

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

P-17

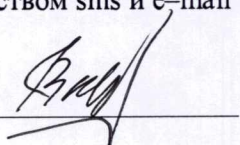
685. / Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	3																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	К	У	С	П	Е	К	О	В	А												
	Имя	В	И	О	Л	Е	Т	Т	А													
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	А												
5.	Дата рождения	1	5			0	1			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Таштагол																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68		Вассерман	

№1 - по мере, архисерея. 05.

№2 - Имена можно разложить с помощью произношения, т.е. первой слог имени Римма произносится так же, как «рита», а в Федоре и Федоте - «ТЭТА» 15.

№3 - дов ← отзав ← отзавтвой ← отзавтвость. 15.

№4 - подорожная, подоконник 15.

№5 - лететь → летчик, летки, летого 15.

№6 - Прабабушка - Федосья Акимовна, дребнердское имя бабушка - Баррикада Ивановна, Цв. 35.

Мать - Зоя Лавиловна

Дочь - Лукерья Ренцовна, сейчас можно давать детям иностранные имена

№7 - Первый глагол является свое личное действие а второй - воздействие на кого-то или его-то

а) замерзать - заморозить 45.

б) звенеть - звонить

№8 В первом предложении можно ввести обращение: «Генерал, вы планируете наступление?», а во втором нельзя. Первое предложение можно перестроить и преобразовать слово «планирует»; наступление планируется генералом. 50.

а второе нельзя. Если первое предложение преобразовать в одноставное, смысл изменится: «Планируется нападение», а во втором предложении, смысл будет потерян

№9 - Курица - это общее название домашней птицы, а несушка - это вид, который несет яйца 05.

№10 - Воспользуйтесь ножом, ударил палкой, работать голором. 15.

№11 - В первом предложении глагол «не принести» в смысле, что его невозможно принести, потому что

в смысле, что его невозможно принести, потому что

в смысле, что его невозможно принести, потому что

в смысле, что его невозможно принести, потому что

он мешок тяжелой. Во втором предложении глагол
"не приходится" в смысле, что вы не можете
№12. — 0,50. 20.

№13 - Случайная встреча на стадионе (пов., повоск,
кросок, односост., полн., назав., распр.)
Встреча на стадионе из-за соревнований (пов.,
повоск, кросок, односост., полн., назав., распр.) 10

№14.

I группа: А) Все каникулы мы провели в бабушкином
имении, однако теперь приходится возвращаться в
чубурский город с его гимназией и отцовской конторой.
Б) Я давно уже стояла среди бесполой толпы
отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто
меня не встретил. Г) Началась уже четвертая серия
детектива, однако мы с соседкой никак не могли
вычислить загадочного вора.

II группа: В) В своей жизни Целя Андреевич, однако,
не часто делал мудрые выводы и принимал верные
решения. Д) Придется нам, однако, в среду ехать на
дачу и помыть пресохшие грядки. 60.

№15.

2.) Чин - испанский азак.

№16.

В мире существует много непонятных слов,
значения которых мы не знаем. Это могут быть
новые слова, только-только появившиеся, и старые, вы-
шедшие из нашего обихода. Понять смысл старых слов
нам помогают словари. Их трепетно составляли люди,
которые хотели, чтобы слова не забывались и жили.

Писатель Самуил Яковлевич Маршак говорил: "Ска-
жи с каждым днем гляжу в словарь... В словах
звучит укор и гнев, и совесть. Нет, не словарь
лежит передо мной, а древняя рассказанная повесть".
Я считаю, что автор хотел донести до своих

штателей то, что многие слова забываются людь-
ми, и они только живут в словарях. По этим
словам можно узнать историю того времени, когда
они употреблялись. Не зря же они даны человеку?
Зачем то они нужны? Люди должны помнить историю,
как жили люди до нас, какие предметы исполь-
зовали. Все это имеет большую ценность, ведь
без прошлого - нет будущего.

Так, в словарях записаны не просто зна-
чения слов, но и их история, складывающаяся в
целую повесть об их времени.

405