБОУ СШ №23 с УИОП | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 67,5 | 16.3.2020 | Колесниченко Г.А. | |

- 1) А
- Произносятся только один составной, которому на письме соответствуют две буквы
- аккорд, шимпан, иккастер, аббре-
виатура, аккуратно, баррикада, атрак-
цион, кристаллический.
- Б
- Произносятся два составных, которым на письме соответствуют две буквы
- вы, касса, банна, поклонник, антенна,
кристаллы, гречески, барокко
- Если Законмерность: если в слове ударение падает на гласную, которая стоит перед ударенной согласной, то произносятся два звука, составных. Если ударение стоит в другом месте, то составные "стягиваются" до одного звука. (Пример: касса — произносятся два составных; кристаллический — произносятся один составный)
- 2) Ближе с точки зрения словообразования я считаю — слово "ци-
трис", т.к. оно образовано бессуффиксным способом, (цитрусовые → ци-
цитрис), а все остальные словообразования.
- 3) Правильный ответ насчитается по буквой "В", т.к. словоформы по-
рождаются по себе просклоненные существительные, из-за того, что
они просклонены, чаще всего в них меняется только окончание.
- 4) Возмачение "и" "обореватель" — слова с одиноковыми приставками
"обо", верь в обоих случаях значение приставки одиноково. и в первом
слове корень "знак", во втором — "проб".
- 5) Считаю грамматические характеристики этих имен существительных
одиноковыми нельзя, т.к. лексическое значение у всех слов разное
- 6) А) — союз в значении "и" Б) — союз в значении "тем более"
В) — усилительная частица Г) — частица
Д) — частица в значении уточнения указания
Е) — союз в значении "но" Ж) — частица в значении осозна-
ния принятия.
- 7) Морфология — раздел лингвистики, изучающий характеристику
слов разных частей речи.

8)

нищий бедный среднего достатка богатый

= 2

9) Приведённые имена существительные можно разбить на несколько групп:

| Валеты | Национальности | Другое |
|----------------|--|---------------------------------------|
| Ветровка, оспа | испанка, финка, шотландка, венгерка, итальянка, болгарка | Палька (танец), Болгарка (инструмент) |

10) Кошкина печаль — грех, совершенный очень плохой поступок.

Соломоново решение — мудрое, правильное решение.

Юма неверующий — необразованный человек.

Мафусолов век — —

11) Семь раз отмерь, один раз отрезь

Семеро одного не ждут

Один за всех и все за одного

Семь погоней во лбу

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать

12) А) активный залог

Б) пассивный залог

13) А) На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной головой.

Б) На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной коробкой.

14) А) Подчеркивается, в чём именно ушёл студент

Б) Подчеркивается, какой именно студент ушёл

В) Подчеркивается, что именно произошло, пока студент был в красных кроссовках.

15) Короче ^{ввод. констр.} говоря, я, ^{дееприч.} перекулив, ^{с.} поехал, ^{с.} пошёл к ^{ввод. конструкция} садовому, ^{с.} скоро остановился.

Σ 82,5 + 85

16) В 1965 г. поэтом Василием Гусевым были опубликованы

интересные строчки: "И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть." Слова заставили меня задуматься: действительно, есть ли без языка жизнь.

Эти слова я считаю очень точными, ведь без языка жизни нет. По крайней мере, культурной. Его даже можно сравнить с воздухом или водой, без них мы точно не выживем, ведь с ними связаны наши биологические потребности. В языке же кроется наша духовная потребность. Без языка нет общения, без общения нет личности. Вспомните хотя бы детей, которые выросли без родителей в дикой природе и не знали языка, только рычали. Они ничем не отличаются от животных, за исключением внешнего вида.

Подводя итог, хочется сказать, что без языка мы бы выжили, но существование наше было бы очень жалким. Лучше умереть, чем так существовать. Для нас бы не существовало бы жизни духовной, мы бы не оставили за собой след, не развивались.

3 + 8 + 3 + 8 = 22