

есто для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902915

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	К	У	З	Ь	М	И	Н	А													
	Имя	И	Р	И	Н	А																
	Отчество	Н	И	К	О	Л	А	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	5			1	2			2	0	0	5									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Нижегородская обл.																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Держинск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СШ №23 с УКОП																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67,5	29.3.21	Коссева Е. Е. и др.	

14) Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Его любовь к русскому языку была видна в его поступках: он создал азбуку, открывал школы для крестьянских детей, чтобы они учились грамоте. Наверное поэтому он однажды сказал: «Ответственность человека видна в его отношении к слову». В своём сочинении я хочу объяснить, как понимаю эти строки.

Отношение к слову у всех разное, ведь не каждый понимает его силу. Словом можно очень многое добиться, повесть за собой людей или наоборот, отговорить их от совершения ошибки. Люди, которые это понимают, мне и кажутся самыми мудрыми, ведь они осознают истинную силу слова, а значит, умеют, знают и сама сила у них есть. Например, если ребёнок получил плохую оценку, они не подумают «спустить пару раз ремнём» и он им забудет, как дважды дважды, а объяснят, в чём важность получения хороших оценок, объяснят ребёнку на их получение направить в нужную сторону. Также эти люди часто пишут книги, ведь понимают их силу — такую же, как у слова, — и доносят до общества важные идеи, вопросы над которыми стоит задуматься. Они управляют со словом виртуозно, мудро используют его в своих личных целях, ведь у мудрого человека много целей быть не может. Тем самым они улучшают мир, как улучшает его люди нравственные, показывая миру милосердие, человечность, доброту, благородство. А люди нечестные, злое и злое, и слова используют в таких же, как они сами, целях: добиваются целей, унижают, делают их неуверенными, сами не могут аргументированно отстаивать свою позицию в споре, ведут себя недостойно.

Поэтому стоит сказать, что Лев Николаевич Толстой был очень прав, когда сказал эту фразу. Слово — это невидан

ной силы инструмент, который должен использоваться для сотворения прекрасного, а люди нравственные как раз этим и занимаются.

$$10 + 9 + 10 + 10 = 39$$

6) Машинать — если ударение на «и», то вид совершенный, если на «а» — несовершенный = 7

Обещать — несовершенный вид

Мелькать — совершенный вид

Решать — совершенный вид

Линять — несовершенный вид

Умчать — совершенный вид

Откровать — несовершенный вид

Трибутировать — несовершенный вид = 0,5

7) Приять — приютить

Также существует значение «подружить морально близко, довериться»

8) 12) А) определение Б) сказуемое В) подлежащее Г) Дополнение

13) Утверждение по буквам «А» и «Г» справедливы, остальные — нет. = 3,5

1) 0 звуков [и]: жиха, лауца, профинитруктаж, постиншультовый.

1 звук [и]: масложироблиная, деуинерекция, перинитатут, шиповник, циник, шрибир = 5,5

2 звука [и]: правуца

3 звука [и]: блинчики

2) А) Она → рама → лица → нарезан → грузный = 2

Б) Як → кит → кучка → целочка → постится

3) 1 морреша: бумало, боро, голь, галудь = 3,5

2 моррешы: зеркало, двоя

3 моррешы: направо

4 моррешы: кумовство, пикаро, похвартанка

5) А) существительные Б) слова категории состояния В) союзы

Г) слова категории состояния Д) существительные Е) Ж) Местоимения З) существительные = 0,5

10) Пелена → заслон, дымка = 1

Пешенка — покрывало, одеяло ≈ 1

Худой — рваный, дырявый, плохой, сдвинутый $\approx 1,5$

Худой — толстый, стройный, кожа да кости, непонятно, в чём она держится $\approx 1,8$

1) Цып-цып — вошное, которым покрывают кур. $\approx 0,8$

4) Псарь Лекарь Сударь Целарь Тарь

Плуцарь Шинкарь Инварь Сухарь

Аптекарь Писарь $\approx 0,5$ Имена собствен- $\approx 0,5$ Рокань

Токарь — слова образованы ные рацовой

Виноградарь от действия ные рацовой

$\approx 1,8$ слова образованы

от названия предмета, $\approx 0,5$

с которыми связана их

деятельность

$\approx 0,5$

$$\Sigma \approx 28,5 + 39 = 67,5$$