


ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029507

Шифр

лет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
нт	1													
	9													
тия	к	о	з	л	о	в	а							
	а	н	а	с	т	а	с	ц	я					
тво	а	л	е	к	с	е	е	в	н	а				
ождения	2	5		0	2	2	0	0	7					
	Число		Месяц			Год								
а	РОССИЯ													
н (пр: Томская обл., инградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ													
ниципального образования н, деревня, село, город)	ГОРОД													
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	ПРОКОПЬЕВСК													
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МБОУ "ШКОЛА № 32"													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
82	06.04.23.	Колтюк А.В.	

2 Задание

- 1) Недовыпоймив ; 2) Переосмыслив ; 3) Недооценив
4) Предрасположив ; 5) Обессмыслив. 5

3 Задание

Москва → Москвич, Москвичка +

Прокопьевск → Прокопчанин, Прокопчанка +

Периль → Перильск, перильская +

Сочи → сочинск, сочинка +

Курск → курский, курьика 7

Не имеют пары:

Юрга → юргинск - юргинская Юрга

Эмьса → эмьсинск, эмьсинская Эмьса

Задание 5

1 группа

а - союз, частица, местоимение +

благотворно - союз, сущ. +

благодаря - предлог, наречие +

поддувало - наречие, сущ. +

три - наречие, числительное +

тронут - наречие, наречие +

сменило - наречие, наречие +

ж - местоимение, наречие +

2 группа

амбициозно - сущ. +

вприпрыжку - наречие +

вчетверо - наречие +

доселе - наречие +

искомы - наречие +

мешуаря - сущ. +

преферентно - сущ. +

шизоидно - наречие +

звон - местоимение +

по - дружески - наречие. 6

В первой группе находятся слова, имеющие принадежные к нескольким частям речи, в зависимости от того в каком предложении (словосочетании) находится слово во второй группе находятся слова, принадлежащие только к одной части речи



Задача 7

- 1) Мысли в голове пробегают, слышат друг друга с бешеной скоростью.
- 2) Мне было стыдно: я искал слова, пытался хоть как-то нарушить гробовую тишину, но ничего не вышло.

Задача 8

- 1) В день Военно-морского флота поговорила Мурилина надевает парадные штаны (нарядные - существительное употреблении)
- 2) Его бабушка была настоящим младенцем русского фольклора. (сплошное существительное, они входят в фольклор)
- 3) При этом вовсе не обязательно хватать мускулами... (неизвестное употребление устаревших слов - брехать)
- 4) ... Перорин вступил в схватку с девушкой (бой - это сражение, битва)
- 5) Когда-то народ стал
- 6) Из всех образов романа в романе выделено два самых главных (речевая ошибка)
- 7) К. Паустовский - величайший писатель... (неизвестно)
- 8) ... жизнь Арбата в течение года (убыточность)
- 9) Ведь эта машина шло связывает две жизни (неизвестно по наименьшему значению (фраза))

7,5

Задача 9

Вурчалка - шуточный человек; Валюха - простая, недалёкий человек; Гаврик - шум, крик; Душенька - необразованная девушка, провинциалка; Мондайка - источник хорошей прибыли, "зачинное место"; Мелни - место папишничества; Огисей - домик страсти, шумное место; Рокфеллер - богатый, состоятельный человек; Самьеры - забавный человек без таланта; Валта - Валерия - добрая, заботливая, драматичное отношение; Филои - митрей, бездельник; Мамай - трубочка, употребительный регион.

5

Задача 4

Так как при стремлении слова "всего" личные окончания ударные (всег^ашь, всег^ай), то оно не является существительным.



Задача 10

напившись ⁺ шумел , здесь ⁺ шумел
напившись ⁺ воюван здесь ⁺ воюван
воюван ⁺ драбсь 5

Задача 11

Вы бои и греш, и дождь и слыноть, печаль скитаний
и раунок;) и уставало сердце плашь от кестерниных
тук муь. 3,5

В соотношении предложении точка с запятой необ-
ходима, ~~нога~~ между ею частями, которые значительно
распространены и имеют внутри себя другие грамматиче-
ские.

Задача 12

- Волегда - Годавари (3тв., 1 мем.)
- Куанкэ - Андан (3твердых)
- Зьоба - Зааль (1 мем., 1тв.)
- Саргарыя - Сумари (3тв., 1 мем.)
- Пси - Тамбие (2 мем., 1тв.)
- Рудоме - Вьина (2тв., 1 мем.)
- Вимой - Межень (3 мем.)

Задача 6

На мой взгляд, многие местоимения (я, ты, он). вошли в
разряд указательных, т.е. указательные местоимения указы-
вают на предмет (или его обладателя), поэтому можно пред-
положить, что в то время многие местоимения относили к
указательным, т.е. они указывают на "лицо", а не имели
широкое значение их в отдельном кругу. 4

Задача 12.

Персидский мыслитель Саади оединного садаи: "Токуда
человек научил, неведом дар его, порок сокрыт". Эта фраза
говорит нам о том, научиле тван обладает шобо,
и науче рель его ирей в тужи человека. А согласен
с этой мыслью, ведь на самом деле только шобо может



раскрыть истинную сущность человека. С помощью
 слов люди общаются, придают свои мысли, говорят о своих
 убеждениях. Наша речь - это отражение нашего внутрен-
 него мира. Но когда человек молчит, весь ^{его} этот внутренний
 мир неведом, закрыт от окружающих. А когда человек
 скрывает свой дар в нужный момент, он совершает ошибку
 и рискует упустить что-то очень важное. Слово способно
 и на многое, и на многое - не скрывать его в нужный момент.
 Однако, у людей есть две стороны, и далеко не все
 люди используют речь как дар. Некоторые люди пред-
 почитают молчать в коротких беседах, ради собственной
 выгоды. Они надеются молчу притворяться, таить правду,
 зашифривают мысли, и ничто не догадывается об истин-
 ном лице такого человека. Такие люди часто приходят
 лишь горечь и разочарование, когда их пороки обнаружатся.
 Избавляясь от, хочется сказать, что слово - это мощнейший
 ресурс, способный на все. "Словом можно убить,
 словом можно спасти, словом можно помешать
 себе навеки...". А если промолчать, ничто никогда не
 узнает правду и тою, что скрывается внутри. Именно поэтому
 так важно быть честным, и уметь проявить свой дар и не
 скрывать пороки.

$$1 + 9 + 8 + 5 = 33$$