

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

00420

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы											
2.	Вариант	Литература 11 вариант 2 закл											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	K	U	Z	I	K	Ь	Я	Н	Ц			
	Имя	E	K	A	T	E	R	I	H	A			
	Отчество	P	A	B	L	O	V	N	H	A			
5.	Дата рождения	2	0			1	1			2	0	0	3
		число				месяц			год				
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	г Москва											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Москва											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ Школа №1272											

Шифр 04207

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
79	11.04.21	Поплавская И.А.	И.А.

Задание 1.

Н.В. Гоголь — „ВЕЧЕРА НА ХУТОРЕ БЛИЗ ДИКАНЬКИ”

В.А. Жуковский — „ВЕЧЕР”

А.С. Пушкин — „Зимний ВЕЧЕР”

А.Г. Алексин — „Взрослый ВЕЧЕР”

45.

Задание 2.

И.А. Бунин, И.А. Бродский, Б.Л. Пастернак, М.А. Шолохов, А.И. Солженицын.

45.

Задание 3.

Сестра под — „жизнь”, „ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ”, „Темы и варианты”,
„На ранних поездах”, „ПОВЕРХ БАРЬЕРОВ”

45.

Задание 4

Интертекст — это один из видов построения текста с помощью привлечения автором в своем произведении других текстов. Текст может быть привлечен как на уровне отсылки, намеренной (аллюзии) или ненамеренной (репинисиенции), так и на уровне цитат. Более того, существуют стихотворения, полностью составленные из строк других произведений (шентон), например, произведение Некрасова „Кто написал стихотворение? Я написал стихотворение” в котором каждая строка принадлежала стихотворению другого автора. Так же в романе М.А. Булгакова „Мастер и Маргарита” присутствуют многочисленные аллюзии на Библию, проходящие через все произведение, однако имена и названия, естественно, заменены. Так, вместо „Иисус” Булгаков пишет „Иешуа”, вместо „Левий Матфей” — „Левий Матвей”, Иерусалим называет Еришалим и т.д., но

События во многом повторяют события Священ
нога писанья. 55.

Задание 5.

1 - Б

2 - Г

3 - А

4 - Д

5 - В

Задание 6.

А - Б

Б - В

В - Г

Г - Д

Д - А

Задание 7.

Сергей Лукьяненко — один из лучших, на мой взгляд, прозаиков нашего времени. У него есть свой сайт, названный им «виртуальным домом». Сайт оформлен в «книжном» стиле — будто бы листья бумаги лежат на деревянном столе, в одном из которых даже есть дырка, а обращение писателя к читателям напечатано на изображении раскрытий книги. На главной странице можно увидеть как ссылку на форум, магазин, так и список последних событий, последние книги, написанные автором, иллюстрации к книгам и многое другое.

Задание 8.

- А) Н.С. Гумилев
- Б) М.А. Шолохов
- В) Б.Ш. Окуджава
- Г) А.В. Валентинов

Задание 9.

Н.В. Гоголь, «Портрет» : В-Б-А

65.

85.

Л.Н. Толстой "Кавказский пленник": В-А-Б

В.В. Набоков "Круг": В-А-Б

6/.

Задание 10.

Сложно не согласиться с автором статьи в том, насколько драматичным становится характер повести и насколько масштабные, глобальные проблемы затрагивает произведение. Распутин говорит о проблеме поколений, о том, что молодые с легкостью скитаются дома, стремясь уехать из деревни, в то время как стариков, проживших здесь всю жизнь, в деревне действуют истории, воспоминания, чего молодые люди понять не могут. Люди становятся все более честными, перестают уважать прошлое, с радостью уничтожая его, не заботясь о том, что кому-то это может быть дорого. Распутин затрагивает тему морального разложения человека на примере Петрухи — одноднев из молодых людей, который за деньги спокойно скитается дом своей матери, совершившись не позаботившись об ее. Рубцов говорит, что строки вознесенные к Богу все прогревают реакционны, если решится "человек" подняться позицию Распутина, и он не могу не согласиться с ним. 4/.

Задание 11.

Тема труда в творчестве Чехова играет огромную роль и является одной из важнейших тем, затрагиваемых им во многих произведениях. Чехов размышляет над проблемами труда не на одном этапе своего

творчества, это тянетсѧ через множество его произведений, в которых он рассматривает проблему со всех сторон, смотря через призму отношения к этой проблеме различных герояев с разными характерами и ценностями. Тема труда фигурирует, ~~все~~ например, в таких произведениях Чехова, как «Дом с мезонином», «Дядя Ваня», «Черный монах», «Три года», «Мурзиль» и других. В каждом из этих произведений Чехов умень пропускает волнующую его тему через призму взглядов своих героев, силясь чайти ответы на свои вопросы. В его рассказах возникает ~~все~~ некое противоречие — в некоторых из них труд представляется как путь к «светлому будущему», возможный выход и совершение личности на уровень богов, в других же образ тяжкого труда представляет темным путем, стулком пустоты и безразличия / по словам Ильинского. Чехов долго искал «золотую середину» труда, который не сводил бы с ума, а был полезен и привел к счастливой жизни.

Этот вопрос был очень актуален для Чехова в том числе и из-за его биографии: жизнь семьи в долгах, отчаянные попытки заработать множеством разных способов сделали свое дело, заставив Чехова задуматься над этой проблемой. В своем творчестве в некоторых героях Чехов вложил такие автобиографические черты. Например, в образ Лопатина из повести «Три года», который также распал в атмосфере «вечного тяжкого труда, изаряжен

В СЕМЬЕ, ТАКАЯ ЖЕ ТЯЖЕЛАЯ РАБОТА
 У ПРИЛАВКА, КАКОЙ ЗАНЯЛСЯ ОДНО ВРЕМЯ
 СЕМЬЯ АВТОРА, ТАКАЯ ЖЕ ТЯГА Лопатина к
 мыслительному труду, а не торговому, чем
 занимается его семья. Лопатин не
 может понять как жизнь в кропотливом, но
 мелочном труде, так и жизнь, лишённую
 труда вообще. Это можно понять из его
 диалога со своей будущей невестой и в
 этом Чехов также вкладывает свои
 черты в героя.

По моему мнению, последний абзац
 Ильинского на эту тему хорошо отра-
 жает мысли самого Чехова о труде: "Свет-
 лыим" трудом он называет мыслительный труд,
 что было сказано ранее. Тот тяжкий,
 кропотливый, мелочный труд, приносивший какие-
 то деньги, но делавшийший людей несчаст-
 ными, а жизнь — временным, не должен
 существовать вообще. Этот "низкий", не прино-
 сящий удовольствия труд Ильинский
 сравнивает с землей, в которой корятся —
 себе дороже, а интеллигентский, высокий
 труд, приносящий удовлетворение, сравнива-
 ется им с воздухом, светом, "копать"
 который можно и нужно и я не
 могу не согласиться с ним в этом.

255.

$$55 + 23 = 78$$

$$54 + 25 \approx 79$$