

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902622

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																			
2.	Вариант	I вариант																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	К	Р	Ы	Г	И	Н														
	Имя	В	Л	А	Д	И	М	И	Р												
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	И	Ч													
5.	Дата рождения	1	5					0	6					2	0	0	3				
		Число				Месяц				Год											
6.	Страна	Российская Федерация																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																			
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Гуманитарный лицей г. Томска"																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
40	25.5.21	Комаровский А.	

## Задача №1

I группа: отмень, отвар, отруб, откести - звук приставка зависит от согласной, которая стоит в начале корня (чётко слышится звук [т] из-за звуковой нейтральности согласных)

II группа: отголосок, отзывчивость, отклевывание, отбой, отбивная - звук в приставке зависит от звукового ударного звука в начале корня, который передаётся приставке, из-за чего звук [т] «отбивается».

III группа: отклик, откликать, откликаться, отставка - звук в приставке зависит от глухого согласного в начале корня, звук [т] «отливается».

= 12,5

## Задача №2.

1) диво → удивить → удивительный

= 2

2) ~~прозеть~~ → прозетельный

2) ~~прозеть~~ 2) прозеть → прозетельный

= 2

## Задача №4.

В русском языке отсутствует слово отч (от слова отч) и образуются от средневекового краткое прилагательное, а также слово отч.

= 0,5

## Задача №5

Клеветы Добровольцы и советские: шифр



ник, купец, кулик, клещи - суффикс СТВ,  
объектисим бесценнейшее разделение  
морей на сословия, классы, страты, что  
появляется вследствие дифференциации  
цели в социальной структуре общества

2,5

Задание №6

- 1) вставное слово (существительная часть речи) +
- 2) вставное слово +
- 3) существительное +
- 4) субстантивированное прилагательное +
- 5) наречие
- 6) вставное слово +
- 7) наречие местоимения
- 8) наречие местоимения +
- 9) наречие краткое прилагательное +
- 10) наречие +
- 11) наречие
- 12) местоимение +
- 13) местоимение

4,5

Задание №7

- 1) пятнами несет - чрезмерное проявление  
активности, быстрое движение 1
- 2) швар-ремонтёр - величайшей доброты 0,5
- 3) козырится - позерствует, хвастается 1
- 4) вздроб валает - весьма вольно, свободно  
цвет ?
- 5) встремится - встретится, удивит 1
- 6) рокит - повлечется 1

4,5

Задание №9

- 1) хушкет - конюшеское коневодство



### звук [X]

- 2) шипеть - шипящее горло повторное воиского (по нотам) крика
- 3) крякать - повторение утлых звуков, кихо XиX или "кря"
- 4) буккать - говорить как-будто вода во рту или резкая
- 5) шипеть - говорить срывающим голосом
- 6) стокать - повторять горло протекающе звуки (часто шипящие, беззвонные)
- 7) орать - громко и резко произносить слова или звуки (обычно 2 цели: 1-ая сообщить информацию или бороться и предупреждения или сообщить о боли или опасности)
- 8) хлюпать - издавать звуки при мытье или говорить, когда течет нос
- 9) клякать - говорить неразборчиво во время крика
- 10) Ахать или охать - чрезмерно удивляется издавая звуки: ах или ох.

5

### Звучание [LO]

Мало каких сл - быть слабым, физически неготовым, малой к мануальным (обычно фразеологизм).

5

какие же черты русской культуры отражает наш язык фразеологизм? Во-первых, стоит отметить, что русская фразеологизм фразеологизм воиско и крестовые фразеологизмы, по-прежнему нашей жизнью и жизнь наших кровей.



Поскольку наша неперерывная связь  
 с различными зерновыми  
 культурами (пшеница, овёс, гречиха и  
 так далее), с крестьянской трудя  
 сельской работой и работой  
 с различными культурами, как было  
 сказано, это связь с зерновыми  
 культурами, и наоборот слово,  
 отражает и аграрно стороне  
 русской культуры это невидимое  
 поскольку до XV века крестьянство  
 конечно неслилось России было  
 связано с аграрной сферой  
 производства. Таким образом,  
 аграрно-ориентированность отражает те же  
 черты русской культуры как  
 крестьянская культура (пшеница, гречиха,  
 овёс) в основном из этой сферы, так  
 как была самая большая масса населения  
 среди населения) и аграрно  
 (из за экономической специализа-  
 ции), а также иллюстрирует  
 культурную Россию (пшеница  
 - это из основных культур в России)

215

Зарисовка 111

Фиксация образована от корня "любить",  
 который присутствует в слове  
 фиксация (любовь к знаниям), таким  
 образом, фиксация означает любящий  
 характером души и эмоциями крепко  
 кажет является фиксацией нест,



который отрицает христианскую веру  
и бог - есть любовь" = 1

Задача 12.

"Для перевода книг очень нужны переводчики  
особенно для художественных книг, ~~также~~<sup>а если</sup>  
~~каждый~~ переводчик, не ~~тогда~~ знает  
художественно ~~языка~~ перевода произведения,  
которое переводит и не может его  
перевести; тогда этого переводчика  
заранее обучить таким образом: тех, кто  
знает языки, а не знает художественных  
произведений и переводить их кажется - брать  
уметь перевод художественных произве-  
дений, а тех, кто знает художественные  
произведения, но не знает языков - брать  
последать изучать языки, чтобы все русские  
или иностранцы, которые здесь родились  
или ~~иностранцы~~ приехали и русский язык  
каждый знает, потому что на свете  
языка везде не переводят, но сравнительно  
с самим на суходо: Произведения  
из перевода, которые нужны. Математическое  
коня бы до сферической тригонометрии,  
механика произведения о всеобщее  
христианское, графическо-архитектурное  
ассистентское, ботаническое, Ветеринарное  
и народные Этим" = 5

Задача 14.

Казначейство колхозов.  
В данном предложении можно разбить  
здесь двумя способами: после слова



"казнить" или косая слова "кельзия". Расстояние  
на змеюк зависит от телескопического  
(судящего) количества предположения  
интересов сдвигается, что редукция  
связано этим предположением? В первом  
способе мы хотим сделать акцент на  
действие казнить, а в дальнейшем  
уточняем косину: Кельзия косини-  
вство, всеми образом, целая масса  
предположения укажите на необходимость  
казни. Второй же способ: наглядности  
руки выискивая на косини валии и  
уточняем, что кельзия казнить, тогда  
образом, целая второго способа укажите  
на необходимость помиловать.

Задание 115.

$$\Sigma \approx 39,5 + 0,5 = 40$$

что можно сказать о русских словах,  
образованных от "-говор"?

Во-первых, корень "-говор-" в себе несет  
сразу же центральное слово <sup>которое несет весь смысл</sup> для этого  
корня, от которого в дальнейшем и  
образуются все слова. Это слово "говор",  
которое означает диалект, а более  
простыми словами, определяющую  
сущность РЕЧИ в определяющих  
содержательно-смысловых условиях.  
Тем не менее, мы встречаем варианты  
инвариантных слов, таких как речь

говорить. Мы постоянно говорим. Даже сейчас  
я с вами говорю, но только я говорю  
с вами кельзия, фраза и инвариантно



были четкая речев и поим повержи  
 икляосенного ири номоеди  
 звыров, которые образывовали слова.  
 Вопрос о том, когда же Русь икляосен  
 икляосенность сваяется дискурсивно,  
 кем, но общедно преводит икляосен,  
 что в IX-X ввек на Руси была икляосен,  
 очень трудно сказать, и затем более  
 удобная икляосен, которую икляосен  
 икляосен и икляосен, и икляосен с  
 составленным икляосен сваяется  
 икляосен икляосен же Русь.  
 Однако после удачного похода на Византию  
 князь Олег в 941 году был составлен  
 икляосен, который был в  
 2-ух экземплярах икляосен двух языках.  
 Вопрос: на каком же языке был составлен  
 икляосен со стороны Руси?  
 Однако вернемся к икляосен речи,  
 которая, икляосен икляосен икляосен  
 икляосен, икляосен в истории. Так вот,  
 слова с икляосен "говор" сваяется с  
 икляосен первой икляосен икляосен  
 икляосен икляосен от одного  
 икляосен и икляосен. Например,  
 слово икляосен - это икляосен  
 икляосен икляосен  
 от икляосен А и Б, а икляосен и В.  
 Слово икляосен отражает икляосен  
 икляосен икляосен икляосен  
 икляосен икляосен икляосен  
 Вот икляосен с икляосен икляосен  
 икляосен, икляосен что я икляосен с икляосен





Своими мыслями, а вы эти мысли  
 переживаете и осмысливаете. А чтобы  
 бы ~~тогда~~ я могу кратко с жестом,  
 тем же образом в слове говорить  
 отсчитывает, не красная компьютерная  
 информация. Вот то, что остается  
 на карточках - это я говорю,  
 верь не верь не переживайте информацию  
 о том, что я там какая-то. Кстати,  
 слово информация портрет ура  
 мои мысли. ~~А я верю~~ ~~говорю~~, А  
 я верю говорю...". Она как раз так  
 отражает ситуацию, когда отсчитывает  
 компьютер.

Из этого следует важное директи-  
вное замечание. Мы-люди должны  
научиться разговаривать, то есть  
пережить информацию от других и  
информировать ее, а говорить без  
смысла это плохо и даже опасно  
для человека. Отсюда можно вывести не  
универсальный уровень и важность,  
 что человек - это информационное  
средство, которое неуважает в общ-  
естве, а используется в разговоре, не  
 в "говорах", которое что не  
не уважает, а в разговоре.

Так или иначе все слово то с корней  
~~откуда~~ выходят из этих двух слов: говорить  
или разговаривать. Слово переживать -  
значит быстро прийти к консультации  
 т.е. быстро ответить информации  
 и прийти к смыслу ее; слово

договор, которые уже перешли скорее в  
 разряд информационных ресурсов, обеспечива-  
ют различные интерпретации, оказывая  
различные свои услуги и обязан-  
ности (рекламировать наверное  
двух субъектов) и опять же оно  
выходит из смысла до разговора "Одна-  
 ко замечает уже "более упорядоченное  
звучание. Интересным своим свойством  
заговор - это разговор, который приводит  
к заговору именно своим по-  
хождением (Аи-эй-ей, за такие разговоры  
Ремис Земляков и Державский  
за контрреволюционную и сервисных  
вероятно и прелесть, скажем  
у заговорившего ведь). За заговор  
ведь часто приводит в заговор  
приводит - это уже скорее ближе к заговору  
говору, которому тут и консультан-  
ты красивы; тут есть всесторон-  
ние - суд и всесторон-

Таким образом, поговорим мы с Вами  
 интересным (мы бы тоже интересовались)  
 разговор к информационным ресурсам. Цело-  
вому мы разговаривать - это  
есть потребность без а человек  
перестает быть человеком, потому  
очень важно можно находить общий  
язык и разговаривать уже с  
другим. Очень интересно; от  
каждой "заговор" я пришел к такому  
заговору.

$$5 + 0 + 9 + 6 + 10 = 30$$

Задача 13.  
невозможно провести грамматическое  
разделение

Задача 18.

Алима - керушная слово, означавшее слово,  
которое является ружьем.

Задача 13

Порядок на обрала - так как тут  
есть два объекта: предметное  
и объект, которые не являются  
в остальных есть только  
1 объект предмета.

0,5

$$\Sigma = 40 + 30 = 70$$