



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	02.04.2023	Волощина С.В.	

• Задание 1. ①

1. Рольга - рольга (ударение на первом слоге)	2. Кушнарый - кушнарый (ударение на первом слоге)	3. Тюрты - тюрты (не рекомендованное ударение)
- музюка - музюка 0,5	- ракушка - ракушка 0,5	- ноял - ноял 0,5
- удобенкой - удобенкой	- вредны - вредны 0,5	- кокином - кокином 0,5
- скастлив - скастлив 0,5	- ртаветь - ртаветь 0,5	- сокуттый - сокуттый 0,5
- ракурсе - ракурсе 0,5	- перкить - перкить	- възна - възна 0,5
- индетрия - индетрия 0,5		- апостроф - апостроф 0,5

## • Задание 2

Примеры транслитерации неподвижной гласной буквы в современной русской азбуке: Оетюкь - детюкь; Федоръ - Федор; ака Фема - анарема; голго Фа - голгора.

## • Задание 3.

1. Бесеудуркеный	2. Слотение 0,5	3. Непроизводные
- размер ← размерить	- зотдуркер	- зуммер
- замер ← замерить	- слазуркер 1,5	- эремер
- недомер ← недомерить	- узуркер 1/3	- фермер
- мумер ←		- номер
← мумерить 1/4		- мумер 1/5

## • Задание 4.

Битва, татва, тюртва, клятва, лобитва, молитва, на ства, средства, яства. ⇒ суффикс ств.

Средства: ств. шлея с корнем "сред" ⇒ ств. - утратил своё значение, теперь средства - это способ.

средства - этимологически "средний"

см. след. мет.

2

Задание 5.

Замещёванные, лексические единицы, которые пытаются пройти этот же путь в русской языке:

- мобиль (автомобиль, электромобиль, мотоцикл)
- кар (электрокар, суперкар, спорткар)

Задание 6.

1) секун } н.ф. - секун, свхтуон  
 свхтуон } нариц, неодум, мн.г. (не им.ф. единственного числа) 0,5

2) бубекун } н.ф. - бубекун  
 нариц, неодум, м.р., 2 ест. 0,5

3) милькиун } н.ф. - милькиун, матрица, роцица, везица.  
 матрица } нариц, неодум, м.р., тем. 0,5  
 роцица }  
 везица }

! Морфологические характеристики не совпадают.

Задание 7.

- Первая группа (прилагательное образовано от корня существительного):  
 Зелёный (зелень), изумрудный (изумруд), салатный (салат),  
 розовый (роза), красный (красота), вишнёвый (вишня), коралловый,  
 голубой (голубь), лимонный (лимон), фиолетовый (фиалка),  
 золотистый (золото), серебряный (серебро).

- Вторая группа (исключительное прилагательное):  
 Оранжевый, алый, бордовый, рыжий, бурый, синий, жёлтый,  
 багровый, серый, белый, чёрный. 0,5

! Как видим, таких оснований два.

Задание 8.

торфона → торфоник; узмище → узмишк; острог → остротник. 0,5  
 торфоний подзаголовок тот, кто работает в торфоне; узмишк тот, кто находится в узмище (под отрятой); остротник тот, кто находится в острого (арестант) 0,5

см. след. лист





Язык — средство общения в широком смысле: научном, официально-деловом, повседневном, а грамматика — его важнейшая часть, которая изучает состав слов и предложений и учит сочетать слова так, чтобы человек мог точно излагать свои мысли и чувства. Именно поэтому значение грамматики сложно переоценить. В различных сферах деятельности человека, где владение языком является основополагающим, ошибочное или неуместное употребление слова, некорректное построение предложений часто приводят к непониманию.

Для оратора важно не только умение обладать даром убеждения, но и умение искусно владеть грамматикой: точно употреблять слова, грамотно строить предложения, используя разнообразные синтаксические конструкции. Невозможно увлечь и убедить публику без обращения к ней, без риторических вопросов и восклицаний, без эмоционально окрашенных слов. поэту, как никому другому, необходимо виртуозно владеть словом, чтобы передавать красоту чувства. Грамматика нацеливает как на создание слова-образа стихотворения, создавая с одной стороны уникальное, а с другой — доступное для всех произведение. Исторически передают знания о событиях, и им также необходимо грамотно и достоверно излагать информацию, ведь история краше наше прошлое, без которого как известно, нет будущего. В юриспруденции грамматические ошибки могут вызывать разногласия и, как следствие, нежелательный результат. Как ни вероломны здесь знаменитые «Казнить нельзя помиловать» из повести «В стране невыученных уроков», где от постановки знака препинания может зависеть судьба человека.

Таким образом, М.В. Ломоносов, на мой взгляд, своим образом высказывавшем утверждает, что именно грамматика позволяет точно излагать мысли и передавать чувства. Это актуально и необходимо для успешной коммуникации во всех сферах деятельности.