

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

ОРМО 1102
Р-123

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																									
2.	Вариант	2																									
3.	Класс	11																									
4.	Фамилия	К	О	Ш	Е	Л	Е	В																			
	Имя	В	Л	А	Д	И	М	И	Р																		
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	Ч																	
5.	Дата рождения	1	7					0	2					2	0	0	4										
		Число						Месяц		Год																	
6.	Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ																									
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ																									
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																									
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ЧИТА																									
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ГБОУ «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»																									

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	02 04 22	Кочнев АВ	

1. Примеры: звонить (звонит, звонят)
машинить (машинит, машинят)
сверлить (сверлит, сверлят) 2

2. Лаб - шайка - цуркач

Второй согласный в этих словах можно охарактеризовать следующими образом:

1) Стоит после мягкого

2) звонкий

3) твёрдый

4) Стоит перед твёрдым согласным

Слово "дрожжины" (второй согласный - [с]) не удовлетворяет критерию 4).

Слово "критикан" (второй согласный - [р']) не удовлетворяет критериям 1), 3) и 4)

Слово "епископ" (второй согласный - [п']) не удовлетворяет критериям ^{ам} 2), 3) и 4)

Слово "взгляд" (второй согласный - [з]) не удовлетворяет критерию 1)

Слово "лавзалей" (второй согласный - [в]) удовлетворяет всем критериям.

Ответ: лавзалей.

3. Группы:

Слова без окончания: пальму, сюда, так, однако, тут 1

Слова, не имеющие окончания, как наречия, но имеющие окончания, как существительные ~~или~~ или краткие прилагательные: кругом, быстро, думают, замтам. 2

Слова с нулевым окончанием: писал, трезвонит

Слова с окончанием: чинавший, замывше, терпеть,

(Продолжение задания 3)

метафорой, весной, пахучий. 0,5

4. а) Взмах → взмахивать → взмахиваемый

б) Враз → вразина → вразинный

в) Граница → пограничный → пограничник 1,5

г) Начало (начал) → начало → начальный → начальник 1,5

д) Новей → обновка → обновленной → обновление

5. А) Радно поёт и скрашивает (он делает это в эти дни) - 1 значение

Радно пел и скрашивало (он делал это в прошлом; он делает это на постоянной основе в эти дни) - 2 значения.

Б) Стулья и кресла стоят и придатот (они делают это в эти дни на постоянной основе; они делают это прямо сейчас) - 2 значения.

Стулья и кресла стояли и придавали (они делали это в прошлом; они делают это в эти дни на постоянной основе) - 2 значения.

Ответ: А)

Б. Примеры:

КЛЕБЖУТЬ ТОРЯ 'испытать много несчастий'

КЛЕБЖУТЬ СЧАСТЬЯ 'испытать что-то положительное'

7. В данной цитате слово «биография» употребляется в значении «примане». Биография - это история, что-то, выражающее примане, приём чаще всего она говорит об умершем человеке. Данный приём называется перифраз. 1

8. Вероятнее всего, данный ряд взят из орфоэпического словаря - словаря, содержащего информацию об ударениях в словах.

9. а) 11) ✓ 2) 5) ✓ ж) 8) ✓ к) 7) н) 16) 4) р) 10) ✓

б) 3) ✓ д) 12) ✓ з) 13) ✓ л) 9) 1) 6)

в) 1) е) 2) ✓ и) 15) ✓ м) 14) ✓ н) 16)

10. 1) Командировка (подлет) (какова?) бесплодна (сказ.)

2) На совещании (какова?) треволно (сказ.)

3) Команды (подлет) (каковы?) неравны (сказ.)

4) Начальник (подлет) (каков?) зал (сказ.)

Предложения 1), 3) и 4) содержат полную (звонкую) грамматическую основу из подлежащего (выражено существительным) и сказуемого (выражено кратким прилагательным)

Предложение 2) имеет грамматическую основу из неполного сказуемого (неполное предложение)

Ответ: На совещании треволно

11. Смысл меняется. Фраза "должен быть безопасный переход для двоях" обозначает СОЗДАТЬ некий безопасный переход, в то время как фраза "должен быть безопасный переход для двоях" скорее обозначает СДЕЛАТЬ некий переход для двоях безопасным. В рамках социальной рекламы, направленной на призыв НАРРОД и объединения П.Д.Д, вариант с П.п. звучит логичней.

12.

Н.А. Добряков утверждает: "Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически". Концепт его слова неясен, и я полностью согласен с публицистом.

На мой взгляд, как бы ни был развит в государстве "свой" интеллигентизм, культура (как фундаментальное понятие мировоззрения и менталитета) зависит, в первую очередь, от народа. И только когда "крематое" выражение распространится по всей массе людей, а не по узкому кругу, оно становится действительно "крематой". Афоризмальная сбитовенная "острота", выражающаяся в амплитудности, краткости и глубине смысла, возможности

по-разному истолковывать слова.

А теперь взглянем на понятие «народной мудрости». «Народная мудрость» близка к бытию и обычной жизни — поэтому она актуальна и всегда уместна. Она не может существовать в форме сложного выражения и длинных трактатов — ей необходима краткость и лаконичность. При этом она должна быть универсальной, гибкой и с множеством значений, подпадающих к самым разным культурным традициям. Как было сказано, всеми этими качествами обладает народная афоризм. Именно поэтому «народная мудрость» и выражается обыкновенно «афоризмически».

Итак, народной мудрости свойственно «братство на возмущение» меткие, актуальные, яркие и емкие выражения. Устами афоризмов — известные люди и, самое главное, литературные произведения, фильмы и детские сказания. А это значит, что афоризм — один из важнейших элементов связи между культурой и народом.

35