

состо для скобы


РЯ-11

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	К	С	Е	Н	З	О	В	А													
	Имя	В	Л	А	Д	Л	Е	Н	А													
	Отчество	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	0	4			0	9			2	0	0	5									
		Число				Месяц				Год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Новосибирская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новосибирск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ СО «Лицей ИНТЕГРАЛ»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51 (подсчитано)	31.03.2013	Кудряшова Т.П.	

№4

От остальных отличается суффикс ~~ств~~ в слове "средства". Все слова (кроме слова "средство") образованы от глаголов: бить + $\hat{в}$ → битьва, пашь + $\hat{в}$ → пашьва, клястася + $\hat{в}$ - клястыва, ловить + $\hat{в}$ → ловитьва, молит + $\hat{в}$ → молитва, пашь + $\hat{в}$ → пашьва, ешь + $\hat{в}$ → ешьва. Все слова (кроме слова "средства") образованы при помощи суффикса - $\hat{в}$ - слово "средство" образовано при помощи суффикса -ств-, его связь с производящим словом утрачена

№10

Тод 6542. Мещиславу тьмугтараканскому случилось дьеть на ловле и там, раздольиши, умер он. И похоронили его у церкви светого Спаса в Чернигове, которую сам залопил, и сделана она при нем была такой высокой, что даже стая на коне рукой не достать. Этот князь Мещислав был крепок телом, с черными волосами и лицом, шага великие, фюви возвышенные имел, храбр на войне и милолюбив, псаловал мущашии ему, не псалая именьей, пиши и одежды.

№11

Отпидание брата - кто-то идет брата, ~~са~~ названное действие совершает другое лицо, не то, которое названо в словосочетании. Отпоздание сестры - сестра опоздала, действие совершается лицом, которое названо в словосочетании.

№3

Бессуффиксный способ: размер $\hat{в}$ ← размерить, замер ← замерить, недомер ← недомерить.

Суффиксальный способ: зуимер ← зум + $\hat{ер}$, фермер ← ферма + $\hat{ер}$.

Словоение: догдимер ← догд + (е) + мерить, мазмер ← маз +

10) + мерить, измер ← измер + (е) + мерить, измер ←
угол + мерить. +

Замещение: эфемер, номер, шумер. +

4 способа: десурфиксный, суффиксальный, метение, замещение.

№8

От слов образованы слова со значением лица, но они имеют разные значения. Премник - надзиратель в тюрьме; узник - тот, кто находится в узнице в плену; острожник - тот, кто шивет в остроге.

№7

1. Образование колоративов, наличие суффиксов.

1) Есть суффиксы (-н-, -ов-, -ев-, -ин-) : изумрудный, салатный, бордовый, оранжевый, розовый, красный, вишневый, коричневый, фиолетовый, золотистый, детский, ~~серый~~, серебристый.

2) Нет суффикса: зеленый, белый, рыжий, бурый, голубой, синий, желтый, серый, белый, черный.

2. Образование колоративов, происхождение

1) Образованы от названий предметов данного цвета: изумрудный ^{изумруд}, салатный ^{салат}, розовый ^{роза}, вишневый ^{вишня}, фиолетовый ^{фиолет}, золотистый ^{золото}, серебристый ^{серебро}, коричневый ^{коричневый}.

2) Не образованы от названий предметов, ^{но цветом} соответствуют основным цветам: зеленый, оранжевый, белый, красный, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, голубой, синий, фиолетовый, желтый, детский, серый, белый, черный.

Всего 2 основания.

№9

1 место - "в", 2 место - "и". Наиболее часто используются служебные части речи - союзы, предлоги и частицы.

Чаще всего используются предлоги, они помогают образовывать падежную форму существительной, поэтому первое место занимает предлог "в". Следующими по частоте употреблению

являются союзы, они помогают выделять слова и части
слового предложения. Из союзов самыми частотными являются
союз "и", ~~и~~ т.к. он используется выделяет однородные члены
и части сложного предложения. Поэтому 2 место
занимает союз "и".

№1

Первое слово в примерах - вариант с неверным ударением,
второе слово - вариант с верным ударением.

1) Верное ударение на втором слове, частое неверное - на первом:
фóлгá - фолга, рáкушка - ракушка, врёдны - вредны, кóкшони -
кокшони, рíтáвети - ритавёт, вэ́ла - вела, пёрцимь - перцимь.

3) Верное ударение на первом слове, ^{частое} неверное ~~ударение~~ - на
втором: музýйка - музыка, пэ́ннэ - пёне, со́нцымь - солн-
цымь, о́а́стимь - оа́стимь, ра́курэ - ракурэ, ку́ммария - кум-
мария.

2) Частое неверное ударение «и» на втором или третьем слове,
верное - на следующем за неверным: ку́ммария - куммария́,
ушóбленымь - ушóбленымь, а́нэстрэф - а́нэстрэф, индустри́я -
индустрия́.

№2

Буква ѳ (фита) может записываться как "ф" (афещи, философ),
"н" > "х"

№6

Морфологические характеристики не совпадают. ~~Всё~~ ~~Есть~~
Характеристики существительных: склонение, род, число, падеж.
Число. Все слова стоят в форме множественного числа.

Падеж. Слова "мыльницы", "матрицы", "рошцы", "вещицы"
могут являться формами множественного числа именительного
или винительного падежа или формами единственного
числа родительного падежа. Слова "буденцы", "сенцы", "светцы"
могут являться только формами множественного числа
именительного ^{или винительного} падежа.

Род. Если слова "мыльницы", "матрицы", "рошцы", "вещицы" -

формы единственного числа родительного падежа, то эти слова тесного ряда. Детальные слова стоят в форме множественного числа, ряд у них не определяется.

Склонение. Слова «мельница», «матрица», «рапица», «вещица» относятся к первому склонению, детальные слова относятся ко второму склонению.

№5

Различные греческие и латинские корни, которые в русском языке постепенно переходят в приставки, но в других языках ~~считаются~~ могут являться отдельными словами. Например: аква- (аквалон), ^{лог-}лог (предлог), граф- (графограф), био- (биография). А также заимствование из других языков. Например: ~~мен~~ (спортмен, бизнесмен).

№12

Наш язык не может существовать без грамматики, высказываясь русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов говорил, что без грамматики наша речь теряет красоту и смысл: «Тупа грамматика, косноязычна поэзия, неосновательна философия, неприемлима история, сомнительна юриспруденция без грамматики».

В русском языке есть ~~много~~ большое количество разных грамматических показателей. При помощи грамматики мы обозначаем признаки частей речи, такие как род, число и падеж у существительных, вид у глаголов и многие другие. Все они помогают нам передавать через язык происхождение в жизни события, с их помощью мы можем понять, ~~когда совершилось~~ ~~и когда совершается~~ ~~событие~~ когда было совершено действие, узнаём информацию о длительности действия, количестве предметов, об отношении между субъектом и объектом, например. Без грамматики нам было бы много сложнее. Мы бы не знали ту важную часть информации, которую содержат в себе грамматические показатели, нам пришлось бы узна-

вать её дополнительно, а выработать при помощи лексических средств. Так, даже если из нашего языка убрать слово наденли, мы перестанем понимать, кто над кем или кем совершает действие, как связаны между собой субъект и объект.

Можно сделать вывод, что Ломоносов был прав, действительно, без грамматики наша речь становится несвязной и непонятной, теряет красоту и смысл.