

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

904343

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

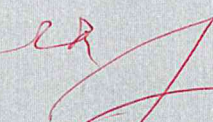
1.	Предмет	Орг. документы																				
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	К	О	С	Т	Ю	К	О	В	А												
	Имя	А	Л	И	Н	А																
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	3	1			0	5			2	0	0	3									
		число				месяц				год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "КУТ №1 - Универс"																				



ШКОЛ

904343

Открытая региональная межвузовская олимпиада  
вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	ФИО членов жюри	Подпись членов жюри
57,5	3.4.21	Кашинская	



Задача 7.

- 1) Пятками мешт - мешаются
- 2) Гулар - ремонтёр - гулар, зашмималыбелт / кошуной помадейт
- 3) Козиритя - хлаетатя
- 4) Взорб ваяет - захвалит и ибе шумое
- 5) Встретяся - встретиатя
- 6) Ронит - роняет

4

Задача 2.

- обвинитель

Обвинительный - вина - винить - обвинять - обвинительный

1.5

Оправдательный - правда - оправдать - оправдательный

2.4

В слове «обвинительный» звуков больше, чем в слове «оправдательный»

Задача 1.

Отдушина, отчет.

Звук «т» практически не произносится.

Открытка, отнюдь, отишь, отсюда, отлетка, отвертка, отпечаток

Звук «т» произносится перед шукими и сонорными

1.5

Отзв, отброс, отгарка

0.5

Звук «р» произносится перед звонкими

Задача 5.

Потокство - отвлекающий признак, который свойственен не людям

Оношество - объединение миз, называющих в иховном слове «нокого»

0.5

Сазначество - объединение групп людей, миз

Меузамство - это имеет значение обличенного признака, связанного с иховными суизегвиелентми «меузам»

Задачи 5.

~~Изогласный шепталь~~ - говорить тихо

Гнусавить - говорить с носовым звуком, через нос

Цокать - издавать резкие звуки

Бормотать - говорить невнятно

Картать - неправильно произносить звуки 'р' или 'л'

(2,5)

Задачи 6.

1) частица

2) ~~частица~~ вводное слово частица

3) существительное +

4) существительное +

5) союз +

6) ~~вводное слово~~ частица

7) частица (притоптавшись)

8) частица +

9) глагол

10) наречие +

11) глагол

12) прилагательное

13) местоимение

(2,5)

~~Задачи 10.~~

Задачи 4.

М. И. Угрюмов нарушил, норму русской грамматики, так как существительного нельзя образовать краткую форму (оги и зря?)

(2,5)

Задачи 14.

~~Он только гов~~

Весьма потом уходит только возвращаясь к угру

- 1) весьма потом, уходит, только возвращаясь и <sup>угру</sup> одеру
- 2) весьма, потом уходит, только возвращаясь и <sup>угру</sup> одеру
- 3) весьма потом, уходит только, возвращаясь к угру
- 4) весьма, потом уходит только, возвращаясь к угру?



В зависимости от того, куда поедет заплуг, менять силу  
реднения.

В первом случае ~~не~~ размахивать задает последовательность  
работы плуга, но изначально по соединенной линии ~~идет~~  
уйти, а потом идти было. Во втором случае наоборот - сначала  
идти, потом уйти.

В третьем и четвертом случае обозначается оплошное различие  
указу соединенная. В третьем предложении ему важно, чтобы герб  
иди я ~~иди~~ нам можно быти, ~~В~~ и важно, чтобы он  
иди. В четвертом предложении ему важно, чтобы герб  
соединенная, но перед тем он размахивать.

= (2,5)

Во всех случаях важно, чтобы соединенная пришла к утру.

Задача 10.

Мало наши еи - фразеологизм, который обозначает слабого физически  
человека. Так говорят о моряках, которые хотят ~~не~~ совершить  
~~ни~~ какое-либо физическое действие, но из-за weakness еи у  
мо не получают.

= (2,5)

Черта русской культуры. Издрива <sup>человек</sup> шавками на Руси были  
ама и ци. Сигалов, что ели ~~не~~ издриваочно будет еи и,  
о стали шавки и шавкишавки.

= (2,5)

Раньше употребляли рази праздники, поедущие <sup>наше</sup>  
люди соревновались в еи приговаривали. Поэтому в русской  
культуре так много фразеологизмов, <sup>своих</sup> ~~наших~~ наших.

Задача 8.

Происходит от слова "яблоко" на основе чередования.



Там, например, пишется:  
 Смитовый, Айзиковый, Апельсиновый, Черешневый, Персиковый, Имбирный,  
 Шоколадный.  
 и только ЯблоКовый. = 28

Задача 12.

Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для  
 научных, <sup>художественных</sup> ~~художественных~~, потому что никакой переводчик, не ~~знающий~~ <sup>тех</sup> ~~того~~  
 материала, ~~о котором~~ <sup>этого текста</sup> ~~нужно~~ ~~перевести~~, ~~знающий~~, ~~о котором~~ <sup>он</sup> ~~переводит~~, ~~перевести~~ <sup>и</sup> ~~может~~. Разн этого заранее нужно  
 делать таким образом: те, кто знает язык, <sup>но науки не</sup> ~~и~~ ~~художества~~  
 занимается, тех отдают <sup>учиться наукам</sup> ~~учить~~ ~~получать~~ ~~знания~~, а <sup>меди</sup> ~~и~~ ~~которые~~  
 имеют знания, но языком не владеют, тех посылать учиться  
 языком. И чтобы ~~были~~ русские или иностранцы, которые  
 здесь либо родились, либо ~~сюда~~ ~~переехали~~, а ~~знали~~ ~~наши~~  
 язык как родной, потому что ~~легко~~ на свой язык  
 переводить ~~легко~~ легче, чем со своего на чужой.  
 Науки не следующие: математика, хотя бы ~~до~~ ~~концов~~,  
 механика, хирургия, гражданская архитектура, агрономия,  
 ботаника, ~~травадение~~ <sup>и</sup> прочие тому подобные. = 14

Задача 13.

~~Мини словосочетание - отчасти от клубы, так как остальные  
 имеют значения либо ~~связанные~~ с ~~эт~~ предметом, ~~и~~ либо  
 явное взаимодействие с ним, либо направление к нему.  
 И только "отчасти от клубы" имеет значение "отражается".~~

$\bar{z} = 275 + 1 = 276$



### Задача 15.

Все слова в русском языке по-своему уникальны и особенны. Некоторые ~~по звучанию~~ во рту, какие-то шипят, ~~иногда~~ а какие-то <sup>р</sup> даже разговаривают с произносителями. Многие объясняют слова, образованные от корня «говор». ~~И эти~~ Они объяс-няют в своем значении ~~свое~~ взаимодействия и соприкосновения людей между собой.

Слова, образованные от корня «говор», очень интересны. Человек может ~~как~~ разговаривать как с собой, так и с другими людьми, а может и с природой. Многие <sup>обычно</sup> ~~могут быть~~ очень мимичны, срываются от постоянного ушей и глаз.

Не всегда такие слова обозначают и взаимодействие с кем или кем-либо. «Говор», например, обозначает личное <sup>личное</sup> ~~особенности~~ человека или <sup>группы</sup> людей, проживающих на определенной территории. Так, например, ~~у жителей деревень~~ ~~кросс~~ ~~граница~~ ~~страны~~ Украина ~~имеет~~ ~~особенность~~ ~~зачислять~~ ~~букву~~ ~~«р»~~. В России, например, <sup>почти</sup> все шипящее ~~букву~~ «р».

Есть слова, которые обозначают ~~свои~~ <sup>или</sup> соприкосновения друг с другом. Они <sup>или</sup> ~~замыкают~~ ~~разговор~~ ~~и~~ ~~совершают~~ ~~заговор~~. ~~иногда~~ ~~создают~~ ~~словарь~~. При этом <sup>люди</sup> ~~они~~ ~~перевариваются~~ ~~делаясь~~ ~~мимичны~~ ~~и~~ ~~объясняют~~ ~~во~~ ~~мелочах~~ ~~своих?~~ ~~действий~~ поступков.

Часто можно встретить разговоры, которые могут часами <sup>поэтому</sup> ~~ради~~ ~~разговаривать~~ с тобой о мелочах и банальных вещах. <sup>В</sup> ~~любимые~~ ~~слова~~ могут ~~обозначать~~ ~~как~~ ~~иногда~~ ~~слов~~. <sup>большой</sup>



и и молчаливое сопротивление (безоговорочная победа).

Все эти слова окружают нас и ведут с нами  
всего до самой смерти души. Все мы говорим их и другие  
слова поддержки, которые заставляют нас двигаться и идти дальше. Р  
кто-то постоянно разговаривает сам с собой, анализируя  
ситуацию и оценивая происходящее, какой он человек. } Р  
некоторые из нас ведут различные переговоры, решая судьбу  
нашей страны, или <sup>даже</sup> мира. Но все эти слова обозначают  
наше общее объединение, и судьбу человека и мира.

Многие образы, слова, образования от корня "говор-";  
очень важны для русского языка. ~~Именно~~ Они выражают  
человеческую потребность в общении, при котором мы  
становимся находящими индивидуальностями ~~индивидуальностями~~ ~~людьми~~.

$$4 + 4 + 6 + 5 + 10 = 29$$

Задача 11.

Филипп - фил - чувствовать

Задача 13.

Мини словосочетание - направиться к набережной, там  
есть у талого "направиться" не пригласи, а у остальных  
талого этого ряда они есть.

Задача 11.

Филипп - филос + иппос = любящий лошадей.

А Филос - чувствитель, любящий, иппос - лошадь



Задачи 3.

Подпись может быть по ~~группе~~ <sup>образованию</sup> ~~группе~~ из грамматических

групп, когда основа полностью отражает значение слова.

Пихнуть, толкнуть, охнуть, стукнуть, гаснуть, зевнуть, куснуть

группа, когда основа полностью отражает значение слова.

Пипнуть, вяхнуть, брякнуть, цуцнуть, пихнуть

$$\Sigma = 2\text{л}, 5 + 2\text{ф}$$