

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	03 04 22	Колесов А.К.	

№1

1) Корни, наштампованные на звонк. сош. звуки: грань, вить, брать, ждать, бык, звать, жно, мать, жать

2) Слова с корнями, наштампованными на шип. сош. звуки: три, сель, пель.

№2

А) Дарить ^{прист.} → дарить ^{суф.} → одаренный ^{суф.} → одаренность.

Б) Дарить ^{прист. суф.} → даривать ^{прист. суф.} → бездарный ^{суф.} → бездарность.

3,5

№3

~~Сиротливый~~, ~~совестливый~~, ~~сопливый~~, ~~дождливый~~, ~~угасливый~~, ~~нерадивый~~, ~~пропырливый~~.

Лишнее слово — сопливый, так как л входит в состав корня а в ост. словах л — суффикс.

1,8

№6

Ни рыба ни мясо (нишакон); ни к селу ни к городу (никому); ни хорошо ни плохо (всё равно).

1,8

№7

Собачиться (дурно себя вести); свёжиться (скрутиться, сморщиться); ехидничать (дерзить); кукарекать (нести шум); замышиться (скрыться, спрячься); крыснуть (постучать нечестно, тучельничать); проворонить (упустить, потерять)

3

№4

- 1 морфема): какао, уше; 2
- 2 морфемы): утром, пише, она, звез, викув, брата, слух, несётся, гауффо, воис, где-то;
- 3 морфемы): бабушка, или, ароматное, время, кухню, хватает, была, зажигалка;
- 4 морфемы): подать, посиделки, забегая, ежедневно, мальчишеский; 1,5
- 5 морфем): старалась, перешагиваясь, приготовилась; 0,5

№8

- Колесо: закачивание
- Фруцц: урrugающися ✓
- Пыцц: напыщенный ✓
- Ролл: ракативной ✓
- Лилл: напике 3

№11

- А) У поворота топталась старуха с перевязанной коробкой.
- Б) У поворота топталась старуха с перевязанной головой. 3
- В) У поворота с перевязанной головой топталась старуха.

как? №9

Тихо - тихо, редко - редко бонесётся скрип телег, мы с утра уши в разверку, стен и травы - нам ноше. Ответ: 3 простых предложения 0,5

№5

Насишатъ - нашишатъ (меняется вид глагола), стога - стога (меняется шип и парен), судыч - судыч (меняется шип и парен), трубыч - трубыч (меняется шип и парен), хутора - хутора (меняется шип и парен), места - места (меняется шип и парен), зёмля - зёмля (мен. шип и парен).



№10

1. Шпире заменяет сказуемое (А).
2. Причастно - связные связи (Б, В, Г)
3. Шпире ставится для связи в предложении после обобщающего слова и однородных членов (Г)

№12

Ольга Николаевна Котляревская, историк литературы, критик, первый директор Пушкинского дома (Института литературы), написала: „Словарь — это вся внутренняя история народа“.

Часто говоря, не сразу понятно, что именно означают эти строки, поэтому я решил поразмышлять на эту тему.

Для начала, необходимо выявить, что народ — это группа людей, что проживают на определенной территории и имеют свой язык. Из этого следует, что язык — это неотъемлемая часть любой страны, любого народа.

Язык, в свою очередь, состоит из правил и лексики, то есть слов. Почти каждое слово имеет свою особенность: как лексическую, так и историческую. Необходимо понимать, что слово никогда не берётся само по себе, оно обязательно что-то означает, происходит от других слов, берётся из иностранных языков и постоянно меняется.

Составляя словарь, можно фиксировать слова, существующие в языке, исследовать их происхождение и, в итоге, то, что с ним будет. Именно поэтому словарь, в каком-то роде, является частью истории народа.

После тщательного размышления, примерно так я понял строки Н. А. Котляревской.

31