

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902501

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	К	О	В	А	Л	Е	В	С	К	А	Я											
	Имя	М	А	Й	Я																		
	Отчество	А	Н	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	7					0	5					2	0	0	5						
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ гимназия № 18																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Майя

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
76	11.3.21	Календарева Г.В.	

- ①
- |                                   |   |   |     |
|-----------------------------------|---|---|-----|
| науца [НАЦЫЙ'А]                   | 0 | + |     |
| жишет [ЖЫЛ'ЭТ]                    | 0 | + |     |
| спортинструктор [СПОРТЫНСТРУКТАР] | 0 | + |     |
| постинфарктный [ПОСТЫНФАРКТНЫЙ']  | 0 | + |     |
| госинспекция [ГОСЫНСПЕХЭЦЫЙ'А]    | 0 | + |     |
| жишма [Х'ИШЫНА]                   | 1 | + |     |
| цилиндр [ЦЫЛ'ИНДР]                | 1 | + |     |
| маткапитал [МАТКАП'ИТАЛ]          | 1 | + |     |
| гимназия [ИЛ'УЗ'ИЙ'А]             | 2 | + |     |
| мед институт [М'ЭДЫНСТ'ИТУТ]      | 1 | + |     |
| библии [Б'ИК'ИН'И]                | 3 | + | = 6 |
| ципочи [Ц'ИПЧ'И К'И]              | 3 | + |     |

\* если в словах (составные) спортинструктор, постинфарктный, госинспекция каждая часть читается отдельно, то буква "и" будет звучать как [И], и в этих же словах будет 1 звук [И].

\* в слове мед институт, если читать раздельно, то в транскрипции ([М'ЭДИНСТИТУТ]) будет 2 звука [И].

- ②
- |                                  |   |  |     |
|----------------------------------|---|--|-----|
| А) эму [ЭМУ]                     | 1 |  |     |
| дом [ДОМ]                        | 2 |  |     |
| ядро [З'ЭБРА]                    | 3 |  |     |
| надежда [НАД'ЭНДА]               | 4 |  |     |
| возможно [ВАЗМОЖНА]              | 5 |  | = 2 |
| наименование [НАИМ'ЭНОВАНИЙ'Э]   | 6 |  |     |
| организованный [ОРГАН'ИЗОВАНЫЙ'] | 7 |  |     |



- б) фру [фру] 1
- тишь [т'иш] 2
- пешив [ПАШЫФ] 3
- пешупа [ПАКУПКА] 4

= 2

- ③ 1 морфема: средь + наша +
- 2 морфемы: гломель + туд + зерман +  
тими + туган
- 3 морфемы: даль +
- 4 морфемы: пелесель + король +  
тубан +

= 4

④ ксарь - образовано от существительного кс при помощи суффикса арь:

- 1. воцарь - воц + +
- 2. почтарь - почта +
- 3. пуцтарь - пушка +
- 4. илцтарь - илоч +

ксарь - образовано от наречия при помощи суффикса арь:

- 1. царь - царь +
- 2. коцарь - носить + +
- 3. ~~кс~~ ксарь - кочь +

ксарь - образовано от прилагательного при помощи суффикса арь:

- 1. дцтарь - димь + +

ксарь - занесённое слово, арь - часть корня:

- 1. алцтарь + +
- 2. калцтарь +
- 3. ~~кс~~ ксарь

= 6,5

⑤ А - существительные, показывающие темпера-  
туру, но "тетно" также может быть  
наречием!

= 1



- Б - маречье
- В - <sup>школа</sup> существительные, замешивавшие слова  
"халми" может быть прилагательным = (1)
- Г - школа существительные  
"челом" может быть маречьем = (1)
- Д - соименные и нарицательные слова
- И - определительные местоимения
- З - маречье
- (6) 1. переиздавать - не совершенный вид  
2. отрезать - не совершенный вид → отрезать  
совершенный вид → отрезали  
3. зависеть - зависит от количества, может  
быть и сов. вида и несов. вида.  
4. родить - совершенный вид  
5. везет - совершенный вид = (5)  
6. модернизировать - там же зависит от  
количества, может быть и сов. вида и несов.  
вида.  
7. процапать - не совершенный вид  
8. шипеть - совершенный вид.
- (7) отрезать - разг. сильно, крепко ударить  
пого-любо или что-либо, приложить  
руку, стукнуть = (1)
- (8) Миропия
- (9) А - котловане → котле  
Б - однородный → единичный, ~~жесткий~~  
сложный, однородный = (0,5)  
В -  
Г - шамьные → шамистые = (1)
- (10) тайный → секретный, неизвестный,  
непопулярный, нечастый, загадочный,  
сокрытый, скрытый = (5)
- (11) гав-гав - там человек пародирует  
голос собаки. } 0,5  
мяу-мяу - пародия на кошек



му-му → люди изображают голос коровы (оооо)  
 пи-пи-пи → подобие весу (пищу) читают  
 шушурену → так говорят петух  
 бе-бе } люди так переразговаривают  
 ме-ме } барабаны и прочее = 118  
 ко-ко-ко → так говорят куры  
 того → парение на ртомые лошади  
 но!, тпру! → приказы, отравленные лошади,  
 чтобы остановились и шли заставили идти.  
 ду! → призыв садиться, чтобы она преставля  
 что-либо делать.

12) А - слышимое  
 Б - определение или дополнение  
 (вариантно двойное подчеркивание)  
 В - подлежащее  
 Г - определение = 4

13) А - справедливо, так как сочетание  
 подлежащего и сказуемого - грамматическая  
 основа (не является словосоче-  
 танием) = 1  
 Б - да  
 В - нет  
 Г - нет

$$\Sigma \geq 40,5 + 86 = 126,5$$

14) Лев Николаевич Толстой, известный  
 русский писатель, считал, что нравствен-  
 ность человека видна в его отношении к  
 слову. Я не могу не согласиться с этими  
 словами, потому что только человек с дей-  
 ствительно высокими нравственными  
 качествами будет уважительно относить-  
 ся к слову, не станет бросать его на ве-  
 тер. Тот же, кто не отдает себе отчет,  
 будет говорить и говорить, не задумываясь.



боясь, не придавая никакого смысла своим словам, не неся за них ответственности. Мамой человек не может быть нравственным. Возможно, это сказано слишком резко и сильно, ведь маленький ребенок еще не осознает всю ответственность, потеряв ложится на его плечи, или только он прощает себя, прощает слово, но это вовсе не делает его хорошим или хорошим человеком. Ребенку только стоит немного подрасти. Но чем старше человек становится, тем сильнее он должен контролировать свою речь, ведь слово не ветерок, а последствия любой вольности могут быть самыми разрушительными. Примером можно встретить на каждом шагу. Вот молодые люди спорят о чем-либо, оба очень возбудимые и напряженные. Вдруг, один из них, не подумав, с горяча, вставляет какое-то крепкое слово. Второй спорщик, явно задетый всей одной фразой, качивает не на шутку злиться. Дальше события могут развиваться по-разному. Если первый человек быстро поймет свою ошибку, весь спорный смысл сказанного, и что случайное слово может стать решающим, и губительным, то все разрешится самым лучшим образом, оба понимают друг друга, что нужно сдерживать за собой и свою речь, а то можно ридаться неприятным человеком и ответственным. Важно относиться к слову бережно. Я считаю, что Лев Толстой <sup>очень</sup> мудро и остроумно во все времена писал.

8 + 8 + 8 + 10 = 36