

029434

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

г	русский язык.													
г	1													
	10													
ия	К	О	Ж	Е	В	И	Н	А						
	А	Н	Г	Е	Л	И	Н	А						
ю	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А					
ждения	1	2		0	2		2	0	0	6				
	Число			Месяц			Год							
	Россия.													
(пр: Томская обл., Чурапчинская область)	Алтайский край.													
иципального образования (деревня, село, город)	город													
ный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Заринск													
наименование ательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	МБОУ СОШ №15 г. Заринска													

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	24.03.2023г	Кочеток А. В., Колосова С. В.	Вз -

## Задание 1

1. Золыга - золыга, ~~музыка~~  
~~улыбчивый~~ - улыбчивый, музыка -  
музыка, поял - поял, ржаветь -  
ржаветь, ракурс - ракурс, индустрия -  
индустрия;

Данные примеры я отнесла к первой группе, потому что произношение каждого первого слова у каждой группы слов является грубейшей ошибкой. 1

2. Кушмария - кушмария, ракушка -  
ракушка, счастлив - счастлив, взяла -  
взяла;

Данные примеры я отнесла ко второй группе, потому что произношение каждого первого слова у каждой группы слов является неверным, однако, в отличие от первой группы слов, такое произношение до сих пор существует, хотя является неправильным (так говорят <sup>некоторые</sup> пожилые люди) 1

3. Торты - торты, улыбчивый - улыб-  
чивый, вредны - вредны, коклячи -  
коклячи, согнутый - согнутый, апостроф -  
апостроф, перчить - перчить;

Данные примеры я отнесла к третьей ей группе, потому что произношение каждого первого слова у каждой группы слов является неправильным, однако данное произношение распространено среди большинства русского населения. 1

### Задание 2.

Атеи́зм - [тэ́], афеори́зм - [фэ́],  
фести́валь - [фэ́], феми́низм - [фэ́]. 1

### Задание 3.

В приведенных именах существительных  
использовано 3-4 способа словообразования:  
приставочный, соединение двух корней для  
образования нового слова, а также присоединение  
двух корней при помощи соединительной глас-  
ной ("о" или "е"), суффиксальный способ словообразования.

1 группа - приставочный способ слово-  
образования: размер, замер, перомер; 1,5

2 группа - соединение двух корней для  
образования нового слова: зуммер, эреймер; 1

3 группа - присоединение двух корней  
при помощи соединительной гласной: 1,5  
ротдемер, глазмер, лицемер, ушдемер

4 группа - суффиксальный способ  
словообразования - демер, мер

Слово "номер" не относится ни к одной  
группе, т.к. содержит в себе лишь один  
корень - "номер".

### ~~Задание 4~~

~~Я думаю, что в слове "клятва"  
суффикс "тв" отличается от остальных,  
так как во всех других словах су-  
ществует суффикс "в".~~

~~Клятва - Клясться - Клянуть.~~

### Задание 5.

кар (от английского слова "car" - машина,  
машинный/автомобильный): "автокар, спорт-  
кар";

музик (от английского слова "music" -



мурька): мурки.

бьюти (от английского слова „beauty“ – красота): бьюти-сфера, бьюти-салон.

Слово „сепаратной“ (мурный диалект) образовано от английского слова „separate“ – разделять.

### Задание 6.

Морфологические характеристики данных существительных совпадают, так как все они заканчиваются на „-цы“.

### Задание 7.

Эти слова можно разбить на две группы.

1 группа основана на том, что все колоративы, состоящие в ней, обозначают определённый цвет предмета / явления (например: зелёный лист, а не зелено-ватый лист). В первую группу входят следующие именная прилагательные: зелёный, изумрудный, салатовый, оранжевый, алый, розовый, красный, вишнёвый, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, голубой, лиловый, фиолетовый, жёлтый, бежевый, серый, белый, чёрный.

2 группа основана на том, что все колоративы, состоящие в ней, обозначают лишь лёгкий оттенок предмета / явления (например: золотистый песок, а не золотой песок). Лёгкий оттенок получается при помощи присоединения к слову суффикса „-ист“: золотистый, серебристый.

Таким образом, мы выяснили,



что для двух приведенных групп существ-  
вуют два языковых основания.

### Задача 8.

Данные пары слов имеют разли-  
чия в смысле. 1) Карришер, тюрьма →  
терроризм означают места заключения  
и заключенных, совершивших опасное уголов-  
ное преступление. 1

2) Узники → узник: слово "узник"  
означает плен (например, военный плен,  
татарский плен), а, следовательно, словом  
"узник" ~~определяют~~ <sup>называют</sup> человека, находяще-  
гося в плену. 1

3) Осторог → осторожник: словом  
"осторог" называют место, где работают  
люди, отправленные в ссылку (испра-  
вительные работы), следовательно,  
осторожник - это ссыльный человек  
(т.е. человек, которого отправили в ссыл-  
ку). 1

### Задача 9.

Я считаю, что первое место по час-  
тоте употребления заняло слово "я",  
потому <sup>так как</sup> ~~это~~ данное местоимение явля-  
ется наиболее употребительным в нашей  
речи, потому что, общаясь с другими  
людьми, мы постоянно рассказываем  
о себе, о своих имени, о своих дейст-  
виях, используя местоимение "я". 2

Я думаю, что второе место по  
частоте употребления заняло слово  
"и", потому что при общении мы  
не делим нашу речь на предложения,



а очень часто говорил цельными тек-  
стами, используя соединительный союз „и“.  
Задача 10.

В 542 году Мстиславу тмутар-  
канскому пришлось быть на ловле,  
и там он разбился, умер. И похоронили  
его у церкви святого Спаса в Чернигове, ко-  
торую он сам заложил, и сделана  
при нем была она выше, нежели на  
какие стоя рукою достать. Этот  
князь Мстислав был белый телом, с  
чёрными волосами и смуглым лицом,  
с глазами величавыми, имел выво-  
шенные брови, был храбр на войне и  
милостив, жалая сиротам и вдовам,  
ищя и мши, милы и обаяны.

Задача 11.

Словосочетания „отидание брата“ и  
„опоздание сестры“ равносильны тем,  
что словосочетание „отидание брата“  
нельзя преобразовать в согласитель-  
ную синтаксическую связь, а словосо-  
четание „опоздание сестры“ можно →  
→ сестринское опоздание.

Задача 12.

М. В. Ломоносов - выдающийся рос-  
сийский учёный и просветитель. Ожида-  
ю от вас проанализировать следующие слова: „Му-  
ра оператория, космонавтика поэзия, небс-  
новательная философия, негритянская  
история, солидарная юриспруден-  
ция без грамматик“. Какой словом  
до нас хотел донести М. В. Ломоно-

сов. ? Давайте разберемся.

Мы живем в еврейской стране под названием Россия, которая очень богатая и красивая языком. Самыми не у всех людей была возможность изучать различные языки, включая родной язык; народ мог только разговаривать на нем. ЭВ в современном мире существует множество возможностей для изучения русского языка. В любом языке вам помогут изучение грамматики, ведь она красиво и точно излагает наши мысли, правильно строит предложения. Если правила не изучать грамматику, то их произведение будут скучны и неинтересны читателям. Если законы будут составляться не по правилам грамматики любого языка, то люди не будут понимать и использовать их, тем самым они несомненно будут совершать различные правонарушения. Но же самое произойдет и с философией, и с историей, а также с другими областями науки — они будут неинтересны. Поэтому чтобы сделать вывод о том, что можно сделать вывод о том, какой человек, живущий на определенной территории и говорящий на своем языке, обязательно должен знать грамматику, ведь это важная составляющая языка, которая по-

Место для  
скобы

Шифр

Волеет урйтатъ неточности, сделать  
пошу ревь и пишметность понятной  
для друших.

$$5+5+9+9+10=38$$

### Задание 4.

В словах "жертва" и "средства" сурфиксы отличаются от остальных. В слове "жертва" нет сурфикса, а в слове "средства" сурфикс "ств". Во всех остальных словах присутствует сурфикс "в".

0,5