

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

912087

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

	русский язык													
	2													
	10													
	K	U	R	A	Ю	C	O	V						
	M	A	T	B	E	Ї								
	E	B	G	E	H	b	E	B	I	Ч				
ния	1	5			1	1			2	0	0	5		
	Число				Месяц				Год					
Томская обл., край)	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛ.													
ального образования (город, посёлок, деревня)	ГОРОД													
й пункт (пр: Томск, Сибирь)	ЧЕЛЯБИНСК													
менование ального учреждения, куда вы обучаетесь	401, СОШ „ПЕРСПЕКТИВА”													

на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
в атаках и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Шифр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	02.04.2023	Воротилов С.В.	Бор

(1)

• Задание 1.

1

4

1. Рольга - ролга 1
 (устаревшее нормативное написание)
 2. Кининарий - кининарий
 (допустимое нормативное написание)
 3. Портмант - портмант
 (не рекомендуемое написание)
 (ударение)
- лузонка - лузонка -0,5 - ракушка - ракушка 0,5 - конъяк - конъяк 0,5
 - чудоенкий - чудоенкий - средни - средни 0,5 - коклюш - коклюш 0,5
 - скаетлив - скаетлив 0,5 - ртаветь - ртаветь 0,5 - солнутый - солнутый 0,5
 - ракуре - ракуре 0,5 - перист - перист 0,5 - взяла - взяла 0,5
 - индустрий - индустрий 0,5 0,5 - алюстрор - алюстрор. 0,5

• Задание 2

Примеры транслитерации исходной греческой буквы в современном русском языке: Θετοκ्त - фетюх; Θεόρη - Федор; ана Θεσσα - анархия; γονό Θα - генсюра.

• Задание 3.

1. Бессудорийский 1
 2. Сиомение 0,5 1
 3. Некроизводное 1
- размер < размерить - дотдермер 1
 - замер < замерить - шазмер 1,5 1
 - недомер < недомерить - уздермер 1,5 1
 - мичмер <
 < мичмерить 1,5 1,5

• Задание 4.

Быть маинъа, тертия, кийтъа, ловинъа, шийтъа, настъва
 среденьба, левъа. => судорине ётв
 Среденьба: ётв смысл с корнем струга, средний => ётв - утратил своё значение,
 среденьба - этиологическое средний теперь среденьба - это слово. 0,5

сост. след. сост.

Задание 5.

Заслуживающие, лексические единицы, которые постепенно прошли этот же путь в русской языке:

- машина (автомобиль, электромобиль, мотоцикл)
- кар (трактор, грузовик, самосвал)

Задание 6.

- | | | |
|-----------------|--|-----|
| 1) сенуя { | н. ф. - сенуя, святыи | |
| святыи} | нариц., неодин., мн. ч. (не сущ. ф. единственного числа) | 0,5 |
| 2) бубенец { | н. ф. - бубенец | |
| | нариц., неодин., мн. ф., 2 едн. | 0,5 |
| 3) цветочница { | | |
| матрица { | н. ф. - цветочница, матрица, рожница, венчница. | |
| рожница { | нариц., неодин., мн. ф., 1 едн. | 0,5 |
| венчница | | |

! Морфологические характеристики не совпадают.

Задание 7.

→ Первая группа (прилагательное образовано от имен существительного):
 зелёный (зелень), изумрудный (изумруд), саксатовый (саксам),
 розовый (роза), красный (красота), блестящий (блеск), коричневый,
 голубой (голубь), лиловый (лилия), фиолетовый (фиалка),
 золотистый (золото), серебристый (серебро).

→ Вторая группа (исходное производное прилагательное):
 оранжевый, алоей, бордовый, румянй, бурый, синий, тёмноый,
 белесый, серый, белой, чёрный.

! Как видишь, таких оснований два.

Задание 8.

тюремщик → (тюремщик), узнице → (узник), острог → острогожин.
 тюремник наподобие том, кто наподобает том, кто наподобляет в
 (т.е., кто работает в тюреме) в узнице остроге (арестант)

Слл. след. лист

(3)

• Задание 9.

- 1) На первом месте: Я - это "психологическая" газета говорящая и рассказывающая о себе. 1,5
- 2) На втором месте: А - 1. едого промышленности (не правильного, а) 0,5
2. газета (шах и мат) 0,5
3. меморандум А! А? 0,5

А - выполняет много функций в потоке обиженной речи.

• Задание 10

Тод 6542. Мемиславу тщетораканскому служил бывше на опоме, и там он разбогател и умер. И поклонили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам основал; и построена при нём отца бояра настонко выше, что, стоя на копе, рукой не достать. Этот князь Мемислав был пренок темный, красив воинами и лицом, с большими глазами и восхитительными бровями; он был храбр на войне и милостив: одаривал своих солдат, не малей пачка и огнем.

• Задание 11.

- 1) отидание братма - моё отидание братма } отидание братма - брат кого-то отидает } (зависит от языка и логического ударения) 3
- 2) опоздание сестры - знамя сестра, + время опоздала

• Задание 12

Сочинение

М.В. Ломоносов считал, что без грамматики, тупа французия, языковознания позади, неосновательна филология, неправдива история, сомнительна юриспруденция". Безусловно, в попытке соединить с этим высказыванием. Зная, что Ломоносов является автором "Русской грамматики", первой научной работы по грамматике русского языка, запомнившей основы отечественной филологии, я понимаю, как высоко учёный, великий, могучий, правдивый и свободный" памятник.

О.И. след. чет

Дзок - средство общения в широком смысле: науки, официальное - деловое, повседневное, а грамматика - это важнейшая часть, которая изучает союзы слов и предлоги и учит сочетать слова так, чтобы человек мог точно излагать свои мысли и чувства. Именно поэтому значение грамматики сколько переоценено. В различных сферах деятельности человека, где владение дзоком является основополагающим, ошибочное или неуместное употребление слова, неправильное построение предложения часто приводят к непониманию.

Для смотрителя важно не только учение обладать дзаком употребления, но и учение искусно владеть грамматикой: можно употреблять слово, грамотно строить предложения, используя разнообразные стихийные конструкции. Невозможно убедить и убедить публику без обращения к ней, без риторических вопросов и восклицаний, без эмоционально окраинных слов. Поэтому, как никогда другому, необходимо вертухояко передавать смыслы, чтобы передавать красоту чувства. Грамматика занимается как на первом языке - образе естественность, создавая с одной стороны умственное, а с другой - достойное для всех произведение. Историки передают значение событий, и им также необходимо грамотно и достоверно излагать информацию, ведь история хранит наше прошлое, без которого как известно, нет будущего. В юриспруденции грамматическое суждение помогут выразить разложение и, как следствие, неподдается количественной оценке. Как ни величественно здесь знаменитое „Каждый человек помнит“ из повести „В стране невидимых уроков“, где от постановки знака препинания может зависеть судьба человека.

Такими образом, М. В. Шелонесов, на мой взгляд, своим образцем выкладыванием утверждает, что именно грамматика позволяет точно излагать мысли и передавать чувства. Это актуально и необходимо для успешной консультирующей во всем сферах деятельности.

4+3+7+8+10=32