

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

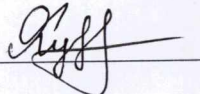
НР-10

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10 г																				
4.	Фамилия	К	У	Е	Р	Г	А	Ш	Е	В	А											
	Имя	Я	Н	А																		
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	1	3				0	1			2	0	0	3								
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Новокузнецк																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное Бюджетное Кемитовое Общеобразовательное Учреждение "Лицей №111"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____ 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5		Кассеев Алексей ГВ	Королюк

3. время - препроводить - времяпрепровождение —
4. подозревать - подозрительный —
5. лететь - летчик, летун (1)
6. прабабушка - Славена Егоровна - возможно происхождение имени идет от из истории (славянские племена)
бабушка - Матрена Кузьминична - в годы Великой Отечественной войны это имя было довольно распространенным
мать - Славина Степановна - в годы правления Сталина была мода называть детей именами известных деятелей. (0,5)
дочь - Елена Николаевна - довольно современное имя.
7. Один глагол обозначает действие над кем-то предметом, а другой глагол показывает состояние предмета.
а) расстраивать - расстроиться б) сидеть - садить (5)
8. а) испытание - эксперимент б) испытывать - чувства
9. корова - определенный вид парнокопытных
буренка - корова бурого цвета. — (1,5)
10. рисует кистью, машет ручкой, рубит топором
11. а) говорит о том, что человек придет на экзамен, и допустит, из-за плохой подготовки не сдаст его. (2)
б) говорит о том, что у человека завтра не будет экзамена по органической химии вообще.
12. а) Романтичная ночевка в лесу —
б) Ночевка в лесу вследствие грозы.
13. е) болгары - болгары (0,5)
г) Израиль - иврит

14. 1- группы (однако = но)

- а) Торьвы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему бесперебойно шумит в наши окна
- б) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин мог купить такое изделие.
- в) Морские коньки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросли или коралл.

2- группа

б) Смотри однако Миша нам никак нельзя теперь проигрывать.

в) Как однако тиха и чудесна наша ночь настоящее весеннее волшебство!

16. С.Д. Маршак писал: "Усердней с каждым днем гляжу в словарь... В словах звучит укор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть." Мне кажется, он хотел сказать нам, что слова кроют в себе историю, передают знания, выражают чувства и эмоции.

Как еще мы можем узнать о нашем мире, о нашей истории, если не через слова? Слова сохраняют в себе отпечаток времени. Сильно написанные и произнесенные меняются со временем, но прежние формы, записанные в словари, несут ответы на вопросы прошлого.

Наша история, наше прошлое играет важную роль в настоящем. Изучая историю, мы учимся избегать ошибок, которые кто-то совершил до нас, учимся жить. Словами можно убить или спасти человека. Слово - это сильнейшее оружие, передающее все знания и события в любой момент времени.

Мы должны помнить, знать и почитать значение наших слов, ведь это великая история человека, народа, страны, мира.