

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022003

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	К	Р	И	В	О	В	А															
	Имя	Н	А	Т	А	Л	Ь	Я															
	Отчество	П	А	В	Л	О	В	И	А														
5.	Дата рождения	1	4			0	5			2	0	0	2										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	КРАСНОЯРСК																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ №144																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Н. Крив

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54 б. пятьдесят четыре		Суханов С.Ю.	

Задание 1.

- А) и, к, токс, по, и, в, для, и, не
 Б) за, в, по, как, по, за
 В) к, как, по, токс, с, по

Задание 2.

Необходимо обратить внимание на то, что в имени Федор ударение падает на первый слог (там семь букв "ф"), а в остальных именах слог с буквой "ф" - безударный

Задание 3.

узнать $\xrightarrow{-a}$ зоб / $\wedge \text{чел} \xrightarrow{+am}$ отуть / $\neg \text{чел} \xrightarrow{+a}$ отурвать / $\wedge \text{чел} \xrightarrow{+ub}$
 \rightarrow отурвливый / $\wedge \text{чел} \xrightarrow{+остб}$ отурвливостъ

Задание 4.

- 1) подороженая \leftarrow дороженая + \overline{po} $\neg \text{чел}$
 2) подосадоватъ \leftarrow садоватъ + \overline{po} $\neg \text{чел}$
 3) подорытый \leftarrow рытый + \overline{m} $\wedge \text{чел}$
 4) подоконник \leftarrow окно + \overline{pod} + \overline{nik} $\neg \text{чел}$

ответ: подороженая, подосадоватъ

Задание 5.

плить \rightarrow плыви, плывун *мучо?*

Задание 6.

прабабушка: Баррикада Ивановна

бабушка: Федосья Акимовна

мать: Луизерфа Денисовна

дочь: Зоя Павловна

Задание 7.

В каждой паре первый шаг - действие, совершаемое самостоятельно, то, что испытывает человек или делает сам; второй шаг - действие, вызванное кем-либо или кем-либо (ставить что-то, будить кого-то)

словами)

и в, в (однако не обособляется)

Задача 15

и (ильинский), е (кирчирский), з (кирчирский) 3
таких знаков не существует 0

Задача 16

Книга - это больше, чем история, записанная на страницах; это - источник знаний, это никогда не иссекает, потому что каждый раз при прочтении книги и тех же строк внимательный читатель будет замечать все новые и новые смыслы.

„Привыкшие рассуждения повести“ - это всё прочитанное, что не было замечено и не имеет права быть забытым.

В предложенных строках воспоминания, которые когда-то были собраны вместе, называют „словарём“, потому что, подобно ему, они читают людей привидением... но, не привидением нами, а особенными уроками жизни, что человек может познать только на основе своего личного опыта. Важно не неправильно познать по „словарю“, так как история - это то, что объединяет многие поколения и, знания, хоть и не касается каждого из нас.

С. Маршак называет „словарём“ не привычные нам цитаты, а то, что побуждает исследовать чувства, разобраться в них, то есть способствует человеку к самонаблюдению. Это может быть все, что угодно; главное - суть, что доносится до сознания, играя волшебную роль в понимании себя и окружающего мира. 40

(153 слова)