

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902972

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																						
2.	Вариант	1																						
3.	Класс	11 "а"																						
4.	Фамилия	К	О	Р	Я	К	И	Н	А															
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	И	Н	А											
	Отчество	С	Е	М	Е	Н	О	В	Н	А														
5.	Дата рождения	0	6		0	3		2	0	0	3													
		Число		Месяц		Год																		
6.	Страна	РОССИЯ																						
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)																						
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																						
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	НЮРБА																						
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. А.Н. ЧУСОВЕКОГО"																						

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Скоб

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	1.4.21	Каскаревский В.В.	

1. I группа (т - [т]): отишиь, отжиик, отповедь, отишиьник, отвар, отруби, отнести

II группа (т - [д]): отмошоек, отзвонивой, отдох, отбивная

III группа (т - [ч] и [ч]): отишешине, отставка. = 6,5

2. диво - дивится - ^{удивить} удивительный (кол-во звуков - 4) = 7,5
тротать - тротательный (кол-во звуков - 2) = 2

6. 1) вводное слово + 7) союз + 13) шипящее прилагательное +
3) ~~2~~ шипящее существительное + 8) частица + 14) шипящее прилагательное +
4) ~~3~~ шипящее прилагательное 6) ~~3~~ вводное слово + 2) шипящее существительное +
5) ~~4~~ союз + 10) наречие + 11) наречие = 9,5
9) ~~6~~ шипящее прилагательное + 12) шестощипящее +

7. петкаши шееет -

царь - реинтер -

козопитая - отдаёт шесть

взапрет вамшеет

встренется - ветреться ↑

рокет - бросает ↑

8. Слово "черешуха" шееет 4 слога, остальные по 2-3 слога.

9. картавить - не договаривать букву "р" = 9,5

хрипеть - говорить шипяще, охрипшим голосом

шипеть - издавать шипящие звуки

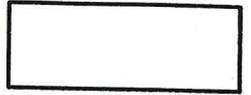
шешишь - говорить невнятно, вшею

бормотать - говорить невнятно. = 5

шепетать - говорить невнятно; как пёвенок, шепардееу.

10. маю каше еи - шююд, не дорое. = 1

Каша в русской культуре занимает особое место. На Руси каша была не только едой ежедневного пахотника, но и



обнагодованне вывожене.

= 0,5

11. Корень $\sqrt{\text{фр}} - \text{е}$ имеет значение "любить" (индобрение - маленькая, которая прицепляется к коре; франктон - любитель людей и т.д), а корень "иппо" - коня (ипподроме - место скачек коней).
Такие операции, имя Фрипп означает "любитель лошадей".

12. Для перевода книг Вукина переводчице, знатание науке, так как переводчик, не владея наукой, о которой должен переводить, не может переводить; для этого надо сделать такие образы: владеющих языком, а наукой нет, тех отдать учиться науке, а знатание науки, а языки нет, тех подать учиться языком, и чтобы все были русскими или иностранцами, которые здесь родились или приехали сюда детьми, и знающих наш язык как родной. Науки же следующие: математика ^{хотят бы} до сферических тригонометрии, физика, химия, архитектура, астрономия, ботаника, военное дело и тому подобное.

= 0,5

13. "подоброе под облака" в переносном значении означает "подоброе вперко". Остатные словосочетания употребляются в прямом смысле.

= 0,5

14. Казнить, кельзя пошмловать.
Карнить кельзя, пошмловать.

5. Суффикс -ств(о) используют для обозначения прилагательного, существительного прилагательного.

3. Звукосоподобяющие глаголы: крикнуть, хлопнуть, шепнуть, ахнуть, халкнуть, шепнуть.
Глаголы, которые обозначают действия, приемы животных и растений: порануть, цахнуть, халкнуть, китонуть.
Остатные: мелкнуть, шокнуть, шоркнуть.

15. Сошкение. $\Sigma = 28 + 28 = 56$

Русский язык - один из самых сложных и богатых языков мира. Но сложность не делает его менее привлекательным, наоборот, всё больше и больше людей хотят владеть им. Ведь, если ^{то} будешь знать язык, так же тогда будешь иметь доступ



к культуре народа, который говорит на данной языке.

Особенностью русского языка является то, что это бесконечный язык, в котором слова могут образовываться бесконечно.

Но задумываясь мы обобщаем слово о том, как именно образуются слова? Какие слова образуются разными путями. Одними из них является образование слова из уже существующих корней.

Давайте посмотрим на примере корня "говор".

Из корня "говор" в данный момент образовано более ста слов. А в самом русском языке насчитывается около

ста пятидесяти тысяч слов. Это показывает, что корень "говор" является одним из главных словообразующих корней.

И все слова, образованные от этого корня, имеют различные значения.

$$5 + 5 + 3 + 5 + 10 = 28$$