

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

906761

Шифр


1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	4																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	К	У	Ц	А	Н	О	В															
	Имя	Т	И	М	О	Ф	Р	Е	Й														
	Отчество	М	А	К	С	И	М	О	В	И	Ч												
5.	Дата рождения	0	6																				
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Тюменская обл.																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Тюменск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	КОУ "Катамская гимназия"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58	21.3.22	Калесова Елена Г.	

Задание 1.

1 группа - в корне есть гласный: мать, вес, знать, перь, тять. VV

2 группа - в корне нет гласного: спать, пьить, ткать, брать, шить, два, тья. (1)

Задание 2:

1) дарить - одарить - одарённый - одаривать. (2)

2) дарить - дар - бездарь - бездарный - бездарность. (1,5)

Задание 3

Сотый третий. В этом слове суррике йв, а в осталь-
ных - суррике йв. (1)

Задание 4

1 морщина	2 морщины	3 морщины	4 морщины	5 морщин
я	сестре	защиты	задачного	повернуть
чем	шо	шенье	козачья	шьшь
очень	новое	целиком	Вилентина	
пальто	воше	стройте		
нам	трое	шотрен		
она	братьев			
теперь	была			
шаг	шпной			
	самую			
	шубь			
	зеркала			
	оттуда.			

Задание 5

вырезать - вырезать, подыграть - подыграть, призма-
ют - призмуют, парить - парить, призмуют - призмуют

кот. Остальные пары слов выражают либо разные лексические значения (пиром - пирои, млонок - млонок, трийон - трийи, парить - парить), или разные падежи.

Задание 7.

- Маматься - бродить без цели.
- Ершиться - сопротивляться.
- Земиться - извиваться, как земля
- Судачить - болтать о чём-то
- Собачиться - яростно спорить о чём-то

Задание 6.

- Ни туа ни пера - жалеть кому-то души.
- Ни то ни се - так себе.
- Ни рыба ни мясо - что-то посредственное.
- Ни кола ни двора - ничего не иметь.

Задание 9

3 основы: 1-доместия скрип; 2-мы ушли из 3-стеня и трийи - вошел.

Задание 10

- 1 предложение: тире между подлежащим (увидимы) и сказуемым (не стоит).
- 2 предложение: тире ставится в начале предложения на месте пропущенного члена (накарнит)
- 3 предложение: тире после обобщающего слова и однородных членов (спели: ⊙: ⊖, ⊖, ⊖, ⊖ $\overline{\text{тире}}$ ⊕)
- 4 предложение: тире ставится в бессоюзном словном предложении.
- 5 предложение: тире между двумя ~~вопросительными~~ ~~вопросительными~~ предложениями.

1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
5	2	3	4

Задание 8

1) Дуу - надмерный; како - расклеваться; треблю - требование; потрелять; галтоо - ^{загадет} шуметь

$\Sigma \approx 19 + 1 = 20$

галюль - галденть; варяно -

Задача 11.

На крыльце стои нозани с поднятой палкой (1)

На крыльце стои нозани с поднятой рукой

На крыльце споднятой рукой стои нозани

Задача 12.

Одним из критик историк литературы и первый ди-
ректор Пушкинского дома Н. А. Котляревский
сказал: "Словарь - это вся внутренняя история
народа". И это действительно так. Сейчас я рас-
кажу вам, как я понимаю эти слова.³³

Почему вся внутренняя история народа прочтена
в толковом словаре? Потому что толковый словарь
это ^{не только} собрание всех слов из языка, на котором
говорит конкретный народ, но еще и объяснение
их корней, происхождения. Если внимательно
взглянуть в толковый словарь, то можно легко
определить, какие слова являются урвскими, ур-
евскими, как также понять, какие слова из этого
словаря являются походить на уралеви, но
звучащими более современно. Поэтому можно
без труда отследить историю народа, как
бы увидеть своими глазами, как он развивал
ся с течением времени.

Или возьмем, например, заимствованные слова.
Они пришли в язык не просто так. Возможно,
приход этих слов был связан с какими-то исто-
рическими событиями, произошедшими с датским
народом. И это тоже можно понять, глядя в словарь.
Таким образом, словарь - это история народа,
потому что разные слова в нем отражают
развитие народа с течением времени.

$$10 + 8 + 8 + 10 = 36$$

$$20 + 36 = 56$$