

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

904384

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы												
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	К	У	З	И	К	Ь	Я	Н	Ц				
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А				
	Отчество	П	А	В	Л	О	В	Н	А					
5.	Дата рождения	2	0			1	1			2	0	0	3	
		число				месяц				год				
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	г Москва												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Москва												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ Школа №1272												

Шифр

904384

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5	09.04.21	Сидорова	Сидорова

Задание 1.

- 1 группа — произносится звук [Т]:
 ОТКРЫТКА, ОТНЮДЬ, ОТШИТЬ, ОТВЕРТКА, ОТМЕТКА, ОТРЕЗОК, ОТПЕЧАТОК
- 2 группа — происходит озвончение, произносится звук [Т]:
 ОТЗЫВ, ОТБРОСЫ, ОТГАДКА (4)
- 3 группа — звук заглушается или сливается с последующим, НЕ произносится вообще:
 ОТДУШИНА, ОТХОДА, ОТЧЁТ, ?

Задание 2.

- ОБВИНИТЕЛЬНЫЙ ← ОБВИНИТЕЛЬ ← ОБВИНИТЬ ← ВИНИТЬ ← ВИНА (3,5)
 ОПРАВДАТЕЛЬНЫЙ ← ОПРАВДАТЬ ← ПРАВДА
 „ОБВИНИТЕЛЬНЫЙ“ — 5 ЗВЕНЬЕВ; „ОПРАВДАТЕЛЬНЫЙ“ — 3 ЗВЕНЬЕВ

Задание 3.

1. Можно РАЗДЕЛИТЬ по виду:

- СОВЕРШЕННЫЙ: СТИХНУТЬ, ТОЛКУТЬ, БРЯКНУТЬ, ЗЕВНУТЬ, ПИХНУТЬ, КУСНУТЬ, ОХНУТЬ, СТУКНУТЬ
- НЕСОВЕРШЕННЫЙ: ЛИПНУТЬ, ВЯНУТЬ, ГАСНУТЬ (2,5)

2. Направление действия:

- НАПРАВЛЕННОЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КЕМ-Л./ЧЕМ-Л.: ЛИПНУТЬ, ТОЛКУТЬ, ПИХНУТЬ, КУСНУТЬ, СТУКНУТЬ
- „САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ“ ДЕЙСТВИЯ, НЕ ТРЕБУЮЩИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: СТИХНУТЬ, ВЯНУТЬ, БРЯКНУТЬ, ГАСНУТЬ, ЗЕВНУТЬ, ОХНУТЬ

Задание 4.

- Слова „отч“ НЕ СУЩЕСТВУЕТ, ОДНАКО ЦВЕТАЕВА ИСПОЛЬЗУЕТ ЕГО В ЗНАЧЕНИИ „ИМЕЕТ ОТЦА“. ОНА НАРУШИЛА СЛОВОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ МОРФОЛОГИЧЕСКУЮ ГРАММАТИЧЕСКУЮ НОРМУ — НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАЛА СЛОВО ИЗ ДРУГОЙ ЧАСТИ РЕЧИ. (7)

ЗАДАНИЕ 5.

СЮФФИКС «ОБОБЩАЕТ» ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ:

- ПОТОМСТВО — ВСЁ СЛЕДУЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ, ВСЕ ДЕТИ
- ЮНОШЕСТВО — ВСЕ ПЕРИОД ЮНЫХ ЛЕТ, НЕ У КОНКРЕТНОГО ЧЕЛОВЕКА, А В ЦЕЛОМ; ЕСТЬ У ВСЕХ
- КАЗАЧЕСТВО — ЦЕЛОЕ СОСЛОВИЕ
- МЕЩАНСТВО — ОБОБЩЁННЫЙ ТИП ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ЦЕЛОЕ СОСЛОВИЕ

(0,5)

ЗАДАНИЕ 6.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) ЧАСТИЦА — | 8) СОЮЗ — |
| 2) ЧАСТИЦА — | 9) КРАТКОЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ✓ |
| 3) СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ✓ | 10) НАРЕЧИЕ ✓ |
| 4) СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ✓ | 11) НАРЕЧИЕ — |
| 5) СОЮЗ ✓ | 12) ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ — |
| 6) СОЮЗ — | 13) МЕСТОИМЕНИЕ |
| 7) СОЮЗ ✓ | |

(3,5)

ЗАДАНИЕ 7.

1. ПЯТКАМИ МЕСИТ — СЧЕТИТСЯ?
2. ГУСАР-РЕМОНТЕР — ГУСАР, ЗАНИМАЮЩИЙСЯ ТАКЖЕ ЛОШАДЬМИ[†]
3. КОЗЫРИТСЯ — ХВАСТАЕТСЯ, ХВАЛИТСЯ ✓
4. ВЗАГРЁБ ВАНДЕТ — ЗАНИМАЕТСЯ ЕРУНДОУ, ПРИВЛЕКАЕТ ВНИМАНИЕ
5. ВСТРЕНЕТСЯ — ВСТРЕТИТСЯ, СТОЛКНЕТСЯ ✓
6. РОНИТ — РОНДЕТ, КИДАЕТ ✓

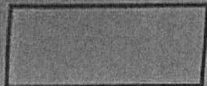
(3,5)

ЗАДАНИЕ 8.

ЦНЖУР НЕЛЬЗЯ ОПРЕДЕЛИТЬ В КАТЕГОРИЮ ФРУКТ, ЯГОДА ИЛИ ОВОЩЕЙ, В ТО ВРЕМЯ КАК ОСТАЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ МОЖНО, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, НУЖНО ПРОТИВОПОСТАВИТЬ ЦНЖУР ВСЕМУ ОСТАЛЬНОМУ ПО СМЫСЛОВОМУ ПРИЗНАКУ.

ЗАДАНИЕ 9.

- ТАРАТОРИТЬ — БЫСТРО, БЕГЛО, БЕЗОСТАНОВЧНО ГОВОРИТЬ
- ЗАЦКАТЬСЯ — ЗАПИНАТЬСЯ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗВУКАХ, ПОВТОРЫ ИХ ПО НЕСКОЛЬКО РАЗ



- **КАРТАВИТЬ** — НЕПРАВИЛЬНО ВЫГОВАРИВАТЬ (НЕ ВЫГОВАРИВАТЬ ВОВСЕ) ЗВУК "Р"
- **МямлиТЬ** — ГОВОРИТЬ НЕЧЕТКО, НЕВНИМАТЕЛЬНО И МЕДЛЕННО. (2)

Задание 10.

"Мало каши ел" — так говорят про пока неопытных людей, а также про тех кто не очень силен физически. Раньше на Руси каша была одним из основных блюд, которые готовились часто. Люди, которые не ели кашу, скорее всего, в принципе ели мало и были слабыми. Некоторые люди до сих пор говорят, что "на дне тарелки всё сила", чтобы дети съедали всё. (1)

Задание 11.

В имени "Филипп" можно выделить две части: "Фил-" и "-ипп". Существует много слов с корнем "Фил", например, "Философия" или "Филология", из чего можно понять, что этот корень имеет значение "любить". Корень "ипп" встречается, например, в слове "ипподром", специальным сооружении, в котором испытывают и тренируют лошадей. Можно вспомнить похожее слово — "автодром" — похожее заведение, но приспособленное для автомобилей. Из этого мы можем сделать вывод, что именно корень "ипп" даёт нам понять, что речь идёт о лошадях. Из всего этого следует, что "Филипп" можно перевести как "любящий лошадей". (2)

(* Философия — боязнь влюбиться)

Задание 12.

Для перевода книг очень нужны переводчики,

ОСОВЕННО ДЛЯ НАУЧНЫХ, ПОТОМУ ЧТО НИКАКОЙ ПЕРЕВОДЧИК, НЕ ЗНАЯ НАУКИ, КОТОРУЮ НАДО ПЕРЕВЕСТИ, СДЕЛАТЬ ЭТОГО НЕ СМОЖЕТ; ПОЭТОМУ НУЖНО ЗАРАНЕЕ ДЕЛАТЬ ТАК: ТЕХ, КТО ЗНАЕТ ЯЗЫКИ, НО НЕ ЗНАКОМ С НАУКОЙ, СДАТЬ ИСПЫТАТЬ НАУКИ, А ТЕХ, КТО ВЕДУЩ В НАУКАХ, НО НЕ ПОНИМАЕТ ЯЗЫКИ, ОТПРАВИТЬ УЧИТЬ ЯЗЫКИ, И ЧТОБЫ ВСЕ РУССКИЕ ИЛИ ИНОСТРАНЦЫ, КОТОРЫЕ ЗДЕСЬ РОДИЛИСЬ ИЛИ ПРИЕХАЛИ, БУДУЩИ ОЧЕНЬ МАЛЕНЬКИМИ, НАШ ЯЗЫК КАК РОДНОЙ ЗНАЛИ, ИБО НА СВОЙ ЯЗЫК ВСЕГДА ЛЕГЧЕ ПЕРЕВОДИТЬ, ЧЕМ СО СВОЕГО НА ИНОСТРАННЫЙ.

Науки же следующие: МАТЕМАТИКА ХОТЯ БЫ ДО СФЕРИЧЕСКИХ ТРИАНГУЛОВ, МЕХАНИКА, ХИРУРГИЯ, АРХИТЕКТУРНОЕ ИСКУССТВО, РИМА, АНАТОМИЯ, БОТАНИКА, ВОЕННОЕ ДЕЛО И ПРОЧИЕ ТОМУ ПОДОБНЫЕ." (5)

ЗАДАНИЕ 13.

"ПРИБЫТЬ НА ТРЕНИРОВКУ" — ЛИШНЕЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ, ТАК КАК ТРЕНИРОВКА — СОБЫТИЕ, А ОСТАВШЕЕСЯ МЕСТА МАТЕРИАЛЬНЫ. (25)

ЗАДАНИЕ 14.

САМЫЙ ПРОСТОЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ТАКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ПОСТАНОВКИ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ — ПО СМЫСЛУ, КАК В МУЛЬТФИЛЬМЕ "В СТРАНЕ ЧЕВЫ-УЧЕННЫХ УРОКОВ"; НА ПРИМЕР "РУГАТЬСЯ НЕ ХОЧУ ~~ПОГОВОРИТЬ СПОКОЙНО~~": В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СМЫСЛА МЫ СТАВИМ ЗАПЯТУЮ В НАЧАЛО ИЛИ В КОНЕЦ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ("РУГАТЬСЯ НЕ ХОЧУ, ~~ПОГОВОРИТЬ СПОКОЙНО~~" ИЛИ "РУГАТЬСЯ, НЕ ХОЧУ ПОГОВОРИТЬ СПОКОЙНО"). ТАКЖЕ ЕСТЬ ТАКОЙ СЛУЧАЙ: "ШЕЛ ДОЖДЬ И ЛИСТЬЯ ШЕЛЕСТЕЛИ ПОД НОГАМИ". В ОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ МЫ ПОСТАВИМ ТАМ ЗАПЯТУЮ: "ШЕЛ

дождь, и листья шелестели под ногами", но
если добавить обстоятельство времени,
например, "утром" то запятая исчезнет:
"утром шел дождь и листья шелестели
под ногами". Дело в том, что теперь
"шел дождь" и "листья шелестели" станут
однородными членами, зависимыми от
слова "утром", а при такой конструкции
(0 и 0) запятая не ставится. (0/5)

Задание 15.

"Говор-" - очень распространенный корень,
широко используемый по всей стране. Мы же
все друг с другом общаемся, разговариваем,
рассказываем и слушаем. Очень много су-
ществует у этого корня синонимов, различ-
ных форм, ведь ~~это~~ именно
разговор - один из главных способов
связи людей друг с другом и передачи
информации. Существует очень, очень много
слов, образованных от этого корня, чюд-
да сильно изменяемых, но не теряющих
смысла. "Давай поговорим" - самый ~~простой~~
~~простой~~ ~~и~~ ~~действенный~~
способ решить проблему или возникший
конфликт. В разговоре рождаются взаимоотноше-
ния людей. В самом слове "говор" заключает-
ся еще и что-то родное, исконно-русское,
наше. Ведь ~~есть~~ существуют такие
присут, как например, московский говор,
отражающие особенности нашего языка,
наши, в великом софаленно, умирающие,
но все еще существующие диалек-
ты. В этом есть что-то свое, что-то

РОДНОЕ, РОЖДАЮЩЕЕ ВНУТРИ ЛЮБОВЬ
 К СВОЕЙ СТРАНЕ, СВОЕМУ НАРОДУ, ОТДАЮЩЕЕ
 ТЕПЛОМ В СЕРДЦЕ. ~~И~~ ~~И~~ ~~И~~ ~~И~~
 В НАШЕМ ЯЗЫКЕ СУЩЕСТВУЕТ ТАК МНОГО
 СПОСОБОВ ИЗМЕНЕНИЯ СЛОВА, СОЗДАНИЯ
 НОВЫХ СЛОВ, И НЕСМОТРА НА ОГРОМНОЕ
 КОЛИЧЕСТВО СУЩЕСТВУЮЩИХ ~~СЛОВ~~ ДАЖЕ
 ЕСЛИ КТО-ТО ПРИДУМАЕТ НОВОЕ СЛОВО,
 ДРУГИЕ ЛЮДИ БЕЗ ТРУДА ПОЙМУТ ЕГО
 ЗНАЧЕНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОКРАСКУ, И В ЭТОМ
 ЕСТЬ ЧТО-ТО ЗАВОРАЖИВАЮЩЕЕ, ЧТО-ТО, ЧТО
 ЗАСТАВЛЯЕТ ГОРДИТЬСЯ СВОИМ ЯЗЫКОМ. СВОИМ
 ГОВОРЯМ.

4-4-2-7-10-32