

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

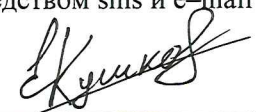
022000

Шифр

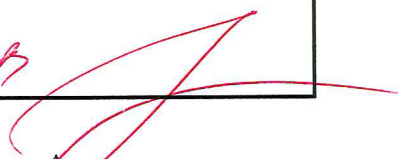
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	К	У	Ш	К	О	В													
	Имя	Е	Г	О	Р															
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	0	5		1	2		2	0	0	2									
		Число			Месяц			Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Обл. Томская																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	г. Томск																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	г. Томск																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУСОИ №36																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	13.3.2020	кассетасссссссс зж	

2) Исходя из названий букв Ф (фита) и Θ (тэта), я сделал вывод, что в имени Филипп, где после буквы "Ф" стоит "И", должна писаться буква Ф (т.к. в её названии также идет "И" после "Ф").

В имени Федор после "Ф" стоит "Е", поэтому логично было бы предположить, что буква Ф там стоять не может, следовательно там стоит Θ.

В имени Федот стоит буква тэта (Θ). Аналогично имени Федор.

3) дело - бездельник (приставочно-суффиксальный способ) —
 бездельничать (существительное переход в глагол) —
 побездельничать (приставочный способ).

4) подорвать — произошло от глагола урвать (приставочный способ).

пододельник — произошло от существительного одеждо (приставочно-суффиксальный способ)

подорывающий — это прилагательное произошло от глагола подорвать или подорваться. (это суффиксальный способ)

подолгу — наречие, произошло от наречия долго (приставочный способ).

Из этого я сделал вывод, что слова, образованные однокоренным способом — подорвать и подолгу.

6) прабабушка — Авдотья Никодимовна

бабушка — Есения Ивонинговна

мать — Татьяна Александровна

дочь — Индустриковна Михайловна

Исходя из тенденций общества, я сделал вывод, что простые имена, такие как Татьяна, обычно имеют дети, родившиеся в советское время и раннее пост-советское время.

В начале 10^{-ых} годов XXI века модно стало называть старинными именами. Я выбрал Индустрию Мисайловну Исход из отчества. Мисаил - это простое имя, следовательно оно принадлежит человеку, родившемуся в советское время.

Бабушку и прабабушку различить по имени довольно трудно. Я отталкивался от отчества. Имя Никодим ассоциируется у меня со временем крепостного права, поэтому вполне можно предположить, что Авдотья Никодимовна - самая старшая из всех переписанных.

7) В паре с глаголом: стоять - ставить, смеяться - смеить, бояться - пугать, просыпаться - будить глаголы отгадываются по смыслу, по действию.

стоять - находиться в вертикальном положении (стоя)

ставить - совершать действие над другим предметом, придать ему вертикальное положение (положить стоя).

смеяться - издавать звуки (смея).

смеить - заставлять другого смеяться.

бояться - испытывать страх

пугать - заставлять другого испытывать страх.

просыпаться - выходить из состояния сна.

будить - принудительно выводить другого из состояния сна.

А) В паре с глаголом расстраивать будет стоять глагол расстраиваться.

Б) сидеть - осознать

сидеть - находиться в положении сид.

осознать - совершать действие над другим предметом, придать положение сид.

8) Для начала я могу разобраться, тем по какому различаются данные глаголы.

В букве А, глагол строит, устраняет гнездо

В букве Б, глагол добавляет результатов, его всё устраняет.

А) Глагол устраняет гнездо.

Глагол устраняет образовался от глагола строить.

Б) Гнездо устраняет гдето.

Здесь глагол устраняет произошел от глагола устроить.

Отсюда следует, что эти слова разные. Они различаются как по смыслу, так и по происхождению.

9) Свинья и хрюшка отличаются.

Свинья - это название животного, биологически правильное.

Хрюшка - это уменьшительно-ласкательное.

Хрюшкой обычно называют потомство свиней.

10) Как инструмент, мы можем видеть лопату, кирку, топор.

Наточенным топором;

выкопать лопатой;

разбивать киркой.

11) Предложения А и Б отличаются по смыслу.

В предложении А: „Вей не оклеить целую комнату обоями“, смыслом является невозможность оклеить комнату обоями.

Она не сможет оклеить целую комнату.

В предложении Б: „Вей не оклеивать целую комнату обоями“, смыслом является ненужность оклейки целой комнаты обоями.

Вей не нужно оклеивать целую комнату, у неё нет этого задания.

12) А) Представление может быть жестким, а не льстивым.

Б) Землетрясение не может быть шдлым, оно губительное.

В) скорее всего, обращением должно быть бабовник, а не бабовник.

Г) Правильно было бы использовать слово процессия, а не процессия. <..> процессиях жрецов..>.

13) А) Одинокая прощлка по берегу. (повесть, невоски, просто, распрост.)

Б) Прощлка по берегу по прерыве истории.

(повесть, невоски, просто, одностороннее, распр, обстоятельство).

14) Слово „Однако“ может использоваться как вводное слово

(предложения А, Г), так и иметь значение союза „Но“.

(предложения Б, В, Д)

А) Не думай, ^{вв.св.}однако, что я хочу забыть от тебя помощи.

Б) Листы не могут похвастаться роскошными цветками, однако их красивая листва представляет для садоводов особый интерес.

В) Мы вернулись только к берегу, однако прижавшийся без нас дядя Павел, никуда не смущаясь, расположившись на крыльце.

Г) Тридцатых убедить в своей невиновности ему, ^{в.с.} конечно, не удалось.

Д) Режиссер-то не против классической пьесы, однако современные зрители вряд ли станут сидеть в театральном зале более трех часов. 2+4

15) в) Бразилия — бразильский язык.

Бразильского языка не существует. Там говорят на португальском.

е) Швейцария — швейцарский.

В Швейцарии говорят на смеси языков. Σ = 20,5 + 1 = 21,5

16) „Усердней с каждым днем лезу в словарь... В словарь звучит укор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя раскатынная повесть.“ Эти строки С.Д. Маршак опубликовал в 1964 году. Писатель заложил в них большой смысл.

Рассказчик с каждым днем всё глубже и глубже погружается в „тушки“ этого словаря. Сначала, по моему мнению, он видел просто слова. Писатель не задумывался, какое большое историческое значение они несут, не задумывался, как они многогранны. Со временем, „усердней с каждым днем...“ изучая этот словарь, он смог видеть эмоции в словах их эмоциональный окрас. Ведь не случайно в одних словах мы слышим укор, в других радость, а в третьих отчаяние. Это заложено в структуру слова.

Слова, подобно старым книгам, покрываются вековой „пылью“. Люди забывают, от каких корней произошло это слово, насколько обширная у него родословная.

Продолжая углубляться, автор увидит и откроет, что слова имеют свое происхождение, уходящее далеко-далеко в старинную древность. Осознав это, писатель понял, что перед ним не просто старая книга, не чужая испещренная бумага, а истинные знания. Эти знания многословны.

То изменение форм, частей слова можно увидеть всю историю. Слова заключают в себе застывшее прошлое. Мне кажется, что С.Д. Маршак хотел сказать, что нужно углубляться, находить что-то новое, искать смысл и стремиться докопаться до истины. Также он хотел, чтобы мы поняли,

это слова многослойны и многогранны. Если очень коротко изложить происхождение слов, можно открыть много интересного.

„Древняя рассыпанная повесть“ — это история, разделенная на частички, которые заключены в словах. Если собрать вместе знания о том, как менялись слова, речь, можно представить ход истории. В словах отражаются инновации. Например слова „телефон“, „радио“ стали для нас привычными, хотя всего век-полвека назад они были в новинку.

В заключение, я хочу сделать вывод о том, что нужно не только смотреть на будущее и мечтать о нём, а ещё и обращать внимание на прошлое, искать в старых книгах, записках информацию. Это способствует не только развитию истории, но и прогрессу.

5) мать → мжец, мжи 1
эти слова относятся к одной языковой основе.

$$5 + 4 + 8 + 8 + 10 = 36$$