

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа**

**907213**

**Шифр**

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																			
2.	Вариант																				
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	К	У	Д	Р	Я	В	Ц	Е	В	А										
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я											
	Отчество	В	А	Л	Е	Р	Ь	Е	В	Н	А										
5.	Дата рождения	1	1				0	8				2	0	0	4						
		Число		Месяц		Год															
6.	Страна	Россия																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская область - Кузбасс																			
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Прокопьевск																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ "Школа № 32"																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5 шестьдесят два и пять десятых		Суражова С.Ю.	Сур

- ① учить<sup>x</sup>, учить<sup>x</sup>, бодрить<sup>x</sup>, дружить<sup>x</sup> 4
- ② На 4-ом месте должно стоять слово французия, так как в каждом последующем слове на 1 букву больше. 0,5
- ③ 1 группа - сканливающиеся на шашку: колюч, судя, бодро  
2 группа - с нулевым окончанием: мрам, тая, трехсот, тут  
3 группа - сканливающиеся на сопоставление женских и мужских: тинь-ничий, заливное, круги, долами, метафрой, весной, пахучий, залпом.  
4 группа - сканливающиеся на шашку глас + ть: терпеть 0,5
- ④ а) вапа → вапуется → вапуваться → вапувательный → вапуважно 0,5  
б) враг → вражда → враждует → враждовать 0,5  
в) франца → франчить → ограничить → ограничение → ограниченный → неограниченный → неограниченность 3  
г) казать → казано → казняющий 0,5  
д) новки → обновить → обновление → обновить 1 = 5,5
- ⑤ Срашиваят - единственное число, срашивало - ср.р., ед. ч. мн.ч.  
Стоять - 3-е л. мн.ч. мн.ч., стоим - мн.ч. Второе пара примеров рождала часть количеством грамматических значений, встречаемых в настоящее время, потому что у глаголов прошедшего времени во множественном числе нельзя определять род. Следовательно, ответ Б. 3
- ⑥ 1) зацув рукава - сцута рукава (цурдно-небрежно)  
2) как савь зашию провашиши - вырастать как у под земли (нежить-появиться)  
3) белая кость - черная кость (человек знатного происхождения - человек незнатного происхождения)  
4) белая машина - черная машина (воинство с помощью небесных сил - воинство с помощью адами сил)  
5) белый шар - черный шар (шубратательный шар "за шубратение" - шубратательный шар "против шубратения")

- 6) белое золото - черное золото (хром - черт, кошениль уксус)
- 7) машин по сердцу - котам по сердцу (что-то очень приятное - что-то кричит из глубины страдания)
- 8) вопреки духом - пасть духом (прийти в другое настроение - отговариваться)
- 9) с татейным сердцем - с пелены сердцем (подавленное настроение - веселое настроение)
- 10) не у храброго десятка - не у трусливого десятка (храбро - храброй)
- 11) поворачиваться спиной - поворачиваться спиной (помочь - отвернуться в трудную минуту)

7. Я понимаю слово биография в приведенной цитате как историю, прошлое

8. Из словаря Архипенкова Платона

а) - 11) +	г) - 12) +	и) - 15) +	н) - 16) +
б) - 3) +	е) - 2) +	к) - 6) +	о) - 7) +
в) - 9) +	ж) - 8) +	л) - 1) +	п) - 4) +
з) - 5) +	з) - 13) +	м) - 14) +	р) - 10) +

9. Лишнее предложение: На совещании тревожно, так как в остальных предложениях есть сказуемое, выраженное кратким прилагательным, а в данном предложении оно выражено катехорией состояния

8. Это обратный словарь. Слова раскладывают по алфавиту конотных букв и используются при изучении суффиксального словообразования

11. Смысл меняется, так как прилагательное у определении переходит в состав именного сказуемого

7. Ведь в биографии пишут то, что уже произошло. Формой приле называется метонимией

12. Известный критик, публицист, поэт И.А. Федорович однажды сказал, что "народная мудрость воплощается обыкновенно афористически". Для начала разберемся что такое афоризм. Афоризм - это необходимая законченная мысль, určenная и записанная в лаконичной запоминающейся форме, которая в последствии воспроизводится неоднократно другими людьми. Народная мудрость представляет собой обычно небольшую фразу, которую мы используем в собственной речи,



неудивляться об этом. Например, все живы - все умиет. эту фразу каж-  
дый знает с детства, потому что это афоризм, который несет в себе  
идею, что нет предела совершенству и необходимо искать что-то новое.  
Такие мудрости записаны русский язык. Потому же большинство  
народных мудростей высказываются афористически? Все просто. Человека  
мозг небольшо воспринимает информацию, особенно если она  
представлена в сложных предложениях, не говоря уже о запинка-  
нии её. А афоризмы лучший вариант для того, чтобы запоминать  
се и емкая. Именно поэтому в нашем языке почти все народные  
лекции афористические: брань правды не ищет, всякое дело начинкой  
с головы, наша есть зеркало души, жить - роднее смерти, некуда бы  
добр. Такие фразы входят в нашей голове, формируют личностные  
принципы, управления человека.

29