

Место для  
сробы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902675

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

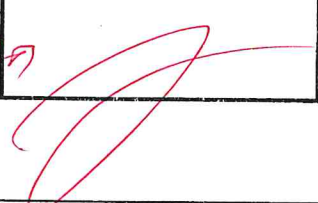
1.	Предмет	русский язык														
2.	Вариант	1														
3.	Класс	11														
4.	Фамилия	К	О	Ш	У	Е	Б	А								
	Имя	С	А	В	Е	Л	И	Й								
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	И	Ч							
5.	Дата рождения	1	9			1	0			2	0	0	3			
		Число		Месяц		Год										
6.	Страна	РФ														
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область														
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город														
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск														
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СОШ № 36														

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Солма

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,5	25.5.21	Селезнева Е.А.	

15.

Что же такое слово? Слово — то, что люди говорят друг другу. А что такое говорить? Да и корни у этого слова интересные — говор —. Что же он означает? Можно сказать, что говорить — значит взаимодействовать с кем-то, посредством общения, но так такое определение не подойдёт: в нём отсутствует и красочность, и история, и культурное наследие наших предков. И как быть — обратиться к корням.

Допустим, вы идёте по улице и замечаете молодого студента, учёного и вникающего, разбегаете к нему, говорите и уже идёте вместе, но всё так же кратко и кратко. Стараетесь найти тему для разговора — он отвечает кратко и лаконично. А я буду говорить! Рассказываю ему про значение слова: «говор» и это — то в этой форме. И тут начинаю перебивать и становлюсь слышимым: «Да как ты утонул меня своим «говор», «говор», «разговор», «у меня вот же» — и он сам не замечает, как постепенно увеличивается в этот самый разговор. Разговорим мы, а он и рад: уже и вил, и бодр, и не одинок и тут к нему во время беседы приходит озарение, что всё это время мы только обменивались информацией но и спрашивали и приказывали друг другу: «говори!» В замечательном, что раз начал говорить, то

15 (проголосил)

(стр 2)

производит разговор раз ~~с~~ собеседника  
 подержана его, но разговорный его закончен-  
 собою, разговорный - умышленно его дозор и  
 слышит себя. Ага он произносит это как  
 не ~~не~~ значит не любить - декорации, слышны  
 ага. Вам бы было открыто иная история  
 развития языка в Сибири, история нескольких поко-  
 лений. И все эти слова как бы рядом между собой  
 - и вы, как и край распада таежного народа  
 те обиде в эти слова - корни слов. Вы вы-  
 знаете восточный преддурный поколениями слыш  
 в этот корни: показывать восточный развитие слова  
 народа, его культуру наследие. И в народе слова  
 с этим корни уже ~~уже~~ культуры эта связь:  
 слово - то как производим, разговор - ~~разговор~~ интересом  
 собеседника своей мамы, в его язык - историей своего  
 народа.

Теперь уже и для слова говорить можно  
 придумать разные определения. Говорить -  
 значит не только общаться какого-либо рода  
 сведения, но и показывать историческое разви-  
 тие своего языка, культуры наследие своего  
 народа и своей культуры.

4+3+9+10+10=36

М.И. Цыганова употребила слово ~~отче~~ в  
 качестве крапиво прилагательного, на русский при  
 этом корни русской грамматик

= 0,5  
= 0,5



14. Разрешить (1) нельзя (2) полимолчать.

1) Сложное предложение, где слово нельзя - свидетельствует о невозможности полимолчания (первую часть)

2) Сложное предложение, где слово нельзя - свидетельствует о невозможности разговора (первую часть)

3. Делать - говорить негромко, издавая звуки [н] и [н'];

Молчать - протамашивать молча, подобно мыши.

Кричать - говорить loudly, громко, эмоционально

Каркать - не проговаривать звуки, как кекельку - звуки буквы р'

Свистеть - проговаривать некоторые звуки со свистом.

Кричать - издавать крики (крик, эрик, эх и т.п.)

Заканчивать - заканчивать при произношении слов, повтором звука и тот же звук несколько раз. (3,5)

5. Суффиксы - ств(о) придает значение удара, масса, объединяет в одно слово. Слова, или так можно выразиться, становятся более нарисованными;

Индюшки, курочка, курачок, курица - описательные, представляют конкретную реальность (обобщенно) (2,5)

Индюшечья, курочья, курица - описательные, но более абстрактные, обозначают группу птиц, занимающуюся своим делом.

10. Фразеологизм, слово камин - обозначает физическую работу человека в камин (можно молча) (2,5)

Иногда говорят так о себе, когда не могут справиться с работой на виду физической задачей: поднять тяжелый предмет и т.п. в каком-то смысле.

Если рассмотреть понятие, как правило, данное устойчивое словосочетание, то можно сказать следующее: камин варится из кирпича, камин была основной задачей для большинства населения Великой империи и СССР.

Камин - это устойчивое словосочетание, каминный человек молча - (2,5)



10 (Практика - ие)

Без умеленно ершиг ест трудитсе, соответственю  
говорящ человек (который мало ет каши) не способен на это  
артистиче.

~~11. Для того, чтобы переводить книги нужны переводчи-  
ки, особенно для художественных книг, поэтому ника-  
кой переводчик не умеет и не представляет о языке  
те, который следует перевести, перевести это  
не сможет; для этого заранее необходимо сделать  
следующее: знающего иностранного языка, но не  
знающего своего художественных произведений,  
~~отправить~~ обучить иностранцу, а который знает  
своем художественных произведений, но не зна-  
ет иностранного языка, пока не изучит иностран-  
ные языки и тогда из русского или иностранного  
развиваясь в России или привезя их и зная в  
Россию и знающая русский язык как родной, по-  
тому что на свой язык всегда переводить легче,  
чем со всего на чужой. Авторские произведения~~

Для того, чтобы переводить книги нужны  
переводчики, особенно для научных книг, поэто-  
му никакой переводчик не <sup>знающий</sup> мой науки о  
которой переводить, перевести не сможет; для  
этого заранее необходимо сделать следующее: кто  
это знает и иностранного языка (но не зна-  
ющего наук, обучить наукам, а которые знают  
науки, но не знают иностранного языка то  
отправить обучить иностранного языка и  
тогда вещи русского или иностранного, которые  
или родные языки [в России], или русским и знают  
наш язык как родной, потому что на свой язык  
всегда легче переводить, нежели со всего на чужой.  
Научить же следующее: напомнить чтобы его



12 (продолжение)

сферическая триангуляция, механика, хирургия, анатомия, ботаника, военная и прочие науки

= 4

1) отголосок, отзвучивший, отдале, отбивная; в этой группе согласная в приставке озвучивается [m] → [g], так как поочередно ~~используется~~ согласная звонкая (читается [g]);

2) отшель, отшельник, отшельник, отшельник, отшельник; в этой группе согласная в приставке читается [m], т.к. поочередно согласная шипящая.

= 6

3) отставка, [а у т а р к а], сочетание звуков [m] и [t] даёт звук [m]

= 1+1

2. <sup>прис-уф.</sup> ~~орбис~~ → <sup>сущ-н</sup> ~~орбис~~ → <sup>сущ-н</sup> орбисительный = 1

= 2

~~орбис~~ → <sup>сущ-н</sup> орбисительный - больше числа звонких в слове орбисительный

6. 1) вводящее слово; 2) союз; 3) имя существительное; 4) субстантивированное прилагательное (прилагательное → существительное); 5) союз; 6) вводящее слово;

7) наречие (местоименное); 8) местоименное; 9) краткое причастие; 10) наречие; 11) краткое причастие; 12) местоименное; 13) определительное местоименное

= 3,5

- 7. ~~в~~ ~~а~~ ~~ра~~ ~~ка~~ ~~м~~ ~~и~~ ~~н~~ - ~~во~~ ~~р~~ ~~ч~~ ~~и~~ ~~т~~
- ~~и~~ ~~ц~~ ~~а~~ ~~р~~ - ~~р~~ ~~е~~ ~~м~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~т~~ ~~е~~ ~~р~~ - ~~з~~ ~~в~~ ~~а~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~е~~, ~~з~~ ~~в~~ ~~н~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~т~~
- ~~к~~ ~~о~~ ~~з~~ ~~а~~ ~~р~~ ~~и~~ ~~т~~ ~~я~~ - ~~в~~ ~~а~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~ч~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~т~~ 1
- ~~в~~ ~~з~~ ~~д~~ ~~р~~ ~~е~~ ~~б~~ ~~в~~ ~~а~~ ~~л~~ ~~а~~ ~~е~~ - ~~и~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~в~~ ~~р~~ ~~а~~ ~~з~~ ~~в~~ ~~я~~ ~~з~~ ~~н~~ ~~у~~ 1
- ~~в~~ ~~н~~ ~~т~~ ~~р~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~я~~ - ~~в~~ ~~н~~ ~~т~~ ~~р~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~я~~ 1 = 4
- ~~р~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~т~~ - ~~р~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~я~~ ~~е~~ ~~т~~, ~~м~~ ~~а~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~т~~, ~~и~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~я~~ ~~е~~ ~~т~~ (к ~~м~~ ~~о~~ ~~л~~ ~~у~~) 1

Σ = 28,5 + 36 = 64,5