

029866

СРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

	РУССКИЙ ЯЗЫК															
	1															
	10															
я	К	У	Р	С	К	А	Я									
	К	А	М	И	Л	А										
о	Д	Е	Н	И	С	О	В	И	А							
ждения	1	4			1	1				2	0	0	6			
	Число						Месяц		Год							
	Россия															
<i>(пр: Томская обл., градская область)</i>	Нижегородская обл.															
ципального образования <i>(деревня, село, город)</i>	город															
ный пункт <i>(пр: Томск, зо, Псков)</i>	Дзержинск															
наименование ательного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №38"															

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	24.03.2021.	Комова А.В. Комогорова С.В.	

Задание 3.

I - сложение основ :

догедер ← догедь + мера

мазмер ← мазь + мера

мицмер ← мицо + мера

ушмер ← уш + мера

II - приставочный :

размер

замер

негамер

III - суффиксальный :

зумер ← зом + -ер-

фермер ← ферма + -ер-

IV - производные :

номер

шумер

эремер \*

\* Слово "эремер" можно отнести и к группе I (сложение основ), так как в нём можно выделить заимствованный корень -эрд-.

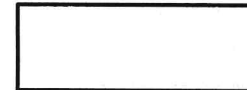
Задание 4.

битва ← бить, жатва ← жать, жертва ← жертвовать, клятва ← клясть, лобитва ← любить, молитва ← молить, яства ← ясти, средства ← средствовать, аства ← ятвовать.

По моему мнению, суффикс в слове "жертва" отличается от суффиксов других слов, так как он образован от инфинитива "жертвовать" с помощью нулевой суффиксации.

Задание 6.

бубенцы - нет ед.ч., сенцы - нет ед.ч., мильница - мильница, матрицы - матрица, рошцы - рошца, вешцы - вешца, свяцы - нет ед.ч. Их морфологические характеристики не совпадают, потому что от слов "бубенцы", "сенцы", "свяцы" нельзя образовать форму единственного числа, а от остальных слов можно.

Задание 7.

- 1) Производные и непроизводные (словообразование)
- 2) Цвета и оттенки (лексика)

Задание 8.

Тюрьмышник - не только тот, кто содержится в тюрьме, но и часто тюк (особенно в разговорной речи), кто уже вышел из тюрьмы.

Узник - тот, кто в настоящий момент находится в заключении.

Острокник - тот, кто находится в остроге. ↓

Задание 9.

По моему мнению, слово "ну" заняло 1-е место по частоте употребления, так как оно является словом-паразитом и часто используется в устной речи.

Слово "это", по моему мнению, занимает 2-е место, так как ~~его~~ его тоже можно отнести к словам-паразитам. Слово "это" часто используется в ситуациях, когда говорящий не может или не хочет говорить о действующем объекте.

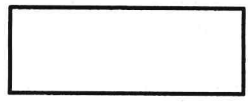
Кроме того, его часто употребляют, если не могут четко сформулировать мысль.

Задание 10.

Год 542. Мстиславу из Плуцаракаши пришлось быть на ловле, и там он разболевся, умер. И похоронили его у церкви Икватого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил, и, создались ~~там~~, при нём, была она такая высокая, что, стоя на коне, нельзя было рукою достать. У этого князя Мстислава было белое тело, чёрные волосы и лицо, длинные глаза, вздернутые брови; он был храбрым на войне и милостивым, любя слушавших ему, не обделяя их пищей и одеждой. ↓

Задание 11.

Отцедавание брата.



Нельзя точно определить значение словосочетания без контекста. То ли брат идёт чего-то или кого-то, то ли, наоборот, кто-то идёт брата.

Опоздание сестры

В этом словосочетании уже точно можно определить, что опаздывает именно сестра, а не кто-то ещё. 2

Задание 1.

- 1. Гольга - гольга́
- музыка - му́зыка
- ракушка - раку́шка
- комком - коми́ком
- речаветь - реча́веть
- апо́строф - апо́строф
- раку́рс - раку́рс
- инду́стрия - индустри́я

- 2. Ку́млярия - ку́млярия
- у́любленный - у́любленный
- соку́тый - соку́тый
- перчи́ть - перчи́ть

3. Тортó - тóрты

- по́нял - по́нял
- вредны́ - вредны́
- счастлив - сча́стлив
- взяла - взяла́

3

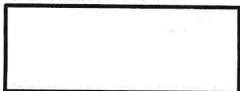
Объяснение:

Во 2-ую группу я отнесла слова, ударение которых зависит (не зависит) от слов, от которых они образованы.

В 3-ю группу я отнесла слова, ударение которых зависит от формы слова.

В 1-ую группу я отнесла слова, ударение которых ни от чего не зависит.





Задание 12.

Язык, несомненно, многофункционален и используется в самых различных целях, но, по моему мнению, главной его функцией является передача информации. Именно для этой цели появляются различные языки, которые потом используются во всех сферах человеческой жизни.

Однажды известный русский учёный и просветитель М.В. Ломоносов сказал: „Тупа оратория, косободела поэзия, неспособна философия, неприятна история, сомнительная юриспруденция без грамматики“. Смысл его высказывания заключается в том, что успех любой деятельности зависит от грамотности человека, который осуществляет данную деятельность. Любая наука, любая сфера жизни так или иначе связана с языком и грамматикой.

Реально, без орфографии и пунктуации невозможно представить ни один язык, в том числе и русский. Если человек говорит и пишет с ошибками, это глупо понижает его статус и вид. Грамматика нужна всем и всегда, так как она является основой языка, который, в свою очередь, необходим человеку для существования.

В настоящее время, в век компьютерной <sup>40</sup>технологии и глобализации остро стоит вопрос о грамотности людей. Многие люди считают, что это качество в современном мире бесполезно, так как существуют компьютерные механизмы и Интернет, способные погребить тебя, если ты совершил грамматическую ошибку. Безусловно, такое преимущество компьютеров существенно облегчает многим людям жизнь. Однако, пользуясь таким удобным способом, человек убивает собственную способность думать, размышлять, запоминать. Он перестаёт надеяться на себя самого и уже не может правильно изложить свою мысль без помощи гаджетов.

Таким образом, грамматика является важной состав-

мощней русского языка. Человека, не владеющего значениями  
грамматики, тяжело понимать, как бы умён и красноречив  
он ни был. Без этой основы языка невозможно представить  
себе его существование.

$$5+4+9+9+9=36$$

Задание 2.

θ → φ : философия