

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

907333

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	10																		
4.	Фамилия	К	О	З	И	Ч														
	Имя	А	Р	И	Н	А														
	Отчество	А	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	7		1	1		2	0	0	5									
		Число			Месяц			Год												
6.	Страна	Российская Федерация																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Красноярский край																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ СИЛНИЧ																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____ *[Подпись]*

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	25.05.22	Котков А.В.	А

Задание 1: крошить, шевелить, стелить

1

Задание 2: В ряду слов увеличивается количество шумных или глухих или твердых звуков. В слове лоб есть 1 шумный звук [л], в слове шайка - 2 звука [ш] и [к], а в слове циркач - 3 звука [ц], [к] и [ч]. В следующем слове должно быть 4 шумных звука. Таким примером является слово раскорячить епископ, в котором шумные звуки [с], [к], [ч] и [р] [п], [с], [к], [р].

6

Задание 3: Слова можно разделить на 3 группы:

1. Окончание нет: пашпоу, сиде, быстро, однако, запылан, так, (слово + у слова крупом можно выделить окончание, если оно в тексте является существительным [ом])
2. Нулевое окончание: писал, терпеть, тут
3. Окончание выражено: чиновничий, заливное, домаши, метафорой, весной, пахучий. Слово крупом можно отнести в 1 группу, если это наречие и в 3 если это существительное, точно так же как и слово запылан. Слово трёхсот можно отнести в 2 и 3 группы, т.к. есть нулевое окончание и окончание - ех.

Задание 4: а) волна → волновой → волновать → волноваться → волнующийся

б) враг → враждебныйский → вражда → враждовать → враждебный

в) граница → граничить → граничный → пограничный → пограничник

г) начать → начало → начальный → начальник

д) новый → новые → обновить → обновленный → обновки

е) враг → вражеский → вражда → враждующий враждовать → враждующий → враждебный

Задание 9: 1а, 2е, 3б, 4п, 5г, 6о, 7к, 8н, 9в, 10ж, 11р, 12д, 13з, 14м, 15и, 16л

Задание 12:

Н.А. Добролюбов говорил: „Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически.“

Мне всего дороже до человека верные мысли через народные мудрости. Мы и не замечаем, как часто используем их в виде афоризмов в разговоре. Известный поэт, критик и публицист Н.А. Добролюбов сказал: „Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически.“

Афоризмы - это короткое и выразительное изречение. Они содержат мысль какое-то обобщение. Их часто используют как мыслезаключение в текстах. Например, выражение купить жену „На Бога надейся, а сам не плашай“ является афоризмом. Здесь говорится о том, что человек должен прилагать усилия, чтобы добиться результатов, а не просто надеется на лучшее. Смысл таких афоризмов сразу, так как они изложены в легкой для понимания форме. Это короткие предложения, почти неосложненные не осложненные. Благодаря такой краткости обычный человек легко улавливает смысл и посыл. Афоризмами обычный человек легко улавливает смысл и посыл. Кроме того, их можно просто использовать в устной речи. Такими небольшими конструкциями можно заменить несколько сложных предложений. К тому же, они афоризмы делают нашу речь более разнообразной, красочной, живой. Многие авторы и поэты используют в своих произведениях в своих произведениях. Например, в произведении „Капитанская дочка“ А.С. Пушкин написал: „Берешь платье снову, а честь с молодцу.“ Это выражение встречается в самом начале. В нем автор смог уместить смысл произведения.

Афоризмы, выражающие народную мудрость, являются важной частью современной устной и письменной речи. Они легко передают мысль, и помогают передать наши мысли, заметив больше предложения. Кроме того, их используют как выра афоризмы, как выра-



зительные средства, делают нашу речь образной, легкой и одновременно сложной.

Задание 6: сильный пол (мужчины) - слабый пол (женщины);
 говорит на разных языках (не понимают друг друга) - говорит на од-
 ном языке (легко понимают сразу понимают собеседника);
~~к лицу~~ - не к лицу к лицу (подходить) - не к лицу (не подходит);
 тот свет (смерть) - этот свет (жизнь);

Задание 8: 5. Глагол А имеет больше грамматических значений. 1 пред-
 ложение: изъяснительное наклонение, настоящее время, 3 лицо, единственное
 число, средний род. 2 предложение: прошедшее время, средний род, единственное
 число, изъяснительное наклонение. В предложениях в паре Б не умею определить
 по окончанию лицо и род

Задание 7: Биографические Автор использует это слово не в прямом значении.
 Биографическое - это всё прошлое страны. Светлов заменяет одно понятие
 другим, т.е. использует метонимию. И скорее всего "биографическая страна"
 ее жизненный путь был темным и мрачным, т.к. автор говорит
 в следующем абзаце об этом прошлом, как о противоположности
 следящего счастья: "Мы с какой угодно стороны несоединимые части..."

Задание 10: Команда: На совещании тревожно. Это лишнее предложение,
 т.к. оно безличное, сказуемым является слово категории состояния
 тревожно. Все остальные предложения двусоставные, а сказуемые явля-
 ются ~~нотам~~ ~~кро~~ сказуемыми являются краткие прилагательные.