

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902910

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	К	У	Л	Ь	П	И	Н														
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р												
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	2	2			1	2			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Нижегородская обл.																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Азержинск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СШ № 23																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Кульпин

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65	29.5.21	Касеева Е. В.	

2) обвинитель + и → обвинительство об + вина → обвинить

обвинить + тель → обвинитель = 1,5

0 + правда → оправдать
оправдать + ель + и (всп) → оправдательный (2 цели) = 2

5) значение обобщать, множественности (человек (одни) → человечество (много))

6) 1) сущ. + 4) частица союз + = 0,5

2) нар. + 8) нареч. слово наречий + состояние
3) нареч. + 9) нареч. слово наречий + состояние = 4,5

4) сущ. + 10) нареч.
5) нареч. + 11) союз
6) частица + 12) нареч.

4) петлями висит - висит
царь-ремонтёр -
козыряется - хвастает

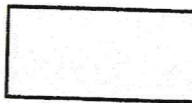
взгляд вается - выделывается
встретится - встретится = 4

рошит - урошит, бросит = 7

2) Существительное «яблоко» среднего рода, все остальные не мужского или женского. у слова «айва» нет множественного числа = 0,5

10) Мало камней ел - свобод (бродить не помещать? Камней мало ел.) = 0,5
это пословица отражает любовь народа к камне.

12) Для перевода ишия очень нужны переводчики, особенно для ученых, потому что ишия не переводчик, не знает той науки, о которой переводит, перевести её не может; из-за этого ученым заранее сделать таким образом: тем, кто разбирается в языке, а науки свобод, тем отдать на изучение науки, а кто в науке разбирается а в языке нет, тем отдать учиться языку и чтобы все из русского иши



или иностранцев, которые или здесь родились, или совсем наши граждане и наши язык приравняли знают, потому что на свой язык всегда легче перевести, нежели с своего на чужой. Наука же следующие: математика, и бы до средневековья ^{трехнаширов} механика, хирургия, архитектура, живопись, аягрия, ботаника, лимитры и прочие тому подобные.

14) Отпустить нельзя ~~наказывать~~ наказать! = (9) ✓

В этом предложении можно поставить запятую до и после слова "нельзя". Если запятая стоит до, то смысл предложения таков: нужно отпустить, а не наказывать нельзя. Если запятая стоит после, то смысл таков: отпустить нельзя, нужно наказывать.

15) Бусский язык крайне сложен и интересен. Он может быть как и неверно и прозвищем и поэтичным, так и простым и ёмким. Глубина нашего языка проявляется во многих вещах, так ~~в некоторых~~ ^{в некоторых} ~~через~~ ^{через} некоторые корни отражаются наши основные потребности, многовековой народный опыт. Для мира рассмотрим корни "говор-" и слова с ним образованные.

Речь - отличительная способность человека, без которой он не может существовать; это инструмент, с помощью которого люди поддерживают мир, договариваются между собой. Абсолютно все в нем-либо договариваются, будь то повод в кино, или же важный договор между государствами. Но речь, как язык, её нужно использовать умеренно. Мало кто любит слишком говорить людей.

Язык не есть что-то простое и чужое, с его помощью формируется народная мудрость, ~~как~~ ^{как} например в поговорках. Конечно люди зачастую обсуждают се бытовые проблемы, и для таких дискуссий "высокий" язык не требуется, но это не значит, что не нужно развивать свои знания языка и оставаться на базовом уровне его познания. Умный и продуктивный разговор с образованным человеком, который отлично владеет своим родным языком - огромное удовольствие.

Вобщем вообще я использую множество слов с корнем "говор-". Эти слова обозначают процессы, без которых не был бы человек - договор, разговор, договаривание. Некоторые из ~~этих~~ ^{этих} слов отражают мудрость, например поговорки, а также ~~отражают~~ ^{отражают} ~~наши~~ ^{наши} ~~основные~~ ^{основные} потребности, например слово "говорливости". Всего несколько однокоренных слов можно выдать во мне столько ~~мудрости~~ ^{мудрости}, всего всего несколько слов, без которых не был бы мир... Удивительно. ~~Без этих слов человек не может существовать.~~ ~~Без этих слов человек не может существовать.~~

Шифр

1) прирост без шум.: отсылка, отсылка, отсылка, отсылка, отсылка, отсылка, отсылка
озвонение - отбрасывать, отбрасывать, отбрасывать

= 8,8

пропадает звук - т - : от части
2) на голы сов. в: вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть

= 1,8

на голы слов. в: вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть, вынуть
4) "у" прилагательного "отсылка" нет краткой формы

= 1,1

= 2,5

= 3,1

9) свистеть - издавать свист Опять - взрывать
Глушить - издавать шум Фигать - взрывать, издавать звуки "ш"

= 2,5

Верещать - тихо кричать
11) Корень "рил", обозначающий "добавь"

= 0,8

Корень "илко", обозначающий "лошадь"
Рилит - добавь лошадей

= 0,7

13) подсчитать под петлю, так как у того подсчитанные есть переносное значение, а у других нет

= 0,8

$\Sigma = 33 + 82$