

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022004

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	К	У	Л	И	К	О	В	А													
	Имя	А	Н	Н	А																	
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	6			0	6			2	0	0	2									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Анжеро-Судженск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	НЧБОУ "Гимназия № 11"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5	14.03.20	Суханов	Сух

- 1) А) за́ стену (из-за предлога "за" ударение со слова "стена" смещается на предлог)
- Б) по́ сердцу - Аналогично
- В) по́д руки - Аналогично 3
- 2) Газные фонемы появились из-за разницы в звучании (фон - звук). 1) Так как в имени Филипп оба слога содержат мягкие согласные звуки, значит, исходно в этом слове была фонема ф (фита), потому что она передаёт нежное звучание. 0
- 2) В именах Фёдор и Федот слог "фёд" и "фед" заканчиваются на "д", которая является парной согласной для "т". Поэтому, несмотря на мягкую согласную ф' в начале каждого имени, при произношении язык как бы упирается в д-т (в имени Федот) и д-р (в имени Фёдор).  
Значит, в этих именах исходно была фонема θ(тэта)
- 3) Водить - проводить - препроводить - препровождение - времяпрепровождение 3!
- 4) 1) Подоздать - от глагола "ждать"
- 2) Подозрительный - от прилагательного "зрительный"
- 3) Поддонок - от существительного "дно"
- 4) Подходный - от существительного "ход". 1
- Ответ: поддонок и подходный - образованы от существительных. Как?
- 5) Гчить → ученик, учёный, учитель, учу
- Работать → рабочий, работа 2
- 6) Прабабушка : Славяна Егоровна -
- Бабушка : Матрёна Кузьминична -
- Мать : Сталина Степановна -
- Дочь : Елена Николаевна -

- 1) Славяна Егоровна - прабабушка, так как <sup>имя</sup> происходит из православной церкви. А спустя 10-20 лет XX столетия церковь подвергалась репрессиям государства (бабушкой матерью быть не может)
- 2) Матрёна + Кузмикишна - имя бабушки, потому что в советское время имя Кузьма было нераспространено.
- 3) Сталина Степановна - ♂ мать. Со времени культа личности Сталина это имя (Сталина) могло быть <sup>0</sup> очень популярным.
- 4) Елена Николаевна - дочь, потому что в XXI веке только имя Елена пришло; а "Степан" - нераспространено, в отличие от "Николай".
- (7) 1) Первый глагол в каждой паре обозначает действие лица относительно себя: стоять, смеяться, болтать, просыпаться (самому).
- 2) Второй глагол обозначает действие на другое лицо: ставить, смеяться, пугать, будить (другого)
- 3) Значит, а) расстраиваться - расстраивать ?  
б) сидеть - садить <sup>1+1=2</sup> (2)
- (8) А) "Самолёт" - дополнение. Испытывает в значении проверяет (от "пытать").
- Б) Испытывает тоску - составное сказуемое. Можно заменить на "грустит", "тоскует", "печалится". <sup>0</sup>
- Поэтому перед нами омонимы (в разном употреблении - различное значение)
- (9) Корова - название животного
- Бурёнка - популярная для коровы кличка.
- В быту раньше так пастухи кормилицу семьи. (Дают из-за окраски или узора в буро-белое пятнишко)
- (10) В обозначении места и орудия можно задать вопрос "как?", в отличие от других грамматических единиц. Примеры: резать ножом, работать головой, забивать молотком, слушать сердцем, рисовать <sup>2,5</sup>

карандашом.

11) А) Глагол совершенного вида. Употреблен в значении (не сдашь, не получишь, не сложем)

Б) Глагол несовершенного вида. В значении (не сдавать завтра, но сдавать в какое-то другое время)

В первом случае указывает (глагол) на способности человека, во втором - на временную неограниченность.

12) А) Баловень - баловник ✓

Б) Процессов - процессий ✓

В) "Тибельном" вместо "ибельном" ✓

Г) Лестивое - лестное ✓

13) А) Назывное предложение, осложнённое определением "романтичная" и обстоятельством "в лесу".

Б) Назывное предложение, осложнённое обстоятельством "в лесу" и обстоятельством (предлог "вследствие" и существительное "грозы"). Дополнительное значение причины (почему? - вследствие грозы).

14) 1) Вводное слово: А) Порывы ветра почти стихли

Б) Смотри, <sup>вв. сл.</sup>однако! <sup>обр.</sup>Милка! нам никак нельзя теперь прощивать.

В) Как <sup>вв. сл.</sup>однако! тиха и чудсна ныне ночь: настоящее весеннее волшебство!

2) Союз (согласительный в значении "но" или подгласительный в значении "хотя"):

А) [Порывы ветра почти стихли], однако [донде по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна].

Г) [Колокольчик под дугой - это русская традиция], однако (далеко не каждый хозяин мог купить (несмотря на то, что?) литое изделие). "но"

Д) [Морские коньки могут  $\oplus$  двигаться по спирали], однако [большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл]

15) в) Кипр - греческий язык; д) Израиль - иврит

16) Союзение.



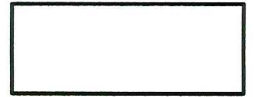
История каждого народа нераздельно связана с его языком. Любой язык по-истине уникален, по нему можно судить о культурных, исторических, религиозных, мифологических и даже политических особенностях каждой страны. Подобно тому, как Библия считается священной в православной церкви, словарь - живое наглядное пособие по развитию и расширению нашего великого русского языка. P

С. Д. Маршак точно заметил жизнь на страницах словаря: "в словах звучит укор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь ..., а древняя <sup>анная</sup> ~~сказка~~ повесть". От самых истоков государства Российского и до наших дней язык впитывал в себя новые смыслы и наполнялся новой гармонией созвучий. Если представить, что язык - это дерево ...

Чем плодороднее почва, за которую цепляются древние могучие корни, светлее воздух, ярче солнышко светит, тем более дерево впитывает в себя жизнь, наслаждаясь цветением. Но стоит солнцу зайти, подняться ветру и метели, и на дереве останутся следы этого холода. Так и в истории России ...

Мы знаем бесчисленное множество войн. Поэтому неудивительно, что самые яркие, но в то же время пропитанные болью, запахом крови и смерти выражения появились в темное для страны дни. Нельзя не вспомнить "Слово о полку Игореве" с его неповторимым слогом. Это и множество других произведений древней литературы демонстрирует, что, как дерево, несмотря на <sup>раны</sup> ~~шрамы~~ и увечья, продолжает цвести и тянуться к свету, так и язык наш бережно хранил в себе историю, в бурном потоке времени и круповороте событий не <sup>ее память</sup> ~~забыл~~ до наших дней. ✓

И смена власти, и времена смуты, - все внесло свои краски в великий русский язык, ✓



отразилось на каждом его слове.

Таким образом, можно сделать вывод, что язык-  
достоинство, сокровище нашей культуры, религии  
истории великого государства Российского.

Религия, которую нужно вынашивать в сердце и  
светлом помыслами разуме для своих потомков,  
для истории. Вот, почему нужно, как С. Я. Маршак,  
"усердней с каждым днём" входить в словарь  
русского языка - в нём будущее. нём не только  
прошлое и настоящее, в нём - будущее.