


027974

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

г	Русский язык												
г	1												
г	10												
я	К	О	З	Л	О	В							
я	Д	Е	Н	И	С								
о	О	Л	Е	Г	О	В	И	Ч					
днения	0	8			0	7			2	0	0	6	
	Число				Месяц				Год				
	Россия												
пр: Томская обл., градская область)	Томская область												
ципального образования деревня, село, город)	город												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	Томск												
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МАОУ гимназия № 18												

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

место для
школы

Шифр 027974

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	26.9.23	Коссовская Е.В.	

№ 1

1. <u>Ф</u> ама - фа <u>ма</u>	2. Ку <u>л</u> итаря - ку <u>л</u> итаря	3) <u>Т</u> арма - тар <u>ма</u>
вред <u>н</u> - вре <u>дн</u>	углуб <u>л</u> енн <u>ы</u> и - углуб <u>л</u> ённ <u>ы</u> и	Му <u>з</u> ыка - му <u>з</u> ыка
р <u>ж</u> ав <u>е</u> ть - р <u>ж</u> ав <u>е</u> ть	ра <u>к</u> у <u>ш</u> на - ра <u>к</u> у <u>ш</u> на	п <u>я</u> т <u>я</u> - п <u>я</u> т <u>я</u>
в <u>з</u> я <u>л</u> а - в <u>з</u> я <u>л</u> а	инд <u>у</u> стри <u>я</u> - инд <u>у</u> стри <u>я</u>	к <u>о</u> к <u>л</u> ет <u>а</u> - к <u>о</u> к <u>л</u> ет <u>а</u>
а <u>п</u> ст <u>р</u> а <u>р</u> - а <u>п</u> ст <u>р</u> а <u>р</u>		с <u>ч</u> а <u>с</u> т <u>л</u> и <u>в</u> - с <u>ч</u> а <u>с</u> т <u>л</u> и <u>в</u>
к <u>о</u> к <u>л</u> ет <u>а</u> - к <u>о</u> к <u>л</u> ет <u>а</u>		ра <u>к</u> у <u>ш</u> а - ра <u>к</u> у <u>ш</u> а
п <u>е</u> р <u>ч</u> и <u>т</u> ь - п <u>е</u> р <u>ч</u> и <u>т</u> ь		п <u>е</u> р <u>ч</u> и <u>т</u> ь - п <u>е</u> р <u>ч</u> и <u>т</u> ь
		с <u>ч</u> и <u>т</u> у <u>ю</u> т <u>и</u> - с <u>ч</u> и <u>т</u> у <u>ю</u> т <u>и</u>

В первом столбце таблицы представлены слова, в которых ударение падает на последний слог. Во втором столбце находятся слова, в которых ударение не падает ни на первый, ни на последний слог. В третьем столбце находятся слова, в которых ударение падает на ~~последний~~ первый слог.

№ 2

- Ω - 0
- i - и
- Z - 3
- Λ - л

№ 3

- Допеделер, маделер, миделер, уделер - способ сложения 2
- Дзелер, заелер, педзелер - приставочный способ 1,5
- Зуелер, фермер - суффиксальный способ 0,5 + 1
- Эделер, перчелер, индустриелер - ~~архивные~~ заимствованные слова. 1,5 + 1

В приведенном списке существительные использованы только способы словообразования.



№ 4

Средства.

1

№ 7

Зелёный, оранжевый, белый, розовый, красный, бордовый, розовый, бурый, коричнево-красный, жёлтый, лиловый, синий, фиолетовый, жёлтый, бежевый, серый, белый, чёрный.

Изумрудный, сапфировый, вишневый, зелёный, серебряный.

98 06

На основании названия эти карандаши можно разделить на две группы: те, которые производят от существительного (например: изумруд - изумрудный), и те, которые производят другим способом.

Кроме названий, эти слова можно разделить по другим основаниям: основные цвета и оттенки, дополнительные и прочие.

№ 8

Писарья - писарь. Писарь - тот, кто выполняет обязанности писаря.

Узник - узник. Узник - тот, кто находится в заключении.

Осужден - осужденный. Осужденный - тот, кто заключен в тюрьму, арестант.

№ 9

Возможно, первое место по частоте употребления заняло слово "да", так как помимо своего основного значения (выражает согласие) оно часто в устной речи фиксируется в качестве вводного слова.

Второе место могли занять слова "это", так как оно часто употребляется для обозначения предметов, действий, явлений в зависимости от ситуации.



№ 10

В 6542 ~~г~~ году (от сотворения мира) Мстислав Тичинтраканский был на охоте, и там, забавляясь, умер. Его похоронили у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам и основал. При нём она была сделана выше, чем мог бы достать человек, стая на коне. Князь Мстислав был крепким телом, имел нижние волосы и муж, величественный взгляд, высокие брови. На войне был храбр, но к подданным относился милостиво, не жалея ~~и~~ ни ижема, ни плути, ни одеждо.

3

№ 11

Оксиданте Брата - действительно выполняет не брат, его оксиданте кто-то другой.

Оксиданте сестры - действительно выполняет сестра, это она оксиданте.

1

№ 12

$$\Sigma = 18,5 + 86 = 54,5$$

Проблема с написанием многих правил русского литературного языка в разные времена в нашей стране стояла по-разному. Первостепенными последними одарёнными людьми, которые способствовали прогрессу в этой сфере. Одним из этих людей был М.В. Ломоносов, чьё имя сейчас известно в самых широких кругах. Он имеет неоспоримые заслуги перед отечественной наукой в самых разных областях, включая физику, химию, историю, литературу.

И если рассматривать его слова в контексте истории, то в них можно увидеть не только констатацию факта, но и некий призыв к современникам. Ломоносов говорил, что разные сферы знания, включая науку и искусство, теряют свои преимущества без грамотного владения языком. Таким образом, язык можно сравнить с инструментом, который необходим для освоения других направлений, особенно гуманитарных. И крайне важно сначала изучить грамматику, без этого браться за философию, историю или поэзию ~~там~~ не рационально.



Необходимо отметить, что М.В. Ломоносов сделал невероятно много как для развития науки в целом, так и для грамматики в частности. В подтверждение этого можно вспомнить тот факт, что Московский государственный университет был основан в 1755 году именно им. Также огромные заслуги имеет придуманная им теория о трёх шипах.

Разумеется всё вышесказанное, можно сделать вывод, что М.В. Ломоносов очень ясно видел необходимость изучения грамматики, и активно содействовал тому, чтобы его современники имели возможность её изучать.

5 + 4 + 3 + 2 + 10 = 30

№ 6

Нет, не совпадают.

№ 5.

Сон (магнитарон, денарон)