

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

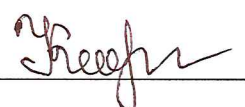
900158

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант																						
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	К	О	З	Л	О	В	А															
	Имя	М	А	Р	И	Н	А																
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	1	0			0	3			2	0	0	5										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье.																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5	15.3.2020	Калесова Е.В.	

№1:

А:

Б:

минимон [М'ИЛ'ЕОН] ✓	океорто [АККОРТ]	Вывод: проанализируем все слова, в которых две буквы на письме соответствуют двум звукам в звучании, «как слышится, так и пишется», т.е. транскрипция пишется так-же как повторяем письменную форму.
абобединара [АБРИВ'ЕАУРА] ✓	ваинна [ВАННА] ✓	
инкрекатор [ИНКАЕАТАР]	кака [КАСА] ✓	
аккураино [АКУРАТИ] ✓	паклонно [ПАКЛОНИ'ЕК] ✓	
антенна [АНТЭНА]	аринна [АРОНИИ] ✓	
баррикада [БАРИКАДА] ✓	барокко [БАРОККО] ✓	
кристаллы [КРЕСТАЛЫ]		
актракцион [АТРАКЦИОН] ✓		
кристаллически [КРЕСТАЛИЧЕСКИ] ✓		= 6

№2:

Трус. Ж.в. слова «вирус, цитрус, парус» не могут быть образованы от слова, а «трус» можно. (трусиль → трус).

2

№3:

Брошь - [БРОШ]. => (Б)

№4:

Обозначение, обозначаешь. □

2

№5:

Да, можно.

№6:

А) соим. союз = и; Б) соим. союз = да; В) против. союз = но; Д) А) усилит. «кашица»; Е) против. союз = но; Ж) вводное слово.

№7:

Морфология - наука о значении и происхождении слов.

№ 8:

Чистый → бедный → нуждающийся → малоимущий → небогатый → среднестатистический → обеспеченный → богатый → состоятельный → зажиточный

≈ 4.

№ 9:

1) Испанка, оспа - болезнь.

2) Филка, шашандка, бегерка, команда - национальностей (м. род, ед. к.)

3) Бомарка - инструмент (работы).

4) Фолька - мамель.

№ 10:

Филка неверующий - человек, относящийся ко всему со скептицизмом.

Кашкова каша -

Самое простое решение -

Мадрашав век -

№ 11:

• один в поле не воин;

• два санца - пара;

• две иц парца;

• как два кашца;

• одна голова хорошо, а две лучше;

• семь раз отмерь, один раз отрежь;

• от горшка два вершка;

• одна нога здесь, другая там;

• два брата - акробата;

• за одноо бимого двумя медными бакон;

• убить двух зайцев одним выстрелом;

• и т.д.

≈ 4

№ 12:

А: поделительный

Б: условный

№13:

А: На Бубовой скамейке сидит старик с перевязанной головой.

Б: На Бубовой скамейке сидит старик с перевязанной короткой. 0,5

П: А - старик сидит, Б - старик сидит с короткой.

№14:

А: В значении, что на однокурснике были надеши краевые кроссовки.

Б: В значении, что студент был одет в краевые кроссовки.

В: Акцентированное внимание именно на кроссовках, врасширо студент пришел к однокурснику в другой обуви, а ушел в краевые кроссовки.

№15:

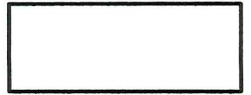
Я решила пропустить соревнования, сообщила об этом маме и, беря пример, папа, старившись, р разочаровываясь, а маме было просто ту вредности, теперь не хочу со мной разговаривать.

№16, СОЧИНЕНИЕ:

$\Sigma \geq 28,5 + 33$

Русский язык испокон веков славился своей многогранностью. Кошу-то маленькими окрестностями приучаешься в моде, а кою-то и обидеть можно крепкими русскими словами! Язык - это наследие государства, и охранять его нужно с гордостью и уважением.

Прочитав "Бессмертные" стихи, опубликованные в 1965 году Василием Кошутаковым ("и если завтра мой язык исчезнет, то я тогда сеподня умрем"), могу предположить, что автор был настоящим патриотом, любившим свою страну и, конечно, язык. Я считаю, что каждый человек должен быть готовым отдать жизнь за Родину. Сколько людей пытались и пытались уничтожить и искоренить русский язык? Недаром говорят, что наш язык велик и мощен. Проходят годы, столетия, одни "бары" умирают, или переходят на шестую ногу, а русский язык вечен, на нем всё так же говорят люди, как



это было во времена наших предков.

У меня сложилось мнение, что речь о русском языке, Иванов вотеш в эти слова несколько иной смысл: в языке автор символизирует козодарство, спрашу. Думаю, он хотел подчеркнуть, что слов уверять за Отечество, мил бы русский язык предостав жить. Ведь ес-
ли жив язык, то жива и спраша. Такая парафраза позволяет про-
чувствовать по прежнем отношению автора к языку, где он жи-
вет, к наше, что ему действительно важно.

Позволяю и тебе, хочу сказать, что я согласна с Рауфом Иван-
овичем и разделяю его точку зрения, ведь слова, сказанные в 1965
году, остались актуальными и в наши дни. Надеюсь, что и через
это, и через двадцать лет, мы не потеряем свои достижения, какие,
нужно, а станем продолжателями великих дел, начатых в ва-
жном проеме и, конечно, хранившими великое, незабвенное Рус-
ское слово!

$$10 + 7 + 6 + 10 = 33$$