

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

ТР-19

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																	
2.	Вариант	2																	
3.	Класс	10																	
4.	Фамилия	К	О	В	А	Л	Е	В											
	Имя	К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н								
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Ч							
5.	Дата рождения	1	0		0	4		2	0	0	3								
		Число			Месяц			Год											
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ лицей при ТПУ																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Кесяк

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66		Кассетинская Г.В.	Козлова

№1 А - руки ; Б - сердцу ; В - стену

(3)

№2 Доказать наличие разных фонем в заимствованных именах Филипп, Фёдор и Федот можно путем орфоэпического разбора. Различные фонемы в этих именах определяют разные гласные, стоящие после буквы "Ф"

Филипп - [ф' ы], при длительном произношении слышится мягкий звук "ф" и твердый "ы"

Фёдор - [ф' о], при длительном произношении слышится мягкий звук "ф" и твердый "о"

Федот - [ф' э], при длительном произношении слышится мягкий звук "ф" и твердый "э"

Различие между звуками "ы"; "о"; "э" доказывает, что в этих именах исходно были разные фонемы

№3 Дело ~~делает~~ → бездельник → бездельничать →  
→ пробездельничать

(15)

№4 Подозреватель и подорванный образованы одинаковым приставочно-суффиксальным способом

№5 Примеры: плыть → плывец; плавчиха  
работать → работник; работница; работца  
читать → читатель; чтец  
учить → учитель; ученик; ученик

(4)

(2)

№6 Отличие в том, что хрюшка это уменьшительно-ласкательная форма слова свинья. Так же "хрюшка" образовано от глагола хрюкать, следовательно хрюшка может быть свиньей, которая много хрюкает.

№6 Имя самого пожилого человека - прабабушки выдает отчество и имя, которое сейчас не используется: Авдотья Никодимовна. Самая молодая бабушка - Татьяна Александровна из-за популярного имени в наши дни. Матерью в данном случае является Есения Ильинична, а так как это имя еще встречается по огось редко, а бабушка - Индустрица Михайловна, это имя, как и Авдотья я никогда не встречал, поэтому отнес их к самым пожилым. Таким образом:

Прабабушка - Авдотья Никодимовна

Бабушка - Индустрица Михайловна

Мать - Есения Ильинична

Дочь - Татьяна Александровна

1,5

№7 В каждой паре глаголы отличаются направлением действия, например, стоять можно самому, а стоять другого, или бояться - это только про себя, пугать - только других (кого-то)

а) Расслаивать → расслаиваться

б) Сидеть - садить

3

№8. Чтобы доказать, что перед нами разные глаголы, можно записать их на сепольны

А) устраивает → строит, декорирует

Б) устраивает → подходит

Строит и подходит не являются синонимами, следовательно в предложениях А и Б глаголы разные

№10 Копать лопатой

Резать ножом

Чинить отверткой

Шить иголкой

~~Стрелять из пулемета~~

~~Воевать ружьем~~

Драться палкой

2,5

№11 В предположении А «Её не оклеить» обозначает, что она не сможет оклеить целую комнату обоями в силу каких-то обстоятельств, причин.

В предположении Б «Её не оклеивать» обозначает, что её не придется оклеивать целую комнату обоями, у неё нет нужды делать это, или её будут помогать. (2)

№12 А)

Б) «шблого» надо заменить на «зубительного» (1,5)

В) «зреховодник» надо заменить на «зреховник» или «грешник»

Г) «процессах» надо заменить на «процессиях»

№13 А) Одинокая прогулка по берегу.

Простое, односоставное, распространённое, утвердительное, ~~определённое~~, не осложнённое

Б) Прогулка по берегу по причине шторма. (6)

Простое, односоставное, распространённое, утвердительное повествовательное, не осложнённое

№14 А) Не душаё, однако, что я шожу ...

Б) ... роскошными цветками, одною их красивая ...

В) ... к ветеру, однако приехавши без ...

Г) ... ешу, однако, не удалось

Д) ... классической пьесы, однако современные зрители ...

I группа (противопоставление, можно заменить на «но»): Б; Д; В

II группа (Вводное слово, можно убрать): А; Г

№15 Некорректные:

б) Бразилия - португальский язык (7)

е) Швейцария - немецкий, французский языки

г) Армения - русский язык

№16

Мини-сочинение

В 1964 году были опубликованы строки С. Я. Маршак  
"Усердней с каждым днем гложу в словарь... В словах звучит  
укор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной,  
а древняя рассыпанная повесть", которые до сих пор  
заставляют читателей думать о их значении и смысле.  
Ответить на этот вопрос было нелегко, но это же они  
все-таки знают?

В этих строках писатель сравнивает словарь и  
"древнюю рассыпанную повесть". Это сравнение показывает  
нам отношение Самуила Яковлевича к древней литературе.  
Как словарь является самым важным и необходимым  
инструментом для любого поэта или писателя, так и  
старые, древние произведения - это основа и фундамент  
всей современной литературы.

Каждый день вчитываясь в "рассыпанную повесть"  
С. Я. Маршак понимает превосходство этого произведения  
над его творчеством. Именно поэтому он слышит "укор и  
гнев" в словах. Он гневется сам на себе из-за  
невозможности написать подобный литературный шедевр.

Чувство совести охватывает Самуила Яковлевича, но он  
не боится в этом признаться. Он пишет эти строки, чтобы  
через приятие и осознание стать лучше и приблизиться к  
авторам древности.

34